

课后练习 2

一、 点击链接，完成词语认读练习 **本课词语**

二、 辨字组词

移 _____	填 _____	绕 _____	豫 _____
够 _____	镇 _____	浇 _____	像 _____
使 _____	运 _____	很 _____	常 _____
便 _____	远 _____	跟 _____	带 _____
推 _____	难 _____	令 _____	邻 _____
堆 _____	准 _____	领 _____	岭 _____

三、 认真自读 P132 “文字和语法”(6)，完成下列选择题

使 A. to cause, to make B. use

1. 没有人会**使**这件工具。()
2. 到底是什么**使**他改变了想法呢？()
3. 今天发生的事**使**妈妈感到很难过。()

抢 A. to rush, to compete with B. to rob

1. 他昨天在网上**抢**到了一张很便宜的机票。()
2. 你可不能**抢**小朋友的玩具！()
3. 一放学，小朋友都**抢**着跑到操场上去玩了。()

四、 用“不是……吗？”把下列句子改为反问句

1. 我把这些蛋都卖了，就会得到更多的钱。

改：_____

2. 《下雨天》里客人和主人写的字是一样的。

改：_____

五、跟着^{lù}录音读一读《下雨天》，完成下列^{liè liàn}练习：

下雨天

有一个人在朋友家[🔊]_____。突然，天下起雨来了。

雨下了很久也不见停。那人很想[🔊]在朋友家住一晚。他明明知道这朋友从来不留人在他家住，却还是[🔊]_____试一试。吃了晚饭，他用手指蘸（ ）着水在桌上写了一行（ ）字：

“下雨天，留客天，留我不留？”

那朋友见了字，也不说话，就拿起一块布，[🔊]_____了字中间的那两个标（ ）点，又加上了另外两个标点，这行字就变成：“下雨，天留客，天留我不留。”

1. 根据^{jù lù}录音，写出红色字的读音；

2. 根据^{jù lù}录音，在^{héng}横线上输入正确的词语；

3. 请写出下面句子中的“行”正确读音：

1) 路上[🔊]行（ ）人纷纷大叫起来。

2) 今天我要去银[🔊]行（ ）办事。

3) 请借给我一张纸，[🔊]行（ ）吗？

4. 故事里的主客双方只是改变了句子的标点，就使句子的意思也发生了改变，这在生活中也经常会发生。现在请你也试一试：

我知道，他不知道。

改 1：_____ 改 2：_____

六、 造句（每句话不少于 15 个字）：

1、 非常： _____

2、 旁边： _____

3、 每天： _____