LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Perubahan Wujud Zat Berbasis Problem Based Learning

https://www.liveworksheets.com/worksheet/id/science-life-science/8455443

Hidayana
A2G024072

Kelas 4 SD
Fase B

Nama : _____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat disusun dan disiapkan sebagai salah satu sarana pembelajaran IPA dengan materi Perubahan Wujud Zat.

LKPD ini dirancang untuk membantu peserta didik dalam memahami konsep perubahan wujud zat, mengamati fenomena di sekitar, serta mengasah keterampilan analisis dan berpikir kritis melalui aktivitas pembelajaran yang menarik. LKPD ini disusun dengan pendekatan Problem Based Learning (PBL), sehingga siswa diajak untuk belajar melalui pemecahan masalah yang relevan dengan kehidupan sehari-hari.

Kami menyadari bahwa penyusunan LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan LKPD di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik untuk meningkatkan pemahaman, keterampilan, dan sikap positif dalam mempelajari IPA.

Penulis

LIVEWORKSHEETS

Daftar Isi

Surat Pencatatan Ciptaan..... 2
Kata Pengantar..... 4
Daftar Isi..... 5
CP dan Tujuan Pembelajaran..... 6
Petunjuk Penggunaan..... 7
Informasi Pendukung..... 8
Problem Based Learning..... 14
LKPD..... 15
Penilaian Diri..... 16
Kunci Jawaban..... 17
Penilaian Keterampilan..... 18
Glosarium..... 19
Daftar Pustaka 20
Profil Penulis..... 21

LIVEWORKSHEETS

CP dan Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran

Menyimpulkan proses perubahan wujud zat

Tujuan Pembelajaran.

1. Disajikan masalah (teks/gambar) tentang berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik mampu menganalisis berbagai peristiwa perubahan wujud zat pada peristiwa tersebut dengan tepat (C4)
2. Disajikan suatu permasalahan kontekstual tebtang perubahan wujud zat, peserta didik mampu menyimpulkan keterkaitan satu peristiwa perubahan wujud zat dengan perubahan wujud zat lain dengan tepat. (C5)
3. Disajikan tahapan percobaan sederhana, peserta didik mampu merancang solusi kreatif terhadap permasalahan perubahan wujud zat (C6)
4. Peserta didik dapat mempresentasikan hasil pengamatan dan analisis perubahan wujud zat dengan cermat dan percaya diri. (P2)

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk LKPD

1. Bacalah semua petunjuk dan soal dengan teliti sebelum mulai mengerjakan.
2. Kerjakan semua soal sesuai urutan yang tersedia dalam LKPD
3. Jawaban ditulis dengan jelas dan rapi pada tempat yang telah disediakan.
4. Gunakan alat tulis yang sesuai (pensil/pena).
5. Diskusikan dengan kelompok jika diperlukan, tetapi jawaban yang ditulis harus hasil pemikiran sendiri.
6. Kerjakan dengan jujur, tepat, dan cermat.
7. Kumpulkan LKPD setelah selesai sesuai instruksi guru.

LIVEWORKSHEETS

Informasi Pendukung

Perhatikan Video Ini dengan Seksama

Dari video barusan? apa saja jenis wujud benda dan contoh perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari -hari?

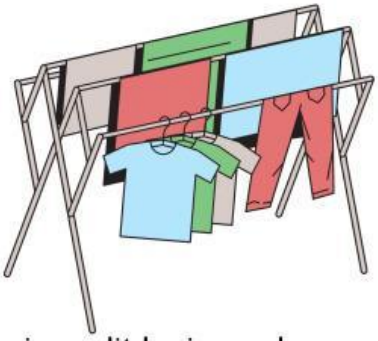
LIVEWORKSHEETS

Orientasi Siswa Pada Masalah

Judul Kasus

"Mengapa rumah Rani yang selalu lembab?"

Musim hujan datang. Rani memperhatikan beberapa kejadian di rumahnya:



Pakaian sulit kering walaupun dijemur.

Kaca jendela penuh embun setiap pagi.

Es batu cepat mencair walaupun udara terasa dingin.

Kapur barus di lemari cepat habis.

LIVEWORKSHEETS

"Apakah semua ini ada hubungannya?"

🤔 Pertanyaan Masalah:

Apakah keempat peristiwa tersebut saling berkaitan?

Bagaimana proses perubahan wujud yang terjadi dan apa penyebabnya?

LIVEWORKSHEETS

Pengorganisasian Siswa

1. Peserta didik dibagi menjadi kelompok 4-5 orang.
2. Setiap kelompok:
   a. Mengidentifikasi masalah utama dari kasus Rani.
   b. Menuliskan dugaan sementara (hipotesis).
3. Kelompok merancang langkah penyelidikan sederhana untuk membuktikan dugaan.

Apa masalah utama?

Apa dugaan kelompokmu?

Bagaimana cara membuktikannya?

LIVEWORKSHEETS

Melakukan Penyelidikan

PERCOBAAN TERPADU

A. Alat dan Bahan

1. 2 gelas bening
2. Es batu
3. Air panas (dari termos guru)
4. 1 piring kecil
5. Kapur barus

B. Langkah Kerja

1. Masukkan es batu ke dalam Gelas A.
2. Isi Gelas B dengan air panas.
3. Letakkan kedua gelas berdampingan.
4. Amati selama 10-15 menit.
5. Letakkan sedikit kapur barus di atas piring dan amati perubahan bentuknya.

Berdasarkan alat dan bahan tersebut, menurut mu apakah dapat membantu memecahkan masalah yang dihadapi Rani? mengapa demikian? perhatikan video berikut untuk membantumu

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan menyajikan hasil

TABEL PENGAMATAN

No	Benda yang Diamati	Keadaan Awal	Keadaan Setelah 10–15 Menit	Perubahan yang Terlihat
1	Es batu (Gelas A)	Padat		
2	Bagian luar Gelas A	Kering		
3	Air panas (Gelas B)	Panas		
4	Kapur barus	Padat		

TABEL JENIS PERUBAHAN WUJUD

Peristiwa yang Diamati	Mencair	Menguap	Mengembun	Menyublim
Es batu berubah menjadi air	☐	☐	☐	☐
Bagian luar gelas menjadi basah	☐	☐	☐	☐
Air panas berkurang dan muncul uap	☐	☐	☐	☐
Kapur barus mengecil	☐	☐	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

Menganalisis

TABEL MENGHUBUNGKAN DENGAN KASUS RANI

Peristiwa di Rumah Rani	Perubahan Wujud	Hasil Percobaan yang Sama
Pakaian sulit kering		
Kaca berembun		
Es cepat mencair		
Kapur barus mengecil		

Kalian telah melakukan percobaan dan mengisi tabek diskusi. Sekarang presentasikan hasil diskusimu di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setelah presentasi, sebagai tahap akhir, isilah tabel berikut!

No	Pertanyaan Evaluasi	Jawaban Kelompok
1	Apakah solusi yang kami buat sudah sesuai dengan hasil percobaan?	
2	Apakah solusi tersebut dapat membantu keluarga Rani?	
3	Bagian mana dari solusi yang perlu diperbaiki?	
4	Mengapa solusi tersebut bisa membantu?	

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan tentang perubahan wujud zat dan suhu:

LIVEWORKSHEETS

Penilaian Diri

No	Pernyataan	Ya (1)	Tidak (0)
1	Saya membaca dan memahami		
2	Saya aktif berdiskusi dalam		
3	Saya berani mengemukakan		
4	Saya melakukan pengamatan		
5	Saya mengisi tabel pengamatan		
6	Saya bekerja sama dengan anggota		
7	Saya menghargai pendapat teman		
8	Saya mampu menyimpulkan		
9	Saya berani mempresentasika		
10	Saya menyelesaikan		
Jumlah Skor			
Nilai = (Skor Perolehan ÷ 10) × 100			

LIVEWORKSHEETS

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No	Soal/Indikator	Kunci Jawaban Singkat	Skor
1	Apakah keempat peristiwa tersebut saling berkaitan?	Ya, karena semuanya merupakan perubahan wujud zat yang dipengaruhi suhu.	5
2	Bagaimana proses perubahan wujud yang terjadi dan apa penyebabnya?	Pakaian kering = menguap, kaca berembun = mengembun, es mencair = mencair, kapur barus = menyublim. Penyebabnya perubahan suhu.	10
3	Apa masalah utama?	Rumah Rani lembap dan terjadi berbagai perubahan wujud zat.	5
4	Apa dugaan kelompokmu?	Perubahan suhu menyebabkan perubahan wujud zat.	5
5	Bagaimana cara membuktikannya?	Melakukan percobaan dan mengamati hasilnya.	5
6	Apakah percobaan dapat membantu memecahkan masalah Rani? Mengapa?	Ya, karena percobaan menunjukkan proses mencair, menguap, mengembun, dan menyublim.	10
7	Tabel Pengamatan	Es menjadi air (mencair), gelas berembun (mengembun), air panas menghasilkan uap (menguap), kapur barus mengecil (menyublim).	10
8	Tabel Jenis Perubahan Wujud	Es → mencair, gelas berembun → mengembun, air panas → menguap, kapur barus → menyublim.	10
9	Menguji Hipotesis	Pakaian sulit kering → menguap → sama dengan air panas menguap. Kaca berembun → mengembun → sama dengan gelas berembun. Es cepat mencair → mencair → sama dengan es batu menjadi air. Kapur barus mengecil → menyublim → sama dengan percobaan kapur barus.	15
10	Menentukan Pilihan Penyelesaian	Solusi sesuai hasil percobaan, dapat membantu keluarga Rani, perlu perbaikan pada penerapan solusi, dan efektif karena mengatasi pengaruh suhu serta kelembapan.	15
11	Kesimpulan	Perubahan wujud zat terjadi karena perubahan suhu, seperti mencair, menguap, mengembun, dan menyublim.	10
Total Skor Maksimal			**100**

LIVEWORKSHEETS