



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Matematika Kelas VIII

Persamaan Linear Satu Variabel

Kelompok :

Nama Anggota :



Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII (Delapan)/I (Satu)

Materi/Pokok Bahasan : Persamaan Linear Satu Variabel

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linear.

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menentukan (C3) solusi dari persamaan linear satu variabel.
- Peserta didik dapat memecahkan (C4) masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel.
- Peserta didik dapat memodelkan (C6) masalah matematika yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel.

C. Petunjuk

1. Isilah identitas sesuai dengan petunjuk
2. Bacalah setiap permasalahan dengan teliti
3. Diskusikan jawaban secara kelompok
4. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan

1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah

Bacalah cerita berikut dengan seksama:

Masalah 1

Anita adalah siswi kelas VIII yang sangat menyukai olahraga, terutama voli. Ia mengikuti kegiatan ekstrakurikuler voli di sekolah dan akan mengikuti turnamen antar sekolah yang akan diselenggarakan 6 minggu lagi. Namun, sepatu volinya rusak dan sudah tidak nyaman untuk digunakan. Suatu hari, Anita melihat sepasang sepatu voli berwarna pink seharga Rp 250.000 di toko olahraga dekat rumahnya. Ia ingin membeli sepatu itu dengan uang tabungannya sendiri tanpa meminta dari orang tua. Saat membuka celengan, tabungannya baru mencapai Rp 100.000. Agar bisa membeli sepatu itu sebelum turnamen, Anita berencana menabung sejumlah uang yang sama setiap minggu selama 6 minggu. Ia pun bertanya dalam hatinya, “Berapa uang yang harus aku tabung setiap minggu agar cukup membeli sepatu itu?”

Masalah 2

Kiana ingin membeli sebuah celana untuk ke gunung. Harga celana tersebut adalah Rp 180.000. Saat ini, Kiana sudah memiliki uang sebesar Rp 60.000. Ia berencana menabung dengan jumlah yang sama setiap minggu selama beberapa minggu.

Setelah menabung 1 bulan, Kiana ingin memastikan apakah uangnya sudah cukup untuk membeli celana tersebut. Ia pun bertanya “Apakah uangku sudah cukup? Jika belum, berapa kekurangannya?”

2. Orientasi Peserta Didik pada Masalah

Pilih informasi yang diketahui pada masalah 1:

Harga sepatu Rp 250.000

Harga bola volly

Lama menabung 6 minggu

Tabungan awal Rp 100.00

Apa yang ditanyakan pada masalah 1?

Ayo hubungkan konsep dengan cerita pada masalah 1!
Tarik garis untuk menghubungkan bentuk matematika di sebelah kiri dengan makna yang sesuai di sebelah kanan!

Bentuk Matematika

Makna dalam cerita

x

Total uang yang ditabung Anita selama 6 minggu

$6x$

Uang tabungan awal yang sudah dimiliki Anita

100.000

Jumlah uang yang ditabung Anita setiap minggu

Pilih informasi yang diketahui pada masalah 2:

Harga celana Rp 180.000

Lama menabung 4 minggu

Uang awal yang dimiliki Kiana Rp 60.000

Harga tas Rp 250.000

Uang tabungan per minggu sama

Apa yang ditanyakan pada masalah 2?



Ayo hubungkan konsep dengan cerita pada masalah 2!

Tarik garis untuk menghubungkan bentuk matematika di sebelah kiri dengan makna yang sesuai di sebelah kanan!

Bentuk Matematika			Makna dalam cerita
x			Total tabungan selama 4 minggu
4x			Uang awal Kiana
60.000			Uang yang ditabung setiap minggu

3. Membimbing Penyelidikan

Sebelum menyelesaikan kedua permasalahan, carilah kata yang berhubungan dengan persamaan linear satu variabel berikut:

B	X	Y	X	V	O	K	L	B	G
A	I	T	Q	A	R	O	I	I	A
D	U	A	B	R	L	E	N	G	M
I	M	T	L	I	E	F	E	N	E
L	I	Z	O	A	T	I	A	E	S
C	N	F	M	N	X	S	R	S	H
K	E	P	A	L	A	I	V	X	O
V	A	R	I	A	B	E	L	O	W
K	O	N	S	T	A	N	T	A	M
M	A	T	A	L	U	A	R	A	N

Untuk menyelesaikan permasalahan 1 lengkapi model matematika berikut:

..... + 6x =

Perhatikan informasi pada masalah 2

Seret dan susun sehingga membentuk model matematika yang benar dan sesuai dengan cerita Kiana.

x	180.000	4	=	+	60.000

4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Tuliskan penyelesaian kelompokmu di bawah ini!

Masalah 1



Masalah 2



5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Tuliskan kesimpulan dari kegiatan tersebut!

