SMP/MTS VII

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATEMATIKA

STATISTIKA

Nama: _____

Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menganalisis data dengan menentukan ukuran pemusatan data (mean, median, dan modus) serta menafsirkan hasilnya dalam konteks kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menentukan mean, median, dan modus
2. Siswa dapat membedakan ketiganya
3. Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual terkait data
4. Siswa dapat menjelaskan hasil dengan benar

I

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah doa terlebih dahulu sebelum mulai belajar.
2. Siapkan alat tulis sebelum mulai mengerjakan.
3. Bacalah setiap instruksi pada LKPD dengan seksama.
4. Kerjakan soal sesuai langkah-langkah yang diberikan.
5. Diskusikan dengan teman jika ada bagian yang kurang dipahami.
6. Tuliskan jawaban di kolom yang telah disediakan.
7. Periksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan LKPD kepada guru.

II

LIVEWORKSHEETS

ORIENTASI MASALAH

Di sebuah kelas, guru mencatat nilai ulangan matematika siswa sebagai berikut:

70, 75, 80, 80, 85, 90, 75, 80, 100

Guru ingin mengetahui:

- Nilai rata-rata kelas
- Nilai tengah
- Nilai yang paling sering muncul

Jawablah pertanyaan berikut

INFORMASI APA SAJA YANG KALIAN DAPAT DARI MASALAH TERSEBUT?

Nilai-nilai matematika siswa = ...

.....

Ditanyakan = ...

.....

MENGORGANISASI SISWA UNTUK BELAJAR

CARA APA YANG AKAN KAMU GUNAKAN? APA ALASANNYA?

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Membimbing Penyelidikan

Diskusikan bersama untuk menyelesaikan masalah berikut dengan mengikuti langkah-langkah penyelidikan di bawah ini.

1. **Mencari Rata-Rata (Mean)**

   Ikuti langkah-langkah berikut:

   - **Jumlahkan banyak data**
   - **Bagi dengan banyak data**

   Jawab:

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

2. **Mencari Nilai Tengah (Median)**

   Ikuti langkah-langkah berikut:

   - **Urutkan data dari kecil ke besar**
   - **Tentukan nilai tengah**

   Jawab:

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

3. **Mencari Nilai Terbanyak (Modus)**

   Ikuti langkah-langkah berikut:

   - **Cari nilai yang paling sering muncul**

   Jawab:

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Setelah melakukan langkah-langkah penyelidikan, tuliskan hasil penyelesaian masalah secara lengkap dan juga kesimpulan anda.

Jawab:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah

Perhatikan kembali hasil yang telah kalian peroleh (mean, median, dan modus), kemudian jawablah pertanyaan berikut!

1. **Apa perbedaan mean, median, dan modus?**

   Jawab:

   _____
   _____
   _____

2. **Menurut kalian:**
   - Kapan mean (rata-rata) sebaiknya digunakan?
   - Kapan median (nilai tengah) lebih tepat digunakan?
   - Kapan modus (nilai terbanyak) lebih bermanfaat?

   Jawab:

   _____
   _____
   _____

3. **Jelaskan apa saja yang sudah kalian pelajari hari ini dan apa saja kendalanya?**

   Jawab:

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN MANDIRI

Di sebuah kelas VIII, guru mencatat jumlah buku yang dibaca siswa selama satu bulan sebagai berikut:
2, 3, 3, 4, 5, 5, 5, 6, 8
Guru ingin mengetahui kebiasaan membaca siswa di kelas tersebut.
Pertanyaan:

- **Tentukan mean (rata-rata) jumlah buku yang dibaca siswa!**
- **Tentukan median (nilai tengah) dari data tersebut!**
- **Tentukan modus (nilai yang paling sering muncul)!**
- **Menurut kalian, nilai mana yang paling menggambarkan kebiasaan membaca siswa? Jelaskan alasan kalian!**

Jawab:

LIVEWORKSHEETS