Nume și prenume _____

# Evaluare
# Reproducerea la plante

I. Completați schema de mai jos cu componentele corespunzătoare. Amplasați fiecare chenar pe linia corespunzătoare. 2.4 p

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Petale | Stamină | Receptacul | Ovar | Peduncul |
| Sepale | Pistil | Filament | Stil | Stigmat |
| | Ovul | | Anteră | |

II. Notați pentru fiecare dintre imaginile de mai jos tipul de fruct. 2.4 p

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

LIVEWORKSHEETS

III. Definiți următorii termeni. 2 p

Polenizare _____

Fecundație _____

IV. Explică de ce petalele colorate și nectarul produs de flori ajută în procesul de polenizare. 1p

_____
_____
_____

V. Selectați variantele corecte. 1.2 p

1. Atunci cand petalele și sepalele sunt identice, ele se numesc
   a) Corolă
   b) Tepale
   c) Gineceu
   d) Caliciu

2. In mod normal, fructul provine din:
   a) Receptacul
   b) Ovul
   c) Ovar
   d) Pistil

3. Înmulțirea asexuată la plante se realizează prin:
   a) Polen
   b) Rizomi
   c) Tulpină
   d) Toate variantele de mai sus

4. Zigotul accesoriu este important pentru că:
   a) Oferă protecție embrionului
   b) Reglează temperatura din sămânță
   c) Ține patogenii la distanță
   d) Reprezintă hrana embrionului

5. Fructele false:
   a) Nu pot fi consumate
   b) Se dezvoltă din receptacul
   c) Sunt prunele
   d) Se dezvoltă din ovar și ovul

LIVEWORKSHEETS