



Curso: LENGUA Y LITERATURA

Catedrática: Ericka Zulema Hernández Bautista

5to. Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Computación

Sección "A"

Valor 30 pts.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE I UNIDAD 2026

I SERIE. En la columna de la izquierda encontrará las definiciones de los conceptos que se encuentran en la columna de la derecha. Escriba dentro del paréntesis el número que le corresponde a cada concepto de acuerdo a su definición.

1. Se refiere a la capacidad de observar y describir la realidad sin ser influenciado por emociones, creencias o experiencias personales. () Intención comunicativa
2. ¿Cómo se llama el proceso mediante el cual un receptor decodifica y comprende la información transmitida por el emisor, este proceso involucra no solo el contenido literal, sino también el contexto cultural? () Desarrollar
3. Es una habilidad activa y empática que trasciende oír, enfocándose en comprender integralmente la intención, emociones y lenguaje no verbal del emisor. () El mensaje; cultura e interés de su interlocutor
4. ¿Cómo se llama la parte del discurso que se compone de argumentos y datos? () Escucha efectiva
5. Es el propósito, objetivo o finalidad que persigue un emisor al emitir un mensaje a un receptor dentro de un acto comunicativo, buscando provocar una reacción. () Objetividad

II SERIE. Responda de forma clara y precisa lo que se le pregunta a continuación.

1. ¿Cómo se llama el acto que cada persona tiene su propio mapa o interpretación de la realidad, que está influenciada por sus vivencias y estado emocional? _____
2. ¿Cómo se llama el acto complejo que integra procesos mentales, fisiológicos utilizado para convertir pensamientos en sonidos con significado? _____
3. ¿Cómo se llaman al acto de concentrarse totalmente en el hablante, eliminando distracciones y observando el lenguaje corporal para entender el mensaje completo? _____
4. ¿Cómo se llama la intención comunicativa que crear belleza o un efecto estético con el lenguaje? _____
5. ¿Cómo se llaman las personas que exponen puntos de vista, intercambian ideas y argumentan, a menudo expertos en el tema en una técnica de discusión? _____

1.- ¿Cómo se llaman la realización individual y física del lenguaje?

- 2.- ¿Cómo se llama la función comunicativa que busca convencer, persuadir o influir en la conducta del receptor?

- [illegible]

a) Técnica de verificación b) Empatía c) Validación emocional

a) Intención comunicativa b) Emotividad c) El habla

a) Moderador b) Ponente c) Expositor

¿Abeja, avispa o abejorro?

El de las avispas, aunque también es fijo, no está ligado a sus intestinos como el de los abejorros, pero es liso y retráctil. En cuanto al veneno, tanto el de los abejorros como el de las abejas es más bien ácido, mientras que el de las avispas es alcalino. ¿La abeja o el abejorro sufren las mismas consecuencias cuando pican a un ser humano?

a) el tipo de veneno.

b) que muere cuando pica.

c) tiene aguijón para picar.

d) que son insectos.

2.- Cuando leo el texto me...

- a) entretengo comprobando qué características tienen esos insectos.
- b) convengo de que las avispas, abejorros y abejas son importantes.
- c) divierto enterándome de cómo es el veneno de esos insectos.
- d) informo sobre las características de las abejas, avispas y abejorros.

Tulipanes y clavellina

Los tulipanes son plantas ornamentales que se reproducen por bulbos. Su nombre significa turbante por el parecido que tienen sus flores con esta prenda de vestir. El cultivo de tulipanes es sencillo, necesitan pocos cuidados además del riego. La clavellina, también conocida como clavel del poeta, es muy utilizada como planta ornamental que atrae mariposas, abejas y aves. Puede propagarse por semilla, esquejes o división. Cada flor tiene tres centímetros de diámetro con cinco pétalos que muestran bordes cerrados.

3.-tulipanes se parecen a la clavellina en que...

- a) se reproducen por semilla.
- b) sus pétalos son de tres centímetros.
- c) atraen abejas, aves y mariposas.
- d) son plantas ornamentales.

Sopla el viento Katherine Mansfield

Repentinamente... horriblemente... ella se despierta. ¿Qué ha ocurrido? Ha ocurrido algo horrible. No, no ha ocurrido nada. **Es solo el viento que estremece la casa**, sacudiendo las ventanas, golpeando un hierro del techo y haciendo temblar su cama. Las hojas pasan aleteando frente a su ventana, alejándose hacia arriba; en la avenida un periódico completo se agita en el aire como una cometa perdida y cae clavándose en un pino. Hace frío. El verano ha terminado... es otoño, todo es feo. Los carros pasan ruidosamente, balanceándose de lado a lado; dos chinos avanzan a pasitos cargados con un balancín de madera del que penden los cestos cargados de verduras... sus coletas y sus blusas azules volando al viento.

4.-La autora narra lo que sucede para...

- a) recrear describiendo lo que hace el viento.
- b) explicar que el viento sacude las ventanas.
- c) informar de dos vendedores de verduras.
- d) convencer de que en el otoño todo es feo.

5.-Según el texto, la palabra que aparece en negrita significa...

- a) aquieta la casa.
- b) hace temblar la casa.
- c) tranquiliza la casa.
- d) hace adormecer la casa.

6.- ¿Cuál palabra significa lo contrario de repentinamente?

- a) Rápidamente
- b) Súbitamente
- c) Esperadamente
- d) Imprevistamente

El café en Guatemala

El café es uno de los productos más vendidos en Guatemala. Su historia comienza en la época de la conquista. Las primeras plantas fueron traídas por religiosos. Luego del terremoto de 1773 las plantaciones que sobrevivieron se trasladaron a la nueva capital.

El café como industria empezó entre los años 1850 y 1860. Al inicio, el crecimiento fue lento por ser un cultivo nuevo y por falta de tecnología y mano de obra. Sin embargo, las plantaciones seguían creciendo y para el año 1902 se encontraban ya cultivos importantes en la costa sur. Las condiciones de clima y suelos fértiles de Guatemala hicieron que el café se convirtiera en uno de los principales productos de la economía guatemalteca.

7. Suponga que le piden cambiar el título al texto, ¿qué título le pondría?

- a) Un producto de Guatemala
- b) El café y el terremoto de 1773
- c) El café de la costa sur en 1902
- d) Historia del café en Guatemala

8. ¿Cuál de las siguientes opciones es el mejor resumen?

- a) El café en Guatemala comenzó como industria entre 1850 y 1960. El clima y los suelos fértiles permitieron que se convirtiera en uno de los principales productos de la economía guatemalteca.
- b) El café es uno de los productos más vendidos en Guatemala. Su historia comienza en la época de la conquista, fue traído por religiosos. En 1773 las plantaciones se trasladan a la nueva capital.

- c) El café como industria empezó entre los años 1850 y 1860. Al inicio, el crecimiento fue lento por ser un cultivo nuevo y por falta de tecnología y mano de obra. En 1902 ya había cultivos importantes.
- d) El café es uno de los productos más vendidos en Guatemala. Su crecimiento fue lento por falta de tecnología y mano de obra. Es uno de los principales productos de la economía guatemalteca.

Vida urbana y rural

Las instalaciones y las oportunidades para avanzar son mayores en la vida urbana que en la vida rural, pero existe un problema agudo de contaminación, ruido, falta de suministro de agua adecuado, embotellamientos, hacinamiento y delincuencia en las ciudades. De manera similar, aunque faltan instalaciones modernas en las áreas rurales, el aire puro y la paz son beneficiosos para la salud de las personas que viven allí.

Por otro lado, las personas que viven en las ciudades siempre están ocupadas. Lamentablemente, no tienen tiempo ni siquiera para conocer a sus vecinos, amigos y parientes. Por lo tanto, existen ventajas y desventajas para vivir tanto en áreas rurales como urbanas.

9. El texto concluye en que...

- a) la vida urbana tiene mayores oportunidades para avanzar.
- b) vivir en áreas urbanas y rurales tiene ventajas y desventajas.
- c) en las áreas rurales hacen faltan instalaciones modernas.
- d) en las áreas rurales el aire puro es beneficioso para la salud

10. Según el texto, ¿qué sucedería si en las ciudades las personas estuvieran menos ocupadas?

- a) Aumentaría el suministro de agua.
- b) Habría menos delincuencia en las ciudades.
- c) Se disminuiría la contaminación ambiental.
- d) Tendrían tiempo para conocer a los vecinos.