

SPLDV



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

MATEMATIKA



Kelompok: _____

Kelas : _____

SPLDV

Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat memahami konsep SPLDV dan menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Siswa dapat membuat model matematika yang sesuai dengan konteks permasalahan dan menyelesaikannya dengan menggunakan SPLDV.
3. Siswa dapat mengkomunikasikan hasil pemikiran dan penyelesaian masalah SPLDV secara efektif dan jelas.

Petunjuk pengerjaan

1. Bentuk kelompok kecil beranggotakan 2-3 orang, kemudian tuliskan nama dari setiap anggota.
2. Bacalah semua petunjuk dan instruksi yang diberikan dalam LKPD dengan cermat.
3. Diskusikan setiap soal dan tugas dengan anggota kelompok. Pastikan semua anggota terlibat dalam diskusi.
4. Jangan ragu untuk bertanya kepada guru apabila ada hal yang kurang dipahami atau mengalami kesulitan.
5. Setelah selesai mengerjakan, periksa kembali jawaban.



SPLDV

MARI BERLATIH SOAL SPLDV

Tahap 1. Use Of Context

Tugas:

Cermati cerita di atas lalu tuliskan kembali apa yang kamu ketahui dari cerita permasalahan tersebut.

Tahap 2. Use Of Model

Buatlah model matematika dari konteks masalah di atas

Pembeli	Barang yang dibeli		Total harga
	Barang 1	Barang 2	

SPLDV

Dari tabel di atas, coba kamu buat dalam bahasa matematika

Jenis barang :

Pembelian ke-1 : + =

Pembelian ke-2 : + =

Tahap 3. Student Contribution

Kamu telah membuat model matematika, sekarang coba kamu selesaikan permasalahan tersebut dengan menggunakan persamaan yang telah kamu buat. Apa yang akan kamu lakukan dan bagaimana kamu menemukan jawabannya?

Ayo tulis jawabanmu di sini!

Tahap pertama

Tuliskan model persamaan ke-1 : + =

Tuliskan model persamaan ke-2 : + =

Tahap kedua

Ayo hilangkan unsur donat dengan cara meyamakan jumlahnya. Coba kalikan persamaan ke-1 dengan jumlah donat di persamaan ke-2, begitu juga sebaliknya.

$$\begin{array}{r} + \quad = \quad \left| \begin{array}{c} x... \\ x... \end{array} \right| \quad + \quad = \\ + \quad = \quad \quad \quad \quad \quad \quad + \quad = \\ \hline = \\ = \\ = \end{array}$$

Setelah kamu menghilangkan unsur donat, berarti kamu sudah mendapatkan harga 1 permen. Berapakah harga 1 permen tersebut?

Tahap ketiga

Setelah mendapatkan harga 1 permen, coba sekarang ganti persamaan ke-1 dengan memasukkan harga 1 permen tadi. Sehingga menjadi:

$$\begin{array}{r} + = \\ + = \quad \quad \quad + = \\ + = \\ = \\ = \end{array}$$

Tahap keempat

Setelah mendapatkan harga 1 permen dan 1 donat, coba sekarang hitung berapa harga yang harus dibayarkan jika doni ingin membeli 3 permen dan 3 donat. Apakah yang sebesar Rp 20.000,00 yang doni miliki cukup untuk membeli permen dan donat yang ddiinginkan?

SPLDV

Tahap 4. Interactivity

Presentasikan hasil kerjamu di depan kelas! Berikan penjelasan tentang langkah-langkah yang kamu lakukan dan bagaimana kamu menemukan jawabannya. Berikan kesempatan kepada teman-temanmu untuk bertanya dan memberikan tanggapan mereka guna membandingkan hasil penyelesaianmu dengan kelompok lain.

Tahap 5. Intertwining

1. Coba kamu simbolkan permen dan donat dengan menggunakan variabel. Bagaimana kamu dapat menuliskan persamaan matematika yang sesuai dengan permasalahan diatas?
2. Refleksikan apa yang telah kamu pelajari! Bagaimana kamu dapat menerapkan konsep SPLDV dalam konteks nyata yang terjadi pada kehidupan sehari-hari?