

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## ARTI KESEBANGUNAN



**Kelompok :**

**Nama :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Kelas :**

Kelas VII SMP

## Ayo Mengamati & Berandai-andai!



### Memahami masalah kontesktual



Bayangkan kamu sedang melihat foto seekor kucing di layar HP. Kemudian, kamu melakukan gerakan *pinch-to-zoom* (mencubit layar) untuk memperbesar foto tersebut. Jika kamu membandingkan foto asli dengan foto hasil zoom yang proporsional, apakah keduanya masuk ke dalam kelompok 'Bentuk yang Sama' atau 'Bentuk yang Berubah'? Jelaskan

Jawab:

Jika lebar foto awal adalah 5 cm dan kamu melakukan zoom hingga lebarnya menjadi 10 cm, menurutmu aturan pengali apa yang harus diterapkan pada tinggi foto agar proporsional?

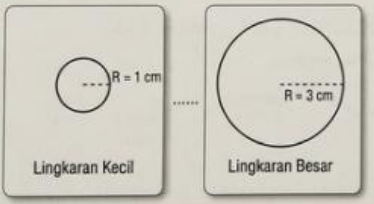
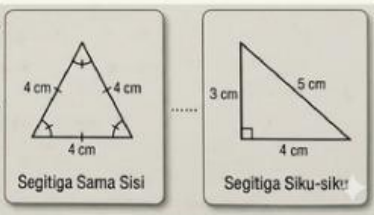
Jawab :

### Menjelaskan Masalah

Tantangan Hari Ini:

1. Tunjukkan Kepercayaan Dirimu! Pilih 'Ya' atau 'Tidak' dengan yakin. Jangan ragu, tebakan awalmu berdasarkan penglihatan adalah modal belajar matematika!
2. Definisikan Ulang Temuanmu! Kasih alasan kenapa kamu memilih itu. Begitu kamu bisa menjelaskan "aturan main" kenapa bentuknya tetap sama, kamu sudah hebat dan paham konsepnya!

Pasangan Gambar	Sebangun (Ya/Tidak)	Alasan
<p>Persegi Panjang (2 × 4)</p> <p>Persegi Panjang (3 × 6)</p>		
<p>Persegi (sisi 2 cm)</p> <p>Persegi (sisi 4 cm)</p>		

Pasangan Gambar	Sebangun (Ya/Tidak)	Alasan
 <p>Lingkaran Kecil      Lingkaran Besar</p>		
 <p>Segitiga Sama Sisi      Segitiga Siku-siku</p>		

### Menyelesaikan Masalah

Budi memiliki sebuah foto berukuran 2 cm × 3 cm.

Ia ingin memperbesar foto tersebut menjadi ukuran yang lebih besar untuk dipasang di bingkai, di mana lebarnya menjadi 6 cm.

Agar bentuk foto tetap sama dan tidak terlihat memanjang atau melebar, maka ukuran foto harus tetap sebangun dengan foto semula.

#### Langkah Kerja

##### 1. Mengaitkan & Mencari Hubungan

*Coba kaitkan ukuran lebar lama dengan lebar baru. Berapa kali lipat perubahannya?*

Lebar awal = 2 cm

Lebar baru = 6 cm

Maka, foto tersebut diperbesar sebanyak:

$$6 : 2 = \dots \text{ kali}$$

##### 2. Merepresentasikan dalam bentuk hitungan

*Sekarang, representasikan (tuliskan) aturan yang sama untuk bagian panjang foto.*

Agar tetap sebangun, panjang juga harus dikali dengan angka yang sama.

$$\text{Panjang baru} = 3 \text{ cm} \times \dots = \dots \text{ cm}$$

##### 3. Ketekunan dalam Menentukan Hasil

*Jangan terburu-buru, tekunlah mengecek kembali hitunganmu agar hasilnya akurat.*

Ukuran foto yang baru agar sebangun dengan foto asli adalah:

$$\dots \text{ cm} \times \dots \text{ cm}$$

#### Refleksi Kepercayaan Diri:

"Gimana, gampang kan? Kalau kamu sudah bisa menemukan angka pengalinya, berarti kamu sudah punya modal kuat buat lanjut ke materi berikutnya. Pede aja, kamu sudah paham konsep dasarnya!"