

Tahun Ajaran 2026 - 2027

LKPD

Perubahan Lingkungan
Kelas X SMA Semester Genap



Kelas

Nama Kelompok



Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Biologi

KELAS / FASE : X / E

Tujuan Pembelajaran

Mendiagnosis fakta-fakta perubahan lingkungan (khususnya udara) dan menyajikan hasil kajiannya dalam bentuk presentasi.

Indikator Keberhasilan Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi perubahan lingkungan yang terjadi berdasarkan informasi pada media cetak/online.
2. Menganalisis konsep perubahan lingkungan berdasarkan hubungan sebab-akibat antara aktivitas manusia dan dampaknya terhadap ekosistem.
3. Menganalisis penyebab terjadinya perubahan lingkungan berdasarkan informasi pada media cetak/online.
4. Menyajikan ide/gagasan/usulan upaya pemecahan masalah perubahan lingkungan berdasarkan informasi di media cetak/online menggunakan media presentasi.

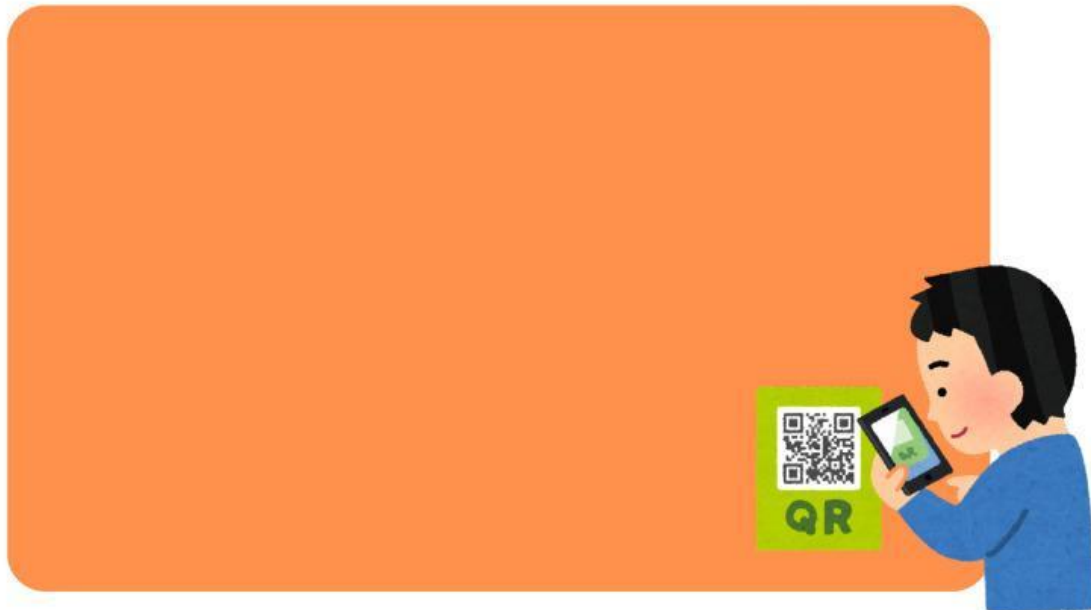
Tujuan Akhir Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan lingkungan yang terjadi berdasarkan informasi pada media cetak/online dengan seksama.
2. Melalui diskusi kelompok Peserta didik mampu menjelaskan konsep perubahan lingkungan dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menganalisis penyebab terjadinya perubahan lingkungan berdasarkan informasi pada media cetak/online dengan tepat.
4. Peserta didik bersama kelompoknya menyajikan ide/gagasan/usulan upaya pemecahan masalah perubahan lingkungan berdasarkan informasi di media cetak/online menggunakan media presentasi dengan seksama.

Petunjuk Penggunaan

1. Lembar kerja ini dikerjakan secara berkelompok (4-5 orang per kelompok).
2. Diskusikan dan kerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sesuai dengan waktu yang ditentukan.
3. Isilah lembar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan tepat dan jelaskan

Orientasi siswa pada masalah



1. Pindailah *barcode* dibawah ini! lalu amati vidio dengan cermat!!
2. Tuliskan permasalahan yang timbul pada video diatas

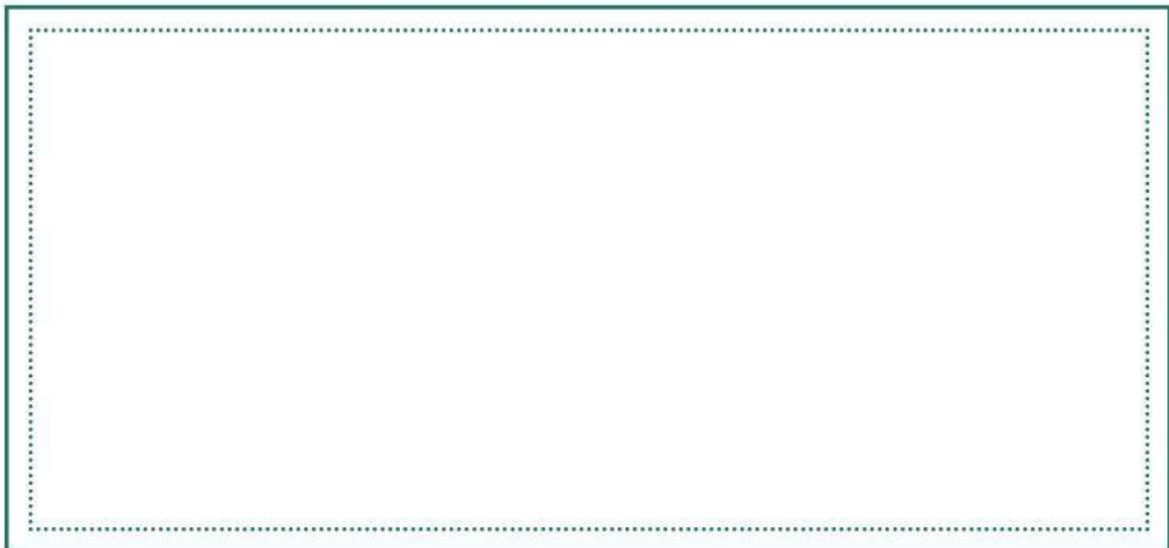
Mengorganisasi siswa untuk belajar

1. Buatlah kelompok 4-5 orang siswa sesuai arahan guru.
2. Lakukan diskusi dengan kelompok anda untuk menyelesaikan masalah dalam video tersebut terkait perubahan lingkungan khususnya pencemaran udara di Jakarta.

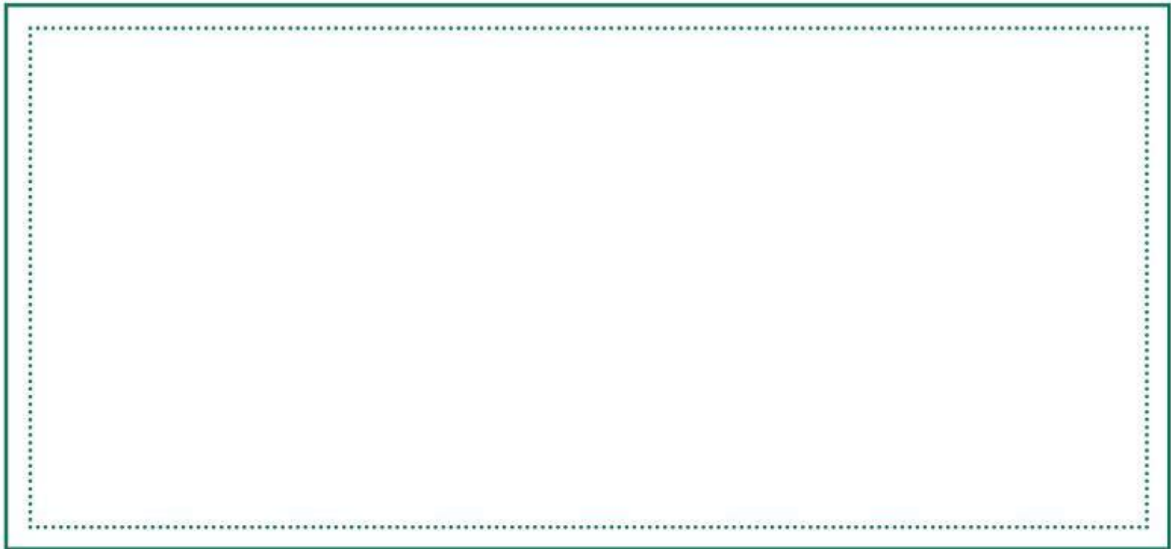
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

Diskusikan dengan kelompok kalian beberapa pertanyaan dibawah ini untuk menganalisis permasalahan dan upaya pemecahannya yang terdapat pada video tersebut!

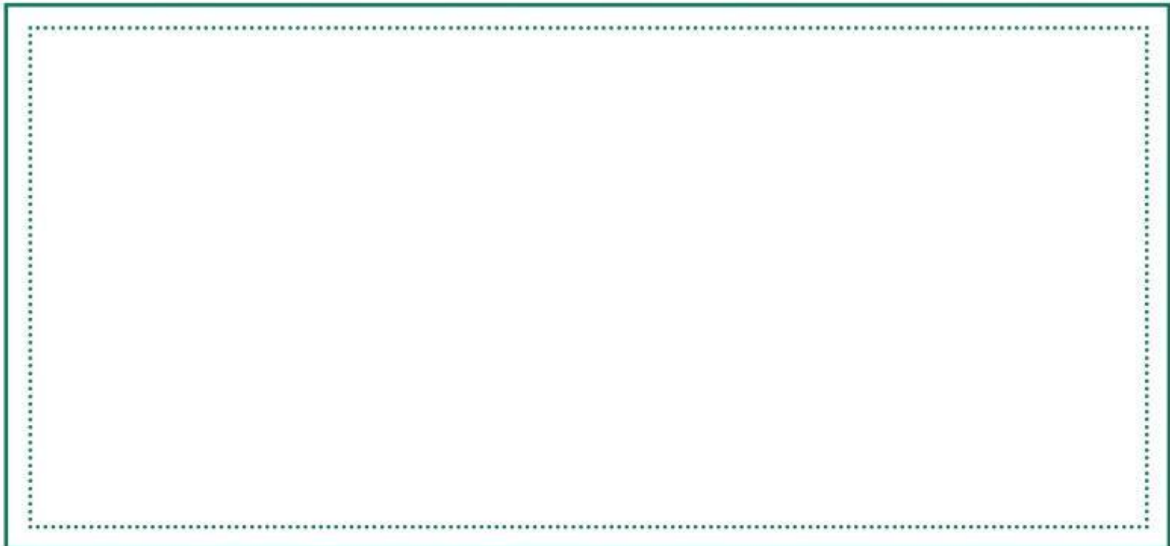
1. Apa yang dimaksud dengan pencemaran udara berdasarkan video tersebut?



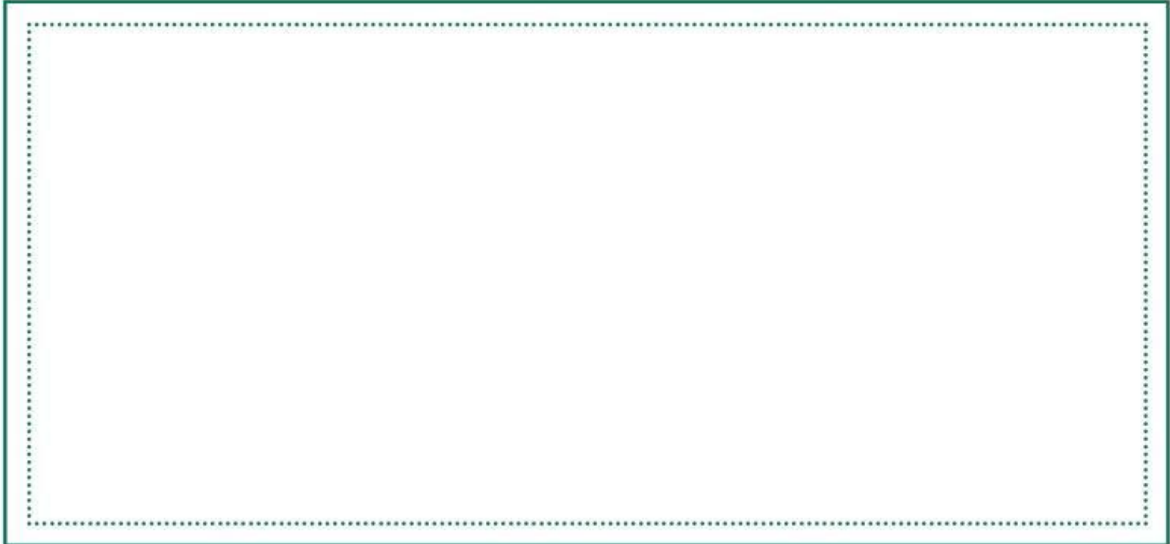
2.sebutkan 5 penyebab pencemaran udara yang dibahas dalam video tersebut?



3. Sebutkan 5 dampak perubahan lingkungan bagi kehidupan sehari-hari (Hubungkan dengan ISPA & Efek Rumah Kaca)!



4. Berikan 5 cara mengatasi permasalahan perubahan lingkungan khususnya pencemaran udara di Indonesia!



Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya

Presentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas. Perhatikan petunjuk guru dalam menyampaikan hasil kerja. Tetap perhatikan etika dan tata krama

Menganalisis dan Mengevaluasi

Silakan akses aplikasi Gimkit melalui perangkat masing-masing untuk mengerjakan soal evaluasi sebagai tolok ukur pemahaman hari ini.

