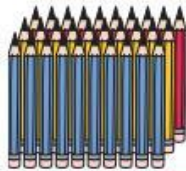


8.1 การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหาร และผลหารหนึ่งหลักโดยการหารยาว (1)



พัฒนาความรู้



ครูมีดินสอ 30 แท่ง แบ่งให้นักเรียน 5 คน คนละเท่า ๆ กัน
นักเรียนจะได้ดินสอคนละกี่แท่ง

ประโยคสัญลักษณ์ $30 \div 5 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$5 \times \square = 30$

เนื่องจาก $5 \times 6 = 30$ จะได้ $30 \div 5 = 6$

ดังนั้น นักเรียนจะได้ดินสอคนละ 6 แท่ง



$30 \div 5 = 6$ แสดงการหาผลหารโดยการหารยาว ดังนี้

↑ ↑ ↑
ตัวตั้ง ตัวหาร ผลหาร

ตัวหาร →
$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \overline{) 30} \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

← ผลหาร
← ตัวตั้ง
← เศษ

$5 \times 6 = 30$

— เป็นเครื่องหมายหารใช้สำหรับการหารยาว





หาผลหารโดยการหารยาว



$$42 \div 6 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \overline{) 42} \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$$

ตอบ ๗

$$6 \times 7 = 42$$

ตรวจคำตอบ $6 \times 7 = 42$
ดังนั้น 7 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง



1

$$56 \div 8 = \square$$

2

$$63 \div 7 = \square$$

3

$$48 \div 6 = \square$$

4

$$45 \div 5 = \square$$

5

$$54 \div 9 = \square$$

6

$$28 \div 4 = \square$$

7

$$21 \div 3 = \square$$

8

$$18 \div 2 = \square$$

9

$$40 \div 5 = \square$$

10

$$36 \div 4 = \square$$