

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

MATEMATIKA

Bilangan Bulat

Hari, tanggal: _____

Nama: _____

Kelas: _____

Kelompok: _____



Disusun oleh: Retna Nurhalimah

 LIVEWORKSHEETS



Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoa sebelum mengerjakan.
2. Bacalah setiap permasalahan dengan teliti.
3. Diskusikan bersama anggota kelompok.
4. Tuliskan jawaban pada kolom yang disediakan.
5. Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru.



Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menganalisis (C4) masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat.
- Peserta didik dapat menyimpulkan (C5) aturan operasi bilangan bulat.
- Peserta didik dapat menunjukkan (P3) penyelesaian soal bilangan bulat secara runtut.
- Peserta didik dapat mengomunikasikan (C6) hasil diskusi secara percaya diri.





Materi

Penjumlahan Bilangan Bulat

Bilangan bulat terdiri dari bilangan negatif, nol, dan positif.

Contoh: -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3.

Aturan Penjumlahan

Positif + positif → hasil positif

Contoh: $3 + 4 = 7$

Negatif + negatif → hasil negatif

Contoh: $-2 + (-5) = -7$

Positif + negatif → kurangi
nilainya, ikuti tanda bilangan
yang lebih besar

Contoh:

$6 + (-4) = 2$

$-7 + 3 = -4$

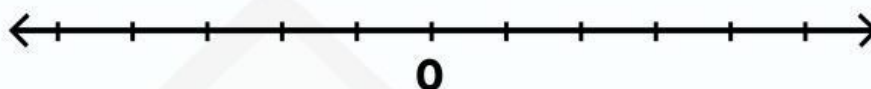
Pada Garis Bilangan

Ke kanan → bertambah

Ke kiri → berkurang

Contoh:

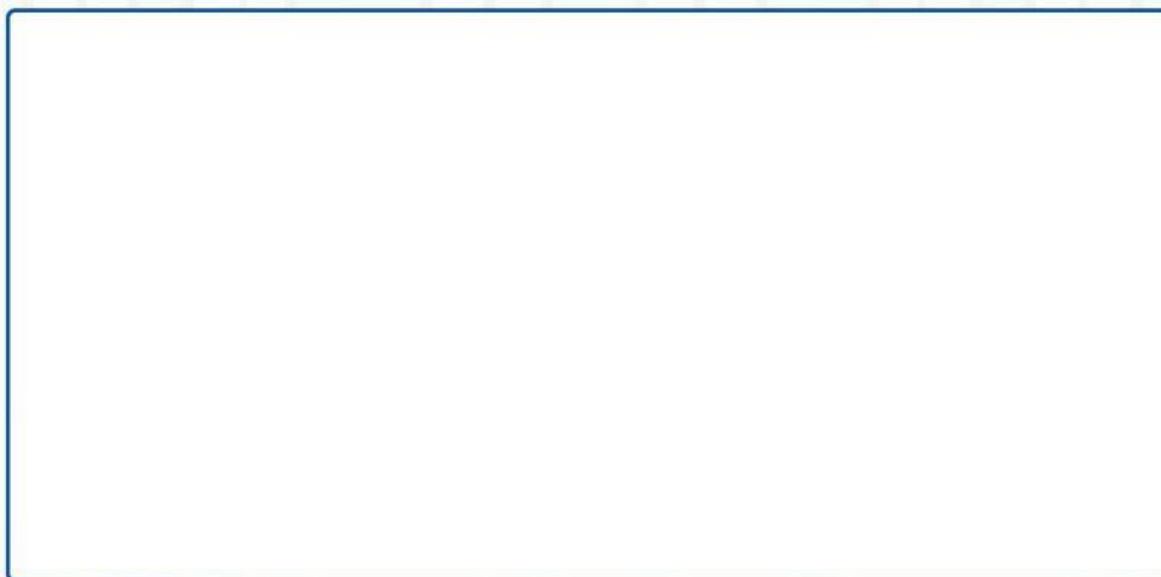
$2 + 3 = 5$ (bergerak 3 langkah ke kanan dari 2).



Menyimak



Perhatikan video pembelajaran berikut tentang bilangan bulat dan garis bilangan.



atau buka tautan ini

tautan



Orientasi Masalah



Bacalah cerita berikut dengan saksama dan diskusikan bersama kelompok!

Sebuah tim peneliti sedang memantau kondisi suhu air di Danau Toba. Pada pagi hari, tercatat suhu permukaan air adalah 29°C . Suhu air di dasar danau, yaitu pada kedalaman 100 meter, ternyata 12°C lebih rendah daripada suhu permukaan. Saat sore hari, suhu permukaan air turun 3°C .

Pertanyaan

1. Berapa suhu air di dasar danau pada pagi hari?

Jawaban: ____

2. Berapa suhu permukaan air pada sore hari?

Jawaban: ____

3. Tuliskan operasi hitung dari perubahan suhu di dasar danau jika suhu di permukaan air sore hari turun 5°C dari kondisi paginya.

Jawaban: _____

Memilih Jawaban



Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

4. $6 + (-4) = \dots$

A. 2

C. -2

B. 10

D. -10

5. $-7 + 3 = \dots$

A. 4

C. -10

B. -4

D. 10



6. Pilih pernyataan yang benar tentang bilangan bulat.

- ☐ Bilangan negatif berada di kiri nol pada garis bilangan
- ☐ Bilangan positif lebih kecil dari nol
- ☐ Bilangan bulat terdiri dari bilangan negatif, nol, dan positif
- ☐ Penjumlahan dua bilangan negatif menghasilkan bilangan positif



Pilih jawaban yang tepat

7. $-5 + 7 =$

8. $-6 + (-9) =$

9. $12 + (-15) =$



Menjodohkan

10. Pasangkan operasi dengan hasil yang benar.

Operasi	
$-4 + 9$	●
$(-3) + (-5)$	●
$6 + (-2)$	●
$-7 + 10$	●

Hasil	
●	4
●	5
●	3
●	-8



Menjelaskan

11. Pada garis bilangan di bawah ini, bilangan berapakah yang ditandai oleh lingkaran biru? Jelaskan!



Jawaban:



Menempatkan

12. Seret jawaban ke tempat yang benar.

Pilihan jawaban



Soal untuk menempatkan jawaban





Menemukan



13. Carilah istilah-istilah yang ada dalam materi bilangan bulat!

Kata dapat ditemukan mendatar (→) atau menurun (↓).

B	I	L	A	N	G	A	N	T	R	Z	P	D	K	L	M
A	U	C	J	W	Q	Z	I	S	Y	Z	O	P	Q	S	A
H	Q	W	E	R	Y	O	P	E	R	A	S	I	E	K	J
K	U	R	A	N	G	D	E	L	B	T	I	R	T	Y	U
O	X	T	Q	E	R	T	H	I	A	N	T	P	N	O	M
F	I	K	O	Y	G	D	V	S	A	Z	I	Q	W	E	L
N	E	G	A	T	I	F	O	I	D	R	F	S	G	C	A
A	B	C	S	A	X	Y	Z	H	I	T	U	N	G	M	H
G	A	R	S	M	T	V	C	J	K	G	Q	A	B	P	I
J	W	E	Z	B	P	Q	W	E	R	T	Y	D	S	N	J
N	O	Q	I	A	T	M	U	T	L	A	K	E	S	O	Q
O	X	F	E	H	S	P	O	F	G	H	W	N	T	L	E

Mendengarkan



14. Dengarkan cerita berikut, lalu jawab pada kolom yang tersedia.



15. Bacalah operasi berikut, kemudian jelaskan hasilnya dengan suara.

Operasi

"Hasil dari bilangan bulat $-5 + 8$?"



Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan yang kalian dapatkan tentang materi bilangan bulat.

Bagaimana perasaan dan pemahamanmu setelah mempelajari materi bilangan bulat hari ini?

Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaanmu.

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | Saya sangat memahami materi yang dipelajari. |
| ☐ | Saya cukup memahami materi yang dipelajari. |
| ☐ | Saya masih perlu belajar lagi. |
| ☐ | Saya merasa senang belajar matematika hari ini. |

