

E-LKPD

SISTEM REPRODUKSI MANUSIA



Untuk Kelas **XI**
SMA/MA Sederajat

Nama:

Kelompok:

CP & TP

Capaian Pembelajaran



Peserta didik mampu memahami sistem reproduksi manusia serta menganalisis keterkaitannya dengan isu sosial

Tujuan Pembelajaran



Setelah mengikuti kegiatan ini, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan konsep dan proses sistem reproduksi manusia
2. Menyusun solusi berbasis sains yang kreatif untuk mengatasi dampak biologis dari isu sosial
3. Membangun kolaborasi dan berpikir kritis melalui proyek kelompok dalam memecahkan masalah sistem reproduksi manusia.



PERTEMUAN 1

Struktur Organ Reproduksi

KEGIATAN PEMBELAJARAN



Fase 1 : Menentukan Pertanyaan Mendasar (*Problem Analysis*)

Yuk, kita mulai pembelajaran hari ini dengan mengamati video berikut! Mari kita lihat bagaimana fenomena nyata di masyarakat berkaitan dengan materi yang akan kita pelajari



Sumber : https://youtu.be/i_xNLFLwRnk?si=Lz15oNy83xc6mEau

Setelah menyimak video "Pernikahan Anak di Lombok Tengah", diskusikanlah tantangan berikut bersama teman sekelompokmu:



- Apa penyebab pernikahan dini pada video tersebut dan apa dampaknya bagi kesehatan?

.....

.....

.....

.....

- Apakah remaja sudah siap untuk hamil? Jelaskan berdasarkan kondisi tubuh dan organ reproduksi!

.....

.....

.....

.....

Scan barcode ini untuk mengumpulkan tugas



<https://drive.google.com/drive/folders/1Xwelfa6jzK3C941oIN3U1I8H28uL-dQP>

KEGIATAN PEMBELAJARAN



Fase 2 : Membuat Desain Proyek (*Clarification Of The Science*)



Ayo Meneliti!

Diskusikan bersama kelompokmu berdasarkan materi yang tersedia!

- Apa fungsi utama organ reproduksi pada laki-laki dan perempuan?

.....

.....

- Apa itu gametogenesis dan mengapa penting dalam reproduksi manusia?

.....

.....

Peran Organ

Organ reproduksi saling bekerja sama dalam proses reproduksi, termasuk dalam pembentukan sel kelamin melalui gametogenesis.

Organ	Peran
Testis	Menghasilkan sperma dan hormon testosteron
Ovarium	Menghasilkan sel telur (ovum) dan hormon
Rahim (Uterus)	Tempat perkembangan embrio
Penis	Menyalurkan sperma ke sistem reproduksi perempuan
Vagina	Saluran masuk sperma dan jalan lahir

Scan barcode ini untuk mengumpulkan tugas



<https://drive.google.com/drive/folders/1aA7GxxfoFm1s7gj2mEeNCxjknJ7CThPP>

Klarifikasi Sains

Hubungkan Konsep! Gunakan ringkasan di atas untuk menjawab dengan singkat:

- Di organ mana sperma dan ovum diproduksi?

.....

.....

- Apa perbedaan proses spermatogenesis dan oogenesis?

.....

.....

KEGIATAN PEMBELAJARAN



Fase 3 : Menyusun Penjadwalan (*Refocus On The Socio Scientific Dilemma*)



Ayo Merencanakan Proyek!

Pilihlah satu topik proyek yang paling menarik bagi kelompokmu berdasarkan materi yang sudah dipelajari.

Menentukan Fokus Proyek!

Pilihlah satu fokus kampanye yang paling menarik bagi kelompokmu berdasarkan fakta sains yang kalian temukan tadi.

- ☐ **Kematangan Organ Reproduksi Remaja:** Membahas perkembangan organ reproduksi saat masa pubertas dan kesiapan tubuh remaja untuk proses reproduksi
- ☐ **Proses pembentukan sel kelamin (Gametogenesis):** Membahas bagaimana proses pembentukan sel sperma pada pria dan sel telur pada wanita.
- ☐ **Risiko kehamilan pada usia remaja:** Membahas dampak kesehatan yang dapat terjadi jika kehamilan terjadi pada usia remaja.

Menyusun Jadwal Proyek

- Menit 0-20 (Riset Data)
- Menit 20-60 (Produksi Karya)
- Menit 60-75 (Finalisasi)
- Menit 75-90 (Berbagi Karya)

KEGIATAN PEMBELAJARAN



Fase 4 : Memonitor Kemajuan (*Role Playing Task*)



Ayo Bekerja!

Saatnya mengubah data ilmiah yang kalian kumpulkan di Fase 2 menjadi karya nyata. Ingat, poster atau konten kalian harus akurat secara biologi dan mudah dipahami.



Pilih Salah Satu Media Karya



Poster Digital/Manual: berisi gambar dan informasi singkat.



Infografis: menyajikan informasi dalam bentuk bagan dan poin penting.



Konten Edukasi (Script/Storyline): video singkat yang menjelaskan materi.



Kualitas Produk

Sebelum karya kalian difinalisasi, pastikan sudah mengandung elemen berikut:

- ☐ **Istilah Biologi:** penggunaan istilah yang benar tentang struktur organ dan pembentukan sel kelamin.
- ☐ **Data Visual:** gambar, bagan, atau ilustrasi yang jelas dan mudah dipahami.
- ☐ **Pesan Utama:** informasi yang disampaikan jelas dan bermanfaat bagi remaja.

KEGIATAN PEMBELAJARAN



Fase 5 : Penilaian Hasil (*Meta Reflective Activity*)



Pada tahap ini, setiap kelompok akan menampilkan dan menjelaskan karya kampanye edukasi yang telah dibuat kepada teman-teman di kelas.

Presentasi Kilat (2 Menit): Tunjukkan produk kalian dan jelaskan:

- **Kejelasan fakta sains:** Kelompok mampu menjelaskan fakta ilmiah seperti organ reproduksi, pembentukan sel kelamin dengan benar.
- **Pesan Kampanye:** Pesan tentang kesehatan reproduksi atau dampak pernikahan dini disampaikan dengan jelas.

Kriteria Penilaian:

- Informasi yang disampaikan sesuai dengan materi sistem reproduksi manusia.
- Pesan yang disampaikan jelas
- Kelompok mampu menyampaikan informasi dengan jelas dan mudah dipahami

Scan barcode ini untuk mengumpulkan tugas



<https://drive.google.com/drive/folders/1aA7GxxfoFm1s7gj2mEeNCxjknJ7CThPP>

KEGIATAN PEMBELAJARAN



Fase 6 : Evaluasi Pengalaman (Meta Reflective Activity) Lanjutan.

Saatnya melakukan perenungan pribadi terhadap seluruh proses belajar hari ini.



Refleksi Individu: Jawablah pertanyaan berikut sebagai simpulan pribadi



Tuliskan hal penting yang kamu pelajari tentang sistem reproduksi manusia (organ reproduksi dan pembentukan sel kelamin)



Apakah pandanganmu tentang pernikahan dini berubah setelah belajar materi ini? Jelaskan singkat.



Bagaimana pengalamanmu saat mengerjakan proyek dan diskusi kelompok?



“Ingatlah, kesehatan reproduksi adalah investasi masa depan. Memahami sains di baliknya membantumu mengambil keputusan yang lebih bijak untuk hidupmu.”

”



Scan barcode ini untuk mengumpulkan tugas



https://drive.google.com/drive/folders/1QbmLtXvFRBUI2SNzvvc8D3GtyRAYF7Au?usp=drive_link