

E-LKPD

Pendidikan Pancasila

Berbasis
PBL

Pola Hidup Gotong Royong



Kelas
4

Penyusun : Ni Wayan Novitayanti

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) berbasis Problem Based Learning (PBL) pada materi Pola Hidup Gotong Royong ini dapat terselesaikan dengan baik.

Pengembangan media pembelajaran ini disusun sebagai upaya untuk menghadirkan inovasi dalam pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar. Di tengah gempuran era digital, penulis meyakini bahwa teknologi seharusnya menjadi jembatan bagi siswa untuk kembali mengenali nilai-nilai luhur kemanusiaan, salah satunya adalah semangat gotong royong. E-LKPD ini dirancang secara khusus untuk mengasah keterampilan berpikir kritis siswa melalui pemecahan masalah nyata yang ditemui di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat. Dengan integrasi model Problem Based Learning, siswa diajak untuk tidak sekadar menghafal teori, tetapi belajar menganalisis, berkolaborasi, dan menemukan solusi atas tantangan di sekitarnya.

Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga media pembelajaran ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi kemajuan pendidikan, khususnya dalam menanamkan karakter gotong royong pada generasi penerus bangsa.

Penyusun

Ni Wayan Novitayanti



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Berdoalah sebelum pembelajaran dimulai
2. Siapkan alat tulis dan sumber belajar yang diperlukan seperti gawai
3. Tulislah nama kelompok pada kolom yang telah disediakan.
4. Bacalah capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran dengan saksama
5. Tontonlah video pembelajaran yang ditampilkan dalam LKPD
6. Amati masalah yang disajikan dalam LKPD (berupa teks, gambar, atau video).
7. Diskusikan solusi dari permasalahan dengan anggota kelompokmu
8. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu kedepan kelas!



Nama Kelompok



GOTONG ROYONG

AYO TONTON VIDEO DIBAWAH INI!!!



(Sumber : Edufun, 2026)



Kegiatan 2

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengidentifikasi lingkungan tempat tinggal (RT, RW, desa atau kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan di lingkungan tempat tinggal dan sekolah.

Tujuan pembelajaran

1. Setelah menonton video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk kegiatan gotong royong yang ada di lingkungan sekolah dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menganalisis hubungan antara budaya gotong royong dengan terciptanya rasa aman dan nyaman di lingkungan sekolah dengan benar
3. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menceritakan kembali kegiatan gotong royong di sekolah melalui media gambar, tulisan, atau presentasi lisan dengan benar.





AYO AMATI!!!

Tanaman di sekolah layu dan kering



(Sumber : Denfarm, 2021)

Bagian 2

Menganalisis Kasus



Identifikasi Misi!

Setelah kalian mengamati foto diatas terlihat tanaman disekolah daunnya kering kecokelatan dan tanahnya pecah-pecah karena haus. Padahal, minggu depan sekolah kita akan kedatangan tamu dari sekolah lain untuk lomba taman terindah!

Menurut pengamatanmu, apa masalah utama terkait taman sekolah tersebut? Jika kita membiarkan taman ini tetap gersang sampai minggu depan, apa yang akan dipikirkan oleh tamu-tamu yang datang ke sekolah kita?



Jawaban :





Bagian 3

Menyusun Hipotesis



Ayo Selidiki!

Sebagian besar teman sekelasmu tidak mau mengerjakan tugas piket , sehingga tidak ada yang membersihkan dan menyiram taman didepan kelasmu.

1. Apa yang akan terjadi jika hal tersebut terjadi?
2. Bagaimana sikapmu melihat masalah tersebut?



Jawaban :



Bagian 4

Melakukan Penyelidikan



Bayangkan dikelasmu dibagi menjadi 3 kelompok untuk gotong royong menjaga taman sekolah:

- Kelompok A: Menyiram tanaman.
- Kelompok B: Menyapu taman.
- Kelompok C: Mencabut rumput liar di taman

.

Pertanyaan :

1. Jika Kelompok B sangat rajin menyapu, tetapi Kelompok A malas dan membiarkan tanaman layu dan kering, apakah sekolah akan tetap terlihat asri dan indah?
2. Apa yang terjadi jika salah satu kelompok tidak mau bekerja sama? Apakah tujuan "Sekolah Bersih dan Asri" akan tercapai?



Bagian 5

Melakukan Penyelidikan



Jawaban :

A large, empty rectangular box with rounded corners and a light pink background, intended for the student's answer.



Bagian 6

Mengembangkan & Menyajikan Hasil



Berdasarkan hasil penyelidikanmu, sekarang tuliskan solusi yang paling mungkin dilakukan.

1. Tentukan siapa yang memimpin kegiatan tersebut?
2. Bagaimana sistem pembagian tugas agar adil?
3. Alat apa yang dibutuhkan dalam kegiatan tersebut?
4. Kapan kegiatan itu harus dilakukan?



Bagian 7

Menganalisis & Mengevaluasi



Kesimpulan

1. Apakah semua teman sudah mendapat tugas yang adil?
2. Simpulkan apa yang sudah kamu pelajari hari ini!



Refleksi

Tuliskan 2 hal yang akan kamu lakukan hari ini untuk berkontribusi menjaga sekolahmu!

