

LKPD

Konsep Luas Trapeسيوم



A1/2024
Pendidikan
Matematika

KELOMPOK 4

Anisa Siti Nurhanifah
Sindi Susanti

Adinda Yuliana
Nana Nabila

Sintia Nurpadilah
Salsabila Granita

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Konsep Luas Bangun Datar Trapesium

Disusun oleh: Kelompok 4



Anggota Kelompok

1	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>

Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah nama-nama anggota kelompok pada LKPD yang telah diberikan.
2. Bacalah setiap tahapan dengan cermat dan teliti.
3. Diskusikan pertanyaan atau persoalan cerita dengan teman sekelompok. Apabila terdapat kesulitan saat berdiskusi, silahkan tanyakan kepada guru.
4. Tuliskan hasil diskusi kelompok pada kolom yang tersedia.

Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Peserta didik dapat menjelaskan (C2) definisi dari bangun sisi datar, dan definisi dari trapesium.
2. Peserta didik dapat menganalisis (C4) benda konkret berbentuk bangun trapesium untuk menentukan atau menemukan (C4) rumus luas bangun datar trapesium.
3. Peserta didik dapat menerapkan (P2) rumus yang telah ditemukan untuk menghitung luas suatu benda datar yang berbentuk trapesium serta menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas bangun datar trapesium.

Tahap I (Use of Context)

Bacalah cerita di bawah ini dengan cermat!



Ibu Nelly sedang membangun sebuah rumah seperti gambar di atas. Bagian depan atapnya menyerupai bangun datar dengan bagian atasnya lebih pendek dari bagian bawahnya. Ia ingin menutupi atapnya dengan genting, jadi ia perlu mengetahui luas permukaan atap yang akan ditutup agar ia tidak membeli terlalu banyak atau terlalu sedikit genting.

Tahap II (Use of Model)

Lakukan langkah-langkah berikut ini!

1. Dapatkah kamu membantu Bu Nelly dalam membuat gambar atap rumahnya?
2. Berikan juga simbol pada setiap sisi atap rumah Bu Nelly untuk menunjukkan panjang sisi-sisinya!

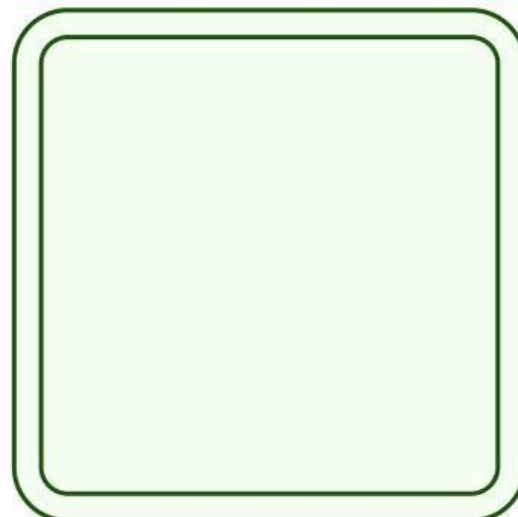
→ Gambar atap rumah bu Nelly: ←

3. Berdasarkan ciri-ciri dari gambar yang kamu buat, apakah nama bangun datar tersebut?

Bacalah perintah di bawah ini dengan cermat!

Dari kedua titik sudut bagian atas trapesium yang telah kalian gambar, tarik garis (tinggi (t)) yang tegak lurus menuju sisi alas. Garis bantu ini akan membagi trapesium menjadi dua segitiga siku-siku yang sama besar dan satu persegi panjang.

Gambarkan trapesium yang telah dibagi pada kolom di samping dan berikan simbol pada setiap sisi dari ketiga bidang tersebut!



Tahap III
Student Contribution

Berdasarkan trapesium yang sudah terbagi menjadi dua segitiga dan satu persegi panjang, isilah tabel di bawah ini!

Rumus Luas Segitiga 1 (sesuaikan dengan simbol/variabel yang kalian tentukan pada tahap II)

.....

Rumus Luas Segitiga 2 (sesuaikan dengan simbol/variabel yang kalian tentukan pada tahap II)

.....

Rumus Luas Persegi Panjang (sesuaikan dengan simbol/variabel yang kalian tentukan pada tahap II)

.....

Tahap IV (Interactivity)

Setelah mengisi tabel di atas, diskusi lah dengan kelompok masing-masing untuk menemukan rumus luas trapesium dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Jumlahkan ketiga rumus luas bangun tersebut untuk mendapatkan rumus luas seluruh trapesium!
2. Setarakan bentuk rumus luas ketiga bidang tersebut agar ketiganya memiliki bentuk yang sama!
3. Faktorkan atau keluarkan bentuk yang sama pada ketiga rumus luas bidang tersebut!
4. Ganti simbol alas segitiga kiri, panjang persegi panjang di tengah, dan alas segitiga kanan dengan simbol yang menyatakan panjang keseluruhan sisi bawah trapesium.

Setelah menyelesaikan langkah-langkah di atas, kalian telah mendapatkan rumus luas trapesium.

Tuliskan kembali Rumus Luas Trapezium yang kalian dapat pada kolom di samping!

L =

**Tahap V
(Intertwining)**

Isilah soal-soal di bawah ini dengan cermat pada kolom selanjutnya!

1. Apakah trapesium memiliki bagian-bagian yang mirip dengan bangun datar lain? Sebutkan!
2. Bagaimana hubungan rumus luas trapesium dengan rumus luas bangun datar lain yang sebelumnya telah dipelajari?
3. Dalam kehidupan sehari-hari, di mana kamu bisa menerapkan rumus luas trapesium?
4. Tuliskan kesimpulanmu tentang pembelajaran hari ini dalam kolom di bawah!

**Tuliskan Jawabanmu
di bawah ini!**

Area for writing answers, enclosed in a dashed rectangular border.