

اسم الطالب: عنوان الدرس: الصف: التاريخ: الهدف :

السؤال الأول : اقرأ الفقرة التالية ثم اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

تُعَدُّ الصداقة من أسمى العلاقات الإنسانية التي تجمع بين القلوب على المحبة والوفاء، فهي رابطة تقوم على الإخلاص والتعاون. يحرص الإنسان على اختيار صديقه بعناية طلباً للراحة وسعيًا إلى السعادة، لأن الصديق الصالح يكون عونًا له في الشدائد قبل الرخاء. وقد كان الأصدقاء يتبادلون النصيحة حبًا للخير وخوفًا من الوقوع في الخطأ، فيقفون إلى جانب بعضهم البعض وفاءً للعهد. ولا تقتصر الصداقة على الأوقات السعيدة، بل تظهر حقيقتها عند الأزمات، حين يساند الصديق صديقه تخفيًا عنه وحرصًا على راحته. لذلك، فإن الصداقة الحقيقية تُبنى على الصدق والتضحية، ويجب على الإنسان أن يحافظ عليها تقديرًا لقيمتها واعترافًا بفضلها في حياته. ومن يدرك معنى الصداقة، يسع دائمًا إلى توطيدها بالأخلاق الحسنة، فيكون مصدر سعادة لمن حوله، وينعم بحياة مليئة بالطمأنينة والاستقرار، وعليك أن تختار صديقك بعناية..

1. ما الفكرة الرئيسية في الفقرة؟

4. كلمة (طلبًا) في قولنا "طلبًا للراحة" تُعرب :

• (أ) مفعول به

• (ب) حال

• (ج) مفعول لأجله

• (د) مبتدأ

• (أ) أهمية الدراسة

• (ب) أهمية الصداقة

• (ج) أهمية العمل

• (د) أهمية السفر

2. متى تظهر حقيقة الصداقة؟

5. أي الجمل التالية تحتوي على مفعول لأجله؟

• (أ) ذهب الطالب إلى المدرسة

• (ب) درستُ الدرسَ فهما له

• (ج) السماء صافية

• (د) يلعب الطفل بالكرة

• (أ) في أوقات اللعب

• (ب) في أوقات الفرح فقط

• (ج) عند الأزمات

• (د) في المدرسة

3. لماذا يختار الإنسان صديقه بعناية؟

6. ما المفعول لأجله في الجملة: "ساعدتُ صديقي حبًا له"؟

• (أ) ساعدت

• (ب) صديقي

• (ج) حبًا

• (د) له

• (أ) للمرح فقط

• (ب) طلبًا للراحة والسعادة

• (ج) لتضييع الوقت

• (د) للمنافسة

7. كلمة (وفاء) في "وفاء للعهد" تدل على :

9. ما العلاقة بين (الأوقات السعيدة - الأزمات)؟

• (أ) تشبيه

• (ب) تجانس

• (ج) ترادف

• (د) تضاد

• (أ) زمان

• (ب) مكان

• (ج) سبب

• (د) أداة

8. ما نوع الأسلوب في عبارة "عليك أن تختار

10. ما أثر استخدام كلمات مثل "الإخلاص" و"الوفاء" في النص؟

صديقك بعناية؟

• (أ) إضعاف المعنى

• (ب) توضيح الفكرة وتقويتها

• (ج) تشتيت القارئ

• (د) تقليل الفهم

• (أ) إنشائي

• (ب) خبري

• (ج) استفهام

• (د) تعجب

السؤال الثاني:

صِل بين الجملة في العمود (أ) والمفعول لأجله المناسب في العمود (ب):

(ب):

(أ)

حبًا للمساعدة

طمعًا في النجاح

احترامًا وتقديرًا له

رغبةً في الاطمئنان عليه

طلبًا للرزق

اجتهد الطالب في دراسته

سافرت إلى المدينة

تصدق الرجل بماله

وقفت للمعلم

زرت صديقي في المستشفى