

31. Lisez le document. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

De plus en plus d'adolescents préfèrent échanger avec un psychologue par messagerie plutôt qu'en face à face. Ce mode de communication offre une forme d'anonymat qui favorise parfois la parole, mais complique l'observation : sans gestes, sans ton de voix, le professionnel perçoit moins les émotions réelles. Les échanges écrits se multiplient, mais l'écoute se fragmente. Pour ces spécialistes, il ne s'agit pas de remplacer la rencontre, mais d'en inventer une nouvelle, à distance, où la confiance doit se construire autrement.

[www.rastons.com](http://www.rastons.com)

Quelle difficulté principale rencontrent les psychologues ?

- A. Ils doivent répondre à trop de messages chaque jour.
- B. Ils craignent de perdre leur emploi au profit des plateformes.
- C. Ils refusent d'utiliser les outils numériques avec leurs patients.
- D. Ils ont du mal à évaluer les émotions sans contact direct.

32. Lisez le document. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

La thérapie narrative repose sur l'idée que chacun se raconte une histoire pour donner sens à sa vie. En modifiant ce récit, on transforme la manière de percevoir les échecs, les réussites et les blessures du passé. Le thérapeute n'impose pas une vérité : il aide la personne à réécrire son propre texte intérieur. Cette relecture n'efface rien, elle replace les événements dans un cadre plus cohérent et apaisé. Ainsi, le bonheur n'est pas un état, mais une construction du regard que l'on porte sur soi.

[www.rastons.com](http://www.rastons.com)

Selon l'auteur, qu'apporte la thérapie narrative ?

- A. Elle permet de corriger les erreurs du passé.
- B. Elle aide à reconstruire le sens personnel de son histoire.
- C. Elle apprend à ignorer les émotions négatives.
- D. Elle remplace la psychologie traditionnelle par la littérature.

33. Lisez le document. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

Dans son dernier roman, l'auteur tente de peindre la solitude moderne à travers une succession de monologues intérieurs. L'ambition est grande, mais le style, volontairement minimaliste, finit par étouffer l'émotion. Les personnages semblent flotter dans une langue trop épurée pour être vivante. On admire la maîtrise formelle, mais on reste à distance. Le lecteur sort de cette lecture avec le sentiment d'avoir observé la douleur plutôt que de l'avoir partagée.

[www.rastons.com](http://www.rastons.com)

Sur quel aspect principal porte la critique ?

- A. Le manque d'authenticité dans l'écriture malgré une belle structure.
- B. L'intrigue trop complexe pour le lecteur moyen.
- C. Les longueurs excessives dues à des descriptions inutiles.
- D. Le manque de réalisme historique dans le récit.

34. Lisez le document. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

Malgré des décennies de sensibilisation, les clichés liés au genre persistent à l'école. Les filles sont encore encouragées vers les lettres, les garçons vers les sciences. Plus insidieux encore, certains manuels associent des métiers "féminins" à la douceur et des métiers "masculins" à la force. Les enseignants dénoncent ces biais qui façonnent les ambitions dès le plus jeune âge. Ce qui choque aujourd'hui, ce n'est pas seulement l'injustice, mais le fait qu'elle soit reproduite inconsciemment par l'institution censée la combattre.

[www.rastons.com](http://www.rastons.com)

Quelle cause de révolte souligne l'auteur ?

- A. Le manque de moyens pour former les enseignants.
- B. La reproduction involontaire des inégalités par l'école.
- C. L'interdiction des filières scientifiques pour les filles.
- D. L'abandon des programmes d'éducation civique.

35. Lisez le document. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

Les linguistes s'interrogent : la langue que nous parlons influence-t-elle notre manière de penser ? Des études comparatives montrent que certaines structures grammaticales orientent la perception du temps, de l'espace ou de la causalité. Par exemple, dans certaines langues, on décrit le futur comme "en dessous" du présent, ailleurs comme "devant" lui. Ces variations semblent modifier la façon dont les locuteurs se représentent l'action. Si le langage ne détermine pas la pensée, il façonne du moins les chemins qu'elle emprunte.

[www.rastons.com](http://www.rastons.com)

Quelle conclusion tirent les chercheurs ?

- A. Le langage limite complètement les capacités intellectuelles.
- B. Les différences linguistiques sont purement décoratives.
- C. La langue influence partiellement la manière d'organiser la pensée.
- D. La pensée précède toujours le langage, sans influence réciproque.

36. Lisez le document. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

Le travail à distance a été présenté comme une conquête de liberté : on choisit ses horaires, son espace, son rythme. Pourtant, cette autonomie s'inscrit dans un système mondial où la connexion permanente devient la nouvelle forme de dépendance. L'employé travaille chez lui, mais ses performances sont mesurées par des outils numériques qui le relient sans cesse à l'entreprise. En effaçant les frontières géographiques, la mondialisation a aussi effacé celles du temps. La promesse d'indépendance se transforme ainsi en exigence de disponibilité continue.

[www.rastons.com](http://www.rastons.com)

Quel paradoxe l'auteur met-il en évidence ?

- A. Le télétravail réduit la productivité dans les pays riches.
- B. Les entreprises refusent désormais le travail à domicile.
- C. La mondialisation favorise la déconnexion numérique des employés.
- D. Le travail à distance libère l'individu tout en le rendant plus contrôlé.

37. Lisez le document. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

L'UNESCO soutient le développement des technologies éducatives dans les pays émergents afin de réduire les inégalités d'accès au savoir. Son rôle n'est pas de fournir du matériel, mais d'établir des normes, de former les enseignants et d'encourager la coopération entre gouvernements et entreprises. En promouvant un usage éthique du numérique, l'organisation cherche à éviter que les innovations accentuent les écarts existants. Elle agit comme un médiateur mondial, garantissant que la révolution technologique reste au service de l'éducation pour tous.

[www.rastons.com](http://www.rastons.com)

Quel rôle joue principalement l'UNESCO selon ce texte ?

- A. Fournir gratuitement des ordinateurs aux écoles rurales.
- B. Surveiller l'usage d'Internet par les élèves.
- C. Remplacer les États dans la gestion de leurs programmes.
- D. Fixer des principes et coordonner la mise en œuvre éducative.

38. Lisez le document. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

Dans une entreprise familiale, les décisions se prennent souvent autour d'une table de cuisine avant de passer par un conseil d'administration.

Ce modèle repose sur la confiance et la transmission : on ne cherche pas seulement à faire croître le capital, mais à préserver une histoire commune. Cette proximité rend la gestion plus souple et l'engagement des employés plus fort. Mais elle demande aussi une vigilance constante pour séparer affectif et professionnel. La stabilité d'une telle structure tient moins à ses bénéficiaires qu'au lien qui unit ses membres.

[www.rastons.com](http://www.rastons.com)

Quel avantage principal l'auteur attribue-t-il à ce type d'entreprise ?

- A. Une hiérarchie plus stricte et formalisée.
- B. Une meilleure efficacité grâce à la relation de confiance.
- C. Une séparation claire entre famille et travail.
- D. Un accès privilégié aux aides publiques.

39. Lisez le document. Choisissez la bonne réponse et cochez une case sur la feuille de réponses.

L'école moderne multiplie les évaluations, croyant mesurer ainsi la qualité de l'apprentissage. Mais apprendre, c'est aussi se tromper, recommencer, chercher sans savoir. En transformant la curiosité en performance, on réduit le savoir à une succession de chiffres. Le contrôle ne garantit pas la compréhension : il rassure le système plus qu'il n'éclaire l'élève.

Former un esprit libre, c'est accepter l'incertitude comme partie intégrante du savoir.

[www.rastons.com](http://www.rastons.com)

Quelle idée défend l'auteur ?

- A. Les évaluations constantes nuisent à la véritable acquisition du savoir.
- B. Les examens sont nécessaires pour motiver les élèves.
- C. L'école moderne a supprimé tout esprit critique.
- D. L'enseignement doit se concentrer sur les matières scientifiques.

# ANSWER SHEET

#	A	B	C	D	#	A	B	C	D
1					21				
2					22				
3					23				
4					24				
5					25				
6					26				
7					27				
8					28				
9					29				
10					30				
11					31				
12					32				
13					33				
14					34				
15					35				
16					36				
17					37				
18					38				
19					39				
20									

# CALCULATE YOUR SCORE

#	✓	✗	#	✓	✗
1			21		
2			22		
3			23		
4			24		
5			25		
6			26		
7			27		
8			28		
9			29		
10			30		
11			31		
12			32		
13			33		
14			34		
15			35		
16			36		
17			37		
18			38		
19			39		
20			Total: / 39		

## Test 1 : Answer Key

### Question 1

Correct answer: B

English explanation: The notice informs visitors that the main parking area is inaccessible until noon and explicitly redirects them toward distant parking areas near the municipal complex. Since access to the main lot is restricted, parking farther away is the only viable solution.

Explication en français : L'avis indique que le stationnement principal est fermé jusqu'à midi et invite clairement les visiteurs à utiliser les zones situées près du complexe municipal. Comme l'accès direct est limité, la seule option réaliste est de se garer plus loin.

### Question 2

Correct answer: A

English explanation: The message states that parcels are automatically returned to the sender after five working days with no additional notification. If Mme Lenoir does not collect her package in time, it will be sent back without warning.

Explication en français : Le message précise que les colis sont réexpédiés automatiquement après cinq jours ouvrables, sans autre avis. Si Mme Lenoir ne vient pas à temps, son colis sera renvoyé sans information supplémentaire.

### Question 3

Correct answer: B

English explanation: The note specifies that any unjustified failure to log in before 9:30 a.m. will be reported to HR. The rule targets repeated or unexplained lateness, not the overall existence of telework.

Explication en français : La note indique que toute absence de connexion non justifiée avant 9 h 30 sera signalée aux RH. La règle vise les retards injustifiés, non l'interdiction du télétravail.

### Question 4

Correct answer: B

English explanation: The message clearly indicates that the meeting will take place at the same time but in a different room. Only the location changes — the schedule and participants remain the same.

Explication en français : Le message précise que la réunion aura lieu à la même heure mais dans une autre salle. Seul le lieu change — ni l'horaire ni les participants ne sont modifiés.

### Question 5

Correct answer: C

English explanation: Spectators must request a refund or exchange before the end of the week. Those unable to come before the deadline lose any right to compensation afterward.

Explication en français : Les spectateurs doivent demander un échange ou remboursement avant la fin de la semaine. Ceux qui dépassent la date limite perdent tout droit à compensation.

#### Question 6

Correct answer: B

English explanation: Although the class is confirmed online, the professor notes that the connection link will be sent “unless a last-minute change occurs.” The only uncertainty concerns the link distribution.

Explication en français : Bien que le cours soit confirmé en ligne, le professeur mentionne que le lien sera envoyé “sauf changement de dernière minute.” La seule incertitude porte sur l’envoi du lien.

#### Question 7

Correct answer: A

English explanation: The text explains that weekday circulation may be disrupted only if technical incidents linked to the construction occur. Thus, delays in the worksite could interrupt service.

Explication en français : Le texte précise que la circulation en semaine peut être perturbée seulement en cas d’incidents techniques liés au chantier. Un retard des travaux pourrait donc interrompre la ligne.

#### Question 8

Correct answer: B

English explanation: Requests made after August 25 apply only to the next renewal cycle. A tenant who sends a cancellation on August 28 remains bound for the current year.

Explication en français : Les demandes après le 25 août ne prennent effet qu'à la prochaine échéance annuelle. Une demande envoyée le 28 août n'annule pas le contrat actuel.

Question 9

Correct answer: D

English explanation: The instruction to print the ticket beforehand aims to reduce waiting lines and ease access at the event entrance.

Explication en français : Le message recommande d'imprimer le billet pour éviter les files d'attente et faciliter l'entrée au salon.

Question 10

Correct answer: C

English explanation: Due to a staff meeting, Tuesday classes end earlier at 13:00. Only the afternoon is shortened; activities remain unchanged.

Explication en français : À cause d'une réunion du personnel, les cours du mardi après-midi se terminent à 13 h. Seule la journée scolaire est raccourcie.