



LKPD

Kelas VII SMP/MTsN

Tema: Perbandingan Senilai

kelompok: _____

Kelas: _____



KEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran: Matematika

Materi: Perbandingan Senilai

Kelas: VII

Alokasi Waktu: 2 x JP (80 menit)

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan konsep perbandingan senilai
2. Menentukan nilai perbandingan senilai
3. Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan senilai

PETUNJUK Pengerjaan

1. Perhatikan contoh yang sudah diberikan dengan seksama.
2. Ikuti langkah yang sudah disediakan.
3. Diskusikan dengan teman kelompok jika ada yang belum dipahami.
4. Isilah titik-titik yang sudah disediakan.



Perhatikan tabel berikut!

Jenis Barang	Simbol	Perhitungan	Hasil
	=	1 buku X 6.000	6.000
	=	2 buku X 6.000	12.000
	=	3 buku X 6.000	18.000

	=	4 buku X 6.000	24.000
--	---	----------------	--------

Amati perubahan pada tabel!

- Jika jumlah buku bertambah dari 1 menjadi 2, maka harganya juga bertambah dari 6.000 menjadi 12.000
- Jika jumlah buku bertambah dari 2 menjadi 3, maka harganya juga bertambah dari 12.000 menjadi 18.000
- Jika jumlah buku bertambah dari 3 menjadi 4, maka harganya juga bertambah dari 18.000 menjadi 24.000

PERTANYAAN

Sebanyak 3 kg tepung dapat dibuat menjadi 24 donat. Ibu memiliki 7 kg tepung, berapa donat yang dibuat ibu?

Jenis Barang	Simbol	Perhitungan	Hasil
	=	3 kg X ???	24 Donat

Harus mencari 1 kg tepung terigu cukup untuk membuat berapa donat. Cari dengan cara:

$$\frac{24}{3} = 8$$

Jadi, dalam 1 kg tepung terigu dapat membuat 8 buah donat.

PERTANYAAN

Sebanyak 3 kg tepung dapat dibuat menjadi 24 donat. Ibu memiliki 7 kg tepung, berapa donat yang dibuat ibu?

Jenis Barang	Simbol	Perhitungan	Hasil
	=	3 kg X 8 donat	24 Donat
	=	7 kg X 8 donat	56 Donat

PERTANYAAN

Sebuah mobil dapat memuat 4 orang penumpang, jika ada 3 mobil yang sama, maka berapa penumpang yang bisa dimuat ?

Jenis Barang	Simbol	Perhitungan	Hasil
	=		4
 	=	2 Mobil x 4 orang	
  	=	 Mobil x 4 orang	

Perhatikan tabel berikut!

Jenis Barang	Simbol	Perhitungan	Hasil
		 cup x 7.000	
	=	 cup x 7.000	
	=	 cup x 7.000	

	=	 cup x 7.000	
--	---	-------------------	-------

Amati perubahan pada tabel!

- Jika jumlah minuman bertambah dari menjadi, maka harganya juga bertambah dari menjadi
- Jika jumlah minuman bertambah dari menjadi, maka harganya juga bertambah dari menjadi
- Jika jumlah minuman bertambah dari menjadi, maka harganya juga bertambah dari menjadi

PERTANYAAN

Sebuah motor dengan bensin 5 liter dapat menempuh jarak 25 km. Jika bensin sekarang hanya tersisa 2 liter, berapa jarak yang dapat ditempuh motor tersebut ?

Jenis Barang	Simbol	Perhitungan	Hasil
	=	5 liter X ???	25 km

Harus mencari 1 liter bensin cukup untuk berapa km.
Cari dengan cara:

$$\frac{..... km}{..... liter} =$$

Jadi, dalam bensin cukup untuk km.

PERTANYAAN

Sebuah motor dengan bensin 5 liter dapat menempuh jarak 25 km. jika bensin sekarang hanya tersisa 2 liter, berapa jarak yang dapat ditempuh motor tersebut ?

Jenis Barang	Simbol	Perhitungan	Hasil
	=	5 liter X	25 km
	=	2 liter X	

DISKUSI KELOMPOK

Berdasarkan pengalaman belajar kalian, apa yang kalian ketahui tentang perbandingan senilai?

Jawab:

Semakin **BANYAK** nilai satu variabel, maka variabel lainnya akan semakin

Semakin **SEDIKIT** nilai satu variabel, maka variabel lainnya akan semakin

Perbandingan senilai adalah perbandingan dua besaran di mana jika salah satu besaran bertambah, yang lain juga, dan jika salah satu besaran berkurang, maka besaran lainnya juga.



KESIMPULAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



TUGAS RUMAH

Sebuah mesin dapat menghasilkan 3 botol minuman dalam 1 menit. Jika mesin tersebut bekerja selama 4 menit, berapa botol minuman yang dihasilkan?

JAWAB:

Diketahui: 

- botol minuman dalam menit.

Ditanyakan: 

- Dalam waktu 4 menit, berapa botol minuman yang dihasilkan?

 Waktu	Banyak botol minuman
1	3
2	
3	
4	

Jadi, dalam waktu 4 menit menghasilkan
botol minuman. 