

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

E-LKPD

Pendidikan Pancasila

Berbasis
PBL

Pola Hidup Gotong Royong



Kelas
4

Penyusun : Ni Wayan Novitayanti

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) berbasis Problem Based Learning (PBL) pada materi Pola Hidup Gotong Royong ini dapat terselesaikan dengan baik.

Pengembangan media pembelajaran ini disusun sebagai upaya untuk menghadirkan inovasi dalam pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar. Di tengah gempuran era digital, penulis meyakini bahwa teknologi seharusnya menjadi jembatan bagi siswa untuk kembali mengenali nilai-nilai luhur kemanusiaan, salah satunya adalah semangat gotong royong. E-LKPD ini dirancang secara khusus untuk mengasah keterampilan berpikir kritis siswa melalui pemecahan masalah nyata yang ditemui di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat. Dengan integrasi model Problem Based Learning, siswa diajak untuk tidak sekadar menghafal teori, tetapi belajar menganalisis, berkolaborasi, dan menemukan solusi atas tantangan di sekitarnya.

Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga media pembelajaran ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi kemajuan pendidikan, khususnya dalam menanamkan karakter gotong royong pada generasi penerus bangsa.

Penyusun

Ni Wayan Novitayanti



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Berdoalah sebelum pembelajaran dimulai
2. Siapkan alat tulis dan sumber belajar yang diperlukan seperti gawai
3. Tulislah nama kelompok pada kolom yang telah disediakan.
4. Bacalah capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran dengan saksama
5. Tontonlah video pembelajaran yang ditampilkan dalam LKPD
6. Amati masalah yang disajikan dalam LKPD (berupa teks, gambar, atau video).
7. Diskusikan solusi dari permasalahan dengan anggota kelompokmu
8. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu kedepan kelas!



Nama Kelompok



GOTONG ROYONG

AYO TONTON VIDEO DIBAWAH INI!!!



(Sumber : Edufun, 2026)



Kegiatan 3

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengidentifikasi lingkungan tempat tinggal (RT, RW, desa atau kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan di lingkungan tempat tinggal dan sekolah.

Tujuan pembelajaran

1. Setelah menonton video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk kegiatan gotong royong yang ada di lingkungan masyarakat dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menganalisis hubungan antara budaya gotong royong dengan terciptanya rasa aman dan nyaman di lingkungan masyarakat dengan benar
3. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menceritakan kembali kegiatan gotong royong di masyarakat melalui media gambar, tulisan, atau presentasi lisan dengan benar.



Bagian 1

Kasus



AYO AMATI!!!



(Sumber : KompasTV Dewata, 2024)

Bagian 2

Menganalisis Kasus



Identifikasi Misi!

Setelah kalian menonton diatas, 283 KK di Kabupaten Buleleng yang tergolong keluarga kurang mampu mendapat bantuan bedah rumah dari pemerintah Kabupaten.

1. Menurutmu, Apakah bantuan berupa bedah rumah sudah mencerminkan nilai gotong royong? Berikan alasanmu!
2. Nilai gotong royong apa saja itu?



Jawaban :

A large, empty yellow rounded rectangle with a thin orange border, intended for the student to write their answer.



Bagian 3

Menyusun Hipotesis



Ayo Selidiki!

Jika kamu adalah tim relawan, kriteria apa yang harus ditetapkan untuk menentukan bahwa sebuah keluarga layak menerima bantuan gotong royong bedah rumah?



Jawaban :



Bagian 4

Melakukan Penyelidikan



Jika dana dari pemerintah tidak mencukupi, strategi gotong royong apa yang akan kamu lakukan untuk menutupi kekurangan biaya pembangunan tersebut?



Jawaban :



Bagian 6

Mengembangkan & Menyajikan Hasil



Berdasarkan hasil penyelidikanmu, sekarang tuliskan solusi yang paling mungkin dilakukan.

1. Tentukan siapa yang terlibat dalam kegiatan tersebut?
2. Apa saja yang dibutuhkan dalam kegiatan tersebut?



Bagian 7

Menganalisis & Mengevaluasi



Kesimpulan

Simpulkan apa yang sudah kamu pelajari hari ini!



Refleksi

Bagaimana perasaanmu apabila kamu bisa membantu orang yang sedang membutuhkan?

