

Nombre \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

# LAS FRACCIONES COMO DIVISIONES



Observa el video  
y contesta:



¿Qué es lo que estamos haciendo cuando dividimos una cantidad?  
Elige la correcta

- Estamos repartiendo esa cantidad.  
 Sumamos varias veces la cantidad.



Elige verdadero o falso:

$$\frac{8}{4}$$

VERDADERO

FALSO

Esta fracción la puedo leer como:  
“ocho cuartos”

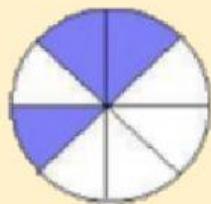
Esta fracción también significa  
“ocho entre cuatro”

La fracción la puedo leer como:  
“cuatro octavos”

Esta fracción equivale a:  
“dos enteros”

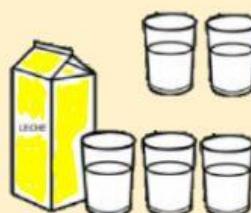
## Exprésalo con una fracción:

Quiero repartir un pastel en 8 rebanadas iguales y me comeré 3 de esas rebanadas:



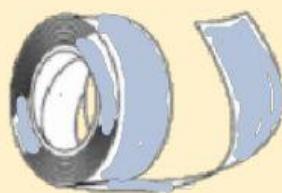
—

Lupita compró 1 litro de leche, llenó 5 vasos y Juanito se tomó 2 de esos vasos:



—

Martina tiene un listón de 20 metros y quiere hacer 12 moños iguales, ¿qué parte de la cinta le tocará a cada moño?



—

Si los niños tienen una cuerda de 36 metros y la cortan en 5 pedazos iguales ¿cuánto medirá cada pedazo?



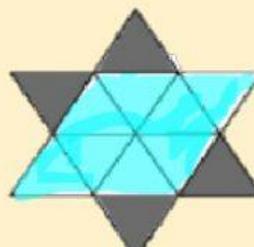
—

Tengo una caja de 36 colores y los repartiré entre 4 alumnos, ¿qué parte de los colores le tocará a cada alumno?



—

¿Qué parte del total de la estrella está sombreada?



—