

Cerita belum selesai. Masih ada banyak kemungkinan yang dapat dipilih. Dan mungkin, ide terbaik justru datang dari kamu yang membaca cerita ini. **Kini, giliranmu memberikan pendapat!**





Nama :

Kelas :

Nomor :



BERDASAR CERITA PASANGKANLAH TOKOH, PILIHAN POTENSI ENERGI, DAN CARA PERUBAHANNYA MENJADI ENERGI LISTRIK!

Althaf



Mendorong kincir raksasa memutar baling-baling, menggerakkan aerogenerator untuk menghasilkan listrik.

Rafif



Menyerap energi mengenai sel di panel, melepaskan elektron, dan menciptakan arus listrik, diubah oleh inverter agar bisa menyalakan lampu

Sakha



Roda berputar memutar turbin menggerakkan generator sehingga energi potensial dan kinetik dapat diubah menjadi energi listrik

SUMBER ENERGI TERBAIK MENURUTMU

Dari cerita tersebut, sumber energi terbarukan apa yang menurutmu paling cocok digunakan di Desa Giriyoso? Mengapa?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IDE BARUMU

Jika kamu ikut duduk bersama anak-anak di bawah pohon itu, ide ide apa yang ingin kamu ajukan untuk membantu desa menghasilkan energi sendiri?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



PENTINGNYA PARTISIPASI

Mengapa penting bagi masyarakat menyampaikan pendapatnya untuk mulai menggunakan energi terbarukan?

.....

.....

..

.....

.....

.....

.....

.....



KESETARAAN SUARA

Bagaimana cara agar semua anak dalam kelompok mendapat kesempatan yang sama untuk menentukan ide energi terbaik bagi desa mereka?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DI SEKOLAHMU

Di antara matahari, angin, dan air, mana potensi energi yang paling cocok digunakan di sekolahmu, dan bagaimana sikapmu jika teman memiliki pendapat yang berbeda?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BEKERJA SAMA

Menurutmu, bagaimana cara anak-anak dapat bekerja sama agar desa mereka bisa memanfaatkan energi terbarukan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TERIMA KASIH



 **LIVEWORKSHEETS**