



Kata Pengantar

Halo anak-anak hebat! 🌟

Apa kabar? Semoga kalian selalu sehat dan semangat belajar ya 🌟

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) ini dibuat untuk membantu kalian belajar tentang ekosistem dan lingkungan sekitar. Melalui LKPD ini, kalian akan diajak untuk menonton video, mengamati masalah yang terjadi di lingkungan, serta mencari solusi agar alam tetap terjaga dengan baik.

Kalian juga akan mengerjakan berbagai kegiatan menarik secara mandiri melalui E-LKPD (Liveworksheet). Jangan khawatir, semua langkahnya sudah disusun dengan mudah agar kalian bisa belajar dengan menyenangkan.

Selama mengerjakan LKPD ini, cobalah untuk:

1. Berpikir dengan baik dan teliti 🧐
2. Berani mengemukakan pendapat 🗣️
3. Peduli terhadap lingkungan 🌱

Semoga LKPD ini dapat membantu kalian lebih memahami pentingnya menjaga keseimbangan ekosistem dan membuat kalian semakin semangat belajar.

Selamat belajar dan tetap semangat ya! 🌟🌟

1

Daftar Isi

Kata Pengantar	1
Daftar Isi	2
CP & TP	3
Petunjuk Penggunaan	4
Soal	8
Proyek	14

2

TOPIK C : EKOSISTEM YANG HARMONIS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menganalisis hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap keseimbangan ekosistem, dan menghasilkan langkah-langkah upaya menjaga ekosistem tetap harmonis.



TUJUAN PEMBELAJARAN



(C2 Memahami)

Melalui video pembelajaran yang disediakan, peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara komponen biotik dan abiotik dalam suatu ekosistem dengan tepat.

(C4 Menganalisis)

Melalui tayangan studi kasus ekosistem, peserta didik mampu menganalisis penyebab terjadinya ketidakseimbangan ekosistem dan menjelaskan dampaknya terhadap kelangsungan makhluk hidup secara runtut.

(C6 Mencipta)

Melalui pembelajaran berbasis proyek dan bimbingan e-LKPD Liveworksheet, peserta didik mampu merancang solusi kreatif untuk menjaga ekosistem tetap harmonis dalam bentuk poster atau produk proyek lainnya secara Mandiri.

3

Petunjuk penggunaan

1. Buka LKPD di Liveworksheet melalui link yang diberikan guru.
2. Bacalah setiap perintah dan petunjuk dengan teliti.
3. Kerjakan setiap halaman secara berurutan, mulai dari latihan soal sampai proyek poster.
4. Ketik jawabanmu di kolom yang tersedia atau geser (drag and drop) gambar ke tempat yang benar.
5. Jika ada soal pilihan ganda, klik pada jawaban yang kamu anggap paling benar.
6. Saat membuat Poster Ekosistem Harmoni, gunakan kreativitasmu.
7. Kamu boleh menyusun gambar dan menulis kalimat ajakan yang bagus.
8. Setelah selesai, bacalah kembali hasil kerjamu sebelum dikirim.
9. Tekan tombol "Finish" atau "Kirim Jawaban" di bagian bawah halaman terakhir.

4

IDENTITAS PESERTA DIDIK



NAMA

KELAS

NO ABS

5

SEBELUM MENGERJAKAN LKPD

YUK, KITA TONTON VIDEO INI BERSAMA JANGAN HANYA MELIHAT YA, TAPI COBA PERHATIKAN DENGAN BAIK APA YANG TERJADI DI DALAMNYA ..

6

Hai, aku LKPD-mu!

Aku sudah menemani menonton video tadi. Wah, ternyata banyak sekali hal yang terjadi di lingkungan kita ya...

Pernahkah kamu membayangkan bagaimana perasaan alam jika hutan ditebang atau ketika banjir datang?

Sekarang, yuk kita berpikir bersama! Gunakan pikiran kritisimu untuk memahami apa yang terjadi pada lingkungan di sekitar kita.

Apa saja peristiwa yang kamu lihat pada video tersebut?

Mengapa bisa terjadi penebangan hutan dan banjir seperti dalam video?

Apa dampak dari kerusakan lingkungan tersebut bagi manusia dan makhluk hidup lain?

7

Yuk, kita uji pemahamanmu dari materi tadi!

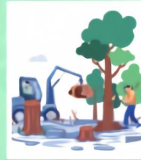
Pilih dan tekan jawaban yang benar!



1. Apa masalah utama yang terjadi pada ekosistem pada gambar tersebut?
- ☐ A Air sungai menjadi lebih jernih
 - ☒ B Terjadi pencemaran air yang merusak ekosistem
 - ☐ C Ikan berkembang biak dengan baik
 - ☐ D Sungai menjadi habitat baru yang sehat



2. Perhatikan gambar rantai makanan berikut! Apa yang akan terjadi jika jumlah belalang berkurang drastis?
- ☐ A Jumlah katak meningkat
 - ☐ B Rumput semakin berkurang
 - ☒ C Katak kekurangan makanan
 - ☐ D Ular bertambah banyak



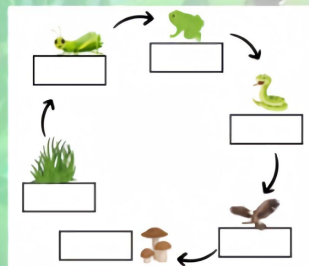
3. Perhatikan gambar hutan yang ditebangi secara liar! Kesimpulan yang tepat dari peristiwa pada gambar tersebut adalah ...
- ☒ A Ekosistem menjadi lebih seimbang
 - ☒ B Habitat hewan tetap terjaga
 - ☒ C Terjadi kerusakan ekosistem
 - ☒ D Jumlah tumbuhan semakin banyak

8

4. Amatilah gambar rantai makanan berikut dan letakkanlah kotak pada posisi yang tepat!

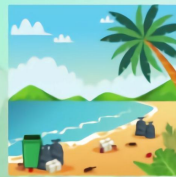
Produsen Konsumen primer Konsumen sekunder

Konsumen tersier Konsumen final Pengurai



9

5. Perhatikan gambar ekosistem pantai dibawah ini!



Langkah terbaik yang dapat dilakukan untuk menjaga ekosistem tetap harmonis adalah ...

Tulis jawabanmu disini

10

👉 Sekarang, saatnya kamu berkarya!

👉 Hai, aku LKPD-mu! Aku ingin mengajakmu membuat sesuatu yang seru nih!

👉 Buatlah poster sederhana tentang menjaga ekosistem.

Kamu bisa menggunakan gambar yang sudah disediakan, lalu tambahkan kalimat pendukung agar postermu menjadi lebih menarik.

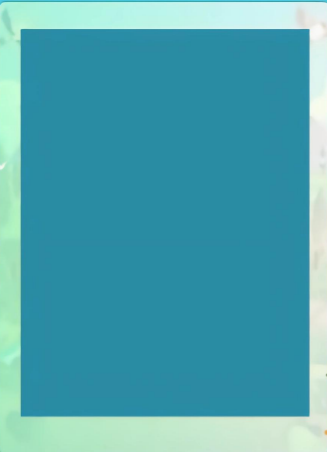
Ikuti langkah-langkah berikut.

1. Perhatikan gambar yang sudah tersedia.
2. Pikirkan pesan yang ingin kamu sampaikan tentang menjaga lingkungan.
3. Tambahkan kalimat singkat pada poster (contoh: ajakan atau pesan).
4. Buat postermu rapi dan mudah dibaca.

👉 Ingat ya!

Buatlah poster dengan penuh semangat dan gunakan ide terbaikmu. Tidak apa-apa jika belum sempurna, yang penting kamu sudah berusaha 🌟

11



12

Pilih gambar yang telah disediakan, kemudian seret (drag) dan letakkan pada canvas poster di atas!



13



14

Wah, postermu sudah selesai!
Hebat sekali 🌟
Sekarang, yuk kita pikirkan
kembali apa yang sudah kamu
lakukan dan pelajari hari ini.

Apa yang kamu pelajari dari kegiatan ini ?

Apa bagian yang paling sulit / menantang ?

Bagaimana perasaanmu terhadap hasil
karyamu ?

👍 GOOD JOB!



15

DAFTAR RUJUKAN

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2021. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas IV (Buku Siswa)*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2021. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

16

BIOGRAFI

Penulis bernama Julia Masrifatin, seorang mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan di bidang pendidikan dasar. Penulis memiliki minat dalam pengembangan bahan ajar yang kreatif dan inovatif untuk membantu siswa sekolah dasar memahami materi pembelajaran dengan lebih mudah dan menyenangkan.

Dalam penyusunan LKPD ini, penulis berfokus pada penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) yang bertujuan untuk melatih kemampuan berpikir kritis dan menumbuhkan sikap peduli terhadap diri sendiri (self-compassion) pada siswa. Materi yang diangkat berkaitan dengan ekosistem, sehingga diharapkan siswa dapat memahami hubungan antara makhluk hidup dan lingkungannya serta pentingnya menjaga keseimbangan alam.

Penulis berharap LKPD ini dapat menjadi sarana pembelajaran yang menarik, interaktif, dan bermanfaat bagi siswa, serta dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran yang lebih bermakna.



17

