



LKM

Lembar Kerja Murid

Mitigasi Bencana Gunung Berapi

Problem-Based Learning

Untuk SMP/MTs Kelas VIII

Kelompok:
Anggota:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....



PRAKATA

Dengan penuh rasa syukur, mengucapkan segala puji bagi Allah SWT, atas kelimpahan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan LKM ini dengan tepat waktu.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang sudah berpartisipasi dalam penyusunan LKM ini. Penulisan LKM ini diharapkan dapat menjadi media pemandu bagi peserta didik di kelas VIII SMP/MTs dalam mempelajari materi Mitigasi Bencana Gunung Berapi sesuai dengan Kurikulum Merdeka.

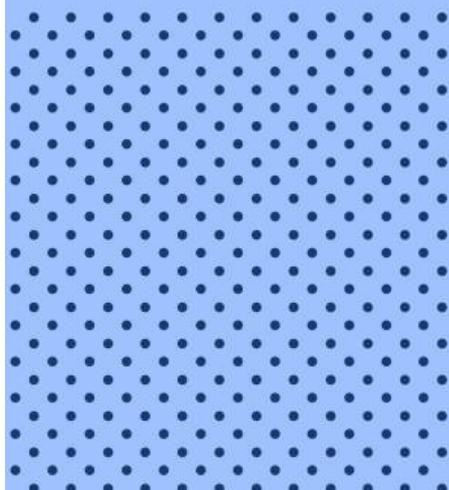
LKM ini berisi kegiatan peserta didik mengenai materi Mitigasi Bencana Gunung Berapi. Dengan itu diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, dan meningkatkan sikap kesiapsiagaan peserta didik.

Penulis berharap dengan dibuatnya LKM ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya dalam proses belajar mengajar bagi guru dan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran.

Tentunya masih terdapat kekurangan dalam penulisan LKM ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis butuhkan untuk mengembangkan LKM ini menjadi lebih baik.

Yogyakarta, 15 Januari 2026

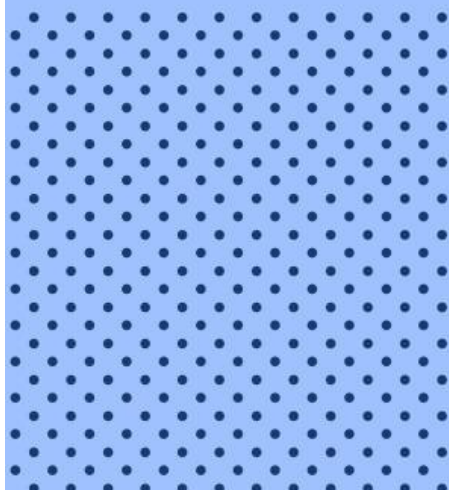
Penulis





DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Prakata.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Tahap Pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i>	iv
Petunjuk Penggunaan LKM.....	iv
Pertemuan 1	
Capaian Pembelajaran.....	1
Tujuan Pembelajaran.....	1
Ayo Kita Perhatikan!.....	2
Ayo Kita Pelajari!.....	2
Ayo Kita Selidiki!.....	3
Ayo Kita Satukan Ide!.....	4
Ayo Kita Evaluasi!.....	5
Pertemuan 2	
Capaian Pembelajaran.....	6
Tujuan Pembelajaran.....	6
Ayo Kita Perhatikan!.....	8
Ayo Kita Pelajari!.....	9
Ayo Kita Selidiki!.....	9
Ayo Kita Satukan Ide!.....	11
Ayo Kita Evaluasi!.....	11





Tahap Pembelajaran *Problem-Based Learning*

1. Orientasi peserta didik pada masalah
(Ayo kita perhatikan!)
2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
(Ayo kita pelajari!)
3. Membimbing penyelidikan individu atau kelompok
(Ayo kita selidiki!)
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
(Ayo kita satukan ide!)
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
(Ayo kita evaluasi!)



Petunjuk Penggunaan LKM

1. Baca dan pahami materi yang terdapat di dalam LKM.
2. Gunakan literatur atau sumber belajar lainnya yang berkaitan dengan materi pembelajaran untuk mendukung dan menambah pengetahuan anda.
3. Diskusikan bersama kelompok untuk menyelesaikan masalah yang terdapat di LKM.
4. Kerjakan soal yang terdapat di LKM dengan jawaban yang jelas dan tepat pada kolom yang sudah disediakan.
5. Tanyakan kepada guru apabila terdapat kendala atau hal yang belum jelas.

PERTEMUAN 1

➤ Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam dan perubahan iklim.

➤ Tujuan Pembelajaran

Tujuan Kognitif

1. Melalui kegiatan membaca berita peserta didik dapat mengidentifikasi proses terjadinya erupsi gunung berapi dan bahaya yang ditimbulkan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan studi kasus peserta didik dapat mengidentifikasi masalah akibat bencana gunung berapi yang timbul terhadap lingkungan dan masyarakat secara tepat.

Tujuan Afektif

1. Melalui kegiatan membaca berita peserta didik menunjukkan sikap peduli dan waspada terhadap dampak bencana gunung berapi bagi lingkungan dan masyarakat.
2. Melalui kegiatan studi kasus, peserta didik menunjukkan kepedulian sosial dan empati terhadap permasalahan yang dialami masyarakat akibat bencana gunung berapi.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat menunjukkan sikap tanggung jawab dan kerja sama dengan baik.

Tujuan Psikomotor

1. Melalui kegiatan membaca dan mengamati sumber informasi, peserta didik mencatat dan mengelompokkan informasi terkait proses terjadinya erupsi dan bahaya gunung berapi secara sistematis.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu menyajikan hasil diskusi kelompok dengan baik.
3. Melalui kegiatan presentasi peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil dengan baik dan jelas



Ayo Kita Perhatikan!

Cermati berita di bawah ini, dengan cara scan barcode atau klik link yang tersedia.



<https://s.id/DampakErupsi>

- Berdasarkan berita yang telah kalian baca, dampak apa saja yang ditimbulkan oleh erupsi Gunung Ruang terhadap masyarakat dan lingkungan?
- Berdasarkan informasi tersebut, tindakan apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi dampak erupsi gunung berapi?



Ayo Kita Pelajari!

Berkumpullah dengan kelompok yang sudah ditentukan

Scan barcode di bawah ini untuk mengakses sumber belajar



Mitigasi bencana
BPBD DIY



Buku Siswa
IPA Kelas VIII



Ayo Kita Selidiki!

Bersama kelompokmu, lakukanlah studi kasus dari berita mengenai erupsi gunung Ruang, Kemudian jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Bagaimana proses terjadinya erupsi gunung berapi berdasarkan informasi dalam berita dampak erupsi Gunung Ruang?

Jawab:

2. Bahaya apa saja yang ditimbulkan akibat erupsi Gunung Ruang?

Jawab:

3. Bagaimana hubungan antara peristiwa erupsi Gunung Ruang dengan dampak yang terjadi pada lingkungan sekitar?

Jawab:

4. Masalah apa yang dialami masyarakat akibat terjadinya erupsi gunung berapi berdasarkan berita tersebut?

Jawab:

5. Berdasarkan hasil analisis, upaya apa yang dapat diuntuk mengurangi dampak erupsi gunung berapi?

Jawab:



Ayo Kita Satukan Ide!

Susunlah hasil studi kasus dan diskusi kelompok kalian, kemudian presentasikan jawaban kalian di kelas



Ayo Kita Evaluasi!

Refleksi

hal baru apa yang kalian pahami tentang proses terjadinya erupsi dan dampaknya?