

E-LKPD

SISTEM REPRODUKSI MANUSIA



Untuk Kelas **XI**
SMA/MA Sederajat

Nama:

Kelompok:

CP & TP

Capaian Pembelajaran



Peserta didik mampu memahami sistem reproduksi manusia serta menganalisis keterkaitannya dengan isu sosial

Tujuan Pembelajaran



Setelah mengikuti kegiatan ini, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan konsep dan proses sistem reproduksi manusia
2. Menyusun solusi berbasis sains yang kreatif untuk mengatasi dampak biologis dari isu sosial
3. Membangun kolaborasi dan berpikir kritis melalui proyek kelompok dalam memecahkan masalah sistem reproduksi manusia.



PERTEMUAN 4

Infertilitas, IMS & IVF

KEGIATAN PEMBELAJARAN



Fase 1 : Menentukan Pertanyaan Mendasar (*Problem Analysis*)



Ayo Cermati Masalah Berikut!



Guna memahami kasus HIV lebih lanjut, silakan klik sumber di bawah ini.



<https://m.antaranews.com/berita/3527940/kemenkes-temukan-5100-kasus-baru-ibu-rumah-tangga-terkena-hiv>

Data dari Kementerian Kesehatan Republik Indonesia menunjukkan bahwa setiap tahun terdapat sekitar 5.100 kasus baru *Human Immunodeficiency Virus* (HIV) pada ibu rumah tangga di Indonesia. Banyak dari mereka tertular dari pasangan yang memiliki perilaku seksual berisiko. Jika tidak ditangani dengan baik, infeksi HIV dapat berkembang menjadi *Acquired Immunodeficiency Syndrome* (AIDS) dan juga berpotensi menular dari ibu kepada bayi.

Gunakan logika biologi kalian untuk mendiskusikan hal berikut:

- Mengapa ibu rumah tangga bisa tertular HIV meskipun tidak berisiko?

.....

.....

.....

.....

- Bagaimana cara mencegah penularan HIV di keluarga?

.....

.....

.....

.....

Scan barcode ini untuk mengumpulkan tugas



<https://drive.google.com/drive/folders/19L39tb-11XLBC60gvMhMjjeFYnt9K2w?usp=sharing>

KEGIATAN PEMBELAJARAN



Fase 2 : Membuat Desain Proyek (*Clarification Of The Science*)



Ayo Meneliti!

Diskusikan bersama kelompokmu berdasarkan materi yang sudah dipelajari dan gambar hormon yang tersedia.

- Apa penyebab infertilitas dan bagaimana IVF membantu mengatasinya?

.....

.....

- Bagaimana IMS menular dan berbahaya bagi tubuh?

.....

.....

Peran Hormon

Sistem reproduksi bekerja seperti rantai yang saling terhubung. Jika satu hormon tidak stabil, seluruh siklus akan terganggu.

Scan barcode ini untuk mengumpulkan tugas

Aspek	Penjelasan
Infertilitas	Gangguan pada sperma atau sel telur yang menyebabkan sulit terjadi kehamilan
IMS	Penyakit yang ditularkan melalui hubungan seksual dan dapat merusak organ reproduksi
Teknologi Reproduksi (IVF)	Cara membantu pembuahan di luar tubuh untuk pasangan yang sulit memiliki anak



https://drive.google.com/drive/folders/1KySnxF7RE8yQ04D0BclBPA9FT7GtS158?usp=drive_link

Klarifikasi Sains

Hubungkan Konsep! Gunakan ringkasan di atas untuk menjawab dengan singkat:

- Mengapa gangguan pada sperma atau sel telur dapat menyebabkan infertilitas?

.....

.....

- Mengapa IMS perlu dicegah sejak dini?

.....

.....

KEGIATAN PEMBELAJARAN



Fase 3 : Menyusun Penjadwalan (*Refocus On The Socio Scientific Dilemma*)



Ayo Merencanakan Proyek!

Setelah kalian mengumpulkan data tentang infertilitas (sulit punya anak), penyakit menular seksual (IMS), teknologi reproduksi (IVF) sekarang saatnya menentukan arah proyek kelompokmu.

Menentukan Fokus Proyek!

Pilihlah satu fokus kampanye yang paling menarik bagi kelompokmu berdasarkan fakta sains yang kalian temukan tadi.

- ☐ **Infertilitas:** Menjelaskan penyebab sulit punya anak dan cara mengatasinya.
- ☐ **Infeksi Menular Seksual:** Menjelaskan jenis penyakit menular seksual, cara penularan, dan pencegahannya.
- ☐ **Fertilisasi In Vitro (IVF):** Menjelaskan proses pembuahan di luar tubuh untuk membantu kehamilan.

Menyusun Jadwal Proyek

- Menit 0-20 (Riset Data)
- Menit 20-60 (Produksi Karya)
- Menit 60-75 (Finalisasi)
- Menit 75-90 (Berbagi Karya)

KEGIATAN PEMBELAJARAN



Fase 4 : Memonitor Kemajuan (*Role Playing Task*)



Ayo Bekerja!

Saatnya mengubah data ilmiah tentang imateri yang telah kalian pelajari menjadi karya edukatif. Pastikan karya yang kalian buat akurat secara sains dan mudah dipahami oleh teman sebaya.



Pilih Salah Satu Media Karya



Poster Digital/Manual: berisi gambar dan informasi singkat.



Infografis: menyajikan informasi dalam bentuk bagan dan poin penting.



Konten Edukasi (Script/Storyline): video singkat yang menjelaskan materi



Kualitas Produk

Sebelum karya kalian difinalisasi, pastikan sudah mengandung elemen berikut:

- ☐ **Istilah Biologi:** penggunaan istilah yang benar tentang infertilitas, IMS dan IVF
- ☐ **Data Visual:** gambar, bagan, atau ilustrasi yang jelas dan mudah dipahami.
- ☐ **Pesan Utama:** informasi yang disampaikan jelas dan bermanfaat bagi remaja.

KEGIATAN PEMBELAJARAN



Fase 5 :Penilaian Hasil (*Meta Reflective Activity*)



Pada tahap ini, setiap kelompok menampilkan karya kampanye yang telah dibuat dan menjelaskan pesan edukasi kepada teman-teman di kelas.

Presentasi Kilat (2 Menit): Tunjukkan produk kalian dan jelaskan:

- **Fakta Sains Utama:** menjelaskan informasi penting tentang fertilisasi hingga kehamilan.
- **Pesan Kampanye:** menyampaikan pesan edukasi yang bermanfaat bagi remaja.

Kriteria Penilaian

- **Ketepatan materi :** fakta sains tentang infertilitas, IMS dan IVF disampaikan dengan benar.
- **Kejelasan penyampaian :** penjelasan singkat, jelas, dan mudah dipahami
- **Pesan edukasi :** pesan yang disampaikan bermanfaat bagi remaja.

Scan barcode ini untuk mengumpulkan tugas



https://drive.google.com/drive/folders/12qfuF5n3W8NZ2Lytu213FEx4L32pFdZj?usp=drive_link

KEGIATAN PEMBELAJARAN



Fase 6 : Evaluasi Pengalaman (Meta Reflective Activity) Lanjutan.

Saatnya melakukan perenungan pribadi terhadap seluruh proses belajar hari ini.



Refleksi Individu: Jawablah pertanyaan berikut sebagai simpulan pribadi



Apa hal baru yang kamu pahami tentang infertilitas, IMS dan IVF

.....

.....



Apakah pandanganmu tentang menstruasi berubah setelah mempelajari materi ini? Jelaskan singkat.

.....

.....



Bagaimana pengalamanmu saat mengerjakan proyek dan diskusi kelompok?

.....

.....



”

Pahami, jaga, dan hargai kesehatan reproduksimu karena berdampak pada masa depan.

“



Scan barcode ini untuk mengumpulkan tugas



https://drive.google.com/drive/folders/1KR5AtacNZEwa-j8XQy-cGn9R4975yJal?usp=drive_link