

الهدف : اسم الطالب: ..... عنوان الدرس: ..... الصف: ..... التاريخ: .....

## المجموعة الأولى

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- 1- مرادف كلمة "تَعْصِفُ" في الجملة "حين تعصفُ الرِّيحُ":  
1. ضد كلمة "الذعر" في جملة (الطفولة خالية من الذعر):  
(أ) تهبُّ برقة.  
(ب) تشتدُّ وتثور.  
(ج) تتوقف فجأة.  
(د) الأمان  
(هـ) الشجاعة  
(و) السعادة
- 2- ضد كلمة "بانساً" في قوله "بهذا الطفل يبدو بانساً":  
(أ) حزيناً.  
(ب) فقيراً.  
(ج) سعيداً.  
(د) ما معنى كلمة "أجهش" في جملة (أجهش الصبي بالبكاء)؟  
(أ) بدأ في البكاء بحزن  
(ب) توقف عن البكاء  
(ج) تظاهر بالبكاء
- 3- جمع كلمة "عُش" التي وردت في بداية النص:  
(أ) عُشوش.  
(ب) أعشاش.  
(ج) كلاهما صحيح.  
(د) ضعيفة  
(هـ) مميتة ونهائية  
(و) سريعة فقط

## المجموعة الثانية

1. لماذا بكى الصبي فور انتهاء النعامة "ماكو" من التفكير في حاله البانس؟

- (أ) أن الصبي كان يشعر بجوع شديد في تلك اللحظة.  
(ب) وجود تواصل روحي وفهم عميق بين الصبي والنعامة .  
(ج) أن الصبي كان خائفاً من شكل النعامة الضخم.
2. ماذا نستنتج من رؤية الصبي للعقرب كـ "مخلوق مضحك"؟  
(أ) براءة الصبي وجهله بمخاطر الصحراء، وثقته المطلقة في حماية النعامة له  
(ب) أن العقرب كان يقوم بحركات استعراضية مثيرة للضحك.  
(ج) أن الصبي كان يمتلك قدرات خارقة تمنع شعوره بالخوف.

1- لماذا قرر النعامة (ماكو وهوج) رعاية الطفل؟

- (أ) لأنهما وجداه يصطاد معهما.  
(ب) بسبب فقدهما لبيضهما في العاصفة وتعويضاً للخسارة.  
(ج) لأن الطفل طلب منهما ذلك.
- 2- كيف استطاع الطفل تناول "اليرقات زهرية اللون" رغم حركتها؟  
(أ) كان يبتلعها فوراً.  
(ب) بمساعدة أسنانه المتينة التي مكنته من المضغ جيداً.  
(ج) كانت النعامة تمضغها له.
- 3- ما الذي كان يفعله العقرب عندما رآه الصبي؟  
(أ) كان يهرب من النعامة.  
(ب) كان يزحف باتجاه الصبي والسم في ذيله.  
(ج) كان يختبئ تحت الرمل.

## المجموعة الثالثة

1- مرادف كلمة "الذعر" في جملة (الطفولة خالية من الذعر):

- (أ) الأمان
- (ب) الضعف
- (ج) الرعب

4 - ما الخطر الذي واجهه الطفل في أولى ذكرياته.

- (أ) اقترب عقرب طوله حوالي 10 سنتيمترات منه
- (ب) تعرض الصبي للجوع الشديد والعطش.
- (ج) كراهية ذكر النعام (حوج) للصبي

2 - ما الدلالة البلاغية لوصف أحاديث النعام بأنها "أحاديث صامتة"؟

- (أ) أن النعام طيور لا تتواصل إطلاقاً.
- (ب) قدرتها العالية على التواصل الروحي ونقل الأفكار دون صوت.
- (ج) تعبير عن الخوف من الحيوانات المفترسة.

5- ما الذي ساعد الطفل على التكيف مع طعام الصحراء؟

- (أ) حبه لتذوق طعم الخنافس واليرقات.
- (ب) امتلاكه لـ أسنان متينة في فمه .
- (ج) النعامة ماكو التي تطعمه وتمضغ له الطعام.

3- "وجهت ضربة قاضية للعقرب بمنقارها"، التعبير بـ "ضربة

- قاضية" يوحي بـ:
- (أ) السرعة العالية فقط.
- (ب) التردد في الهجوم.
- (ج) القوة المفرطة والنتيجة النهائية.

## المجموعة الرابعة

4 - مرادف كلمة "ليدغه" :

- (أ) يحقنه بالسم
- (ب) يدغده
- (ج) يضربه

1- لماذا اعتبر الكاتب حادثة العقرب "أولى الذكريات السعيدة" للطفل رغم خطورتها؟

- (أ) لأن العقرب كان حيواناً مضحكاً.
- (ب) لأنها انتهت بإنقاذه وحصوله على طعام لذيذ .
- (ج) لأنه لم يكن يدرك معنى الموت.

5- مفرد كلمة "مخابنها":

- (أ) مخبئ
- (ب) اختباء
- (ج) مخبأ

2- ماذا نستنتج "لم تكد النعامة تنتهي من جملة.. حتى أجهش الصبي بالبكاء"؟

- (أ) أن الصبي يفهم لغة النعام بوضوح.
- (ب) أن الصبي كان جائعاً جداً في تلك اللحظة.
- (ج) وجود رابطة قوية بدأت تتشكل بين النعام والطفل.

6 - "كانت اليرقات ترجف فوق لسانه وتجعله يضحك"،

- ما الصورة الجمالية الغالبة في هذا الوصف؟
- (أ) استعارة مكنية لليرقات.
- (ب) تضاد إيجابي بين "ترجف" و "يضحك".
- (ج) جناس ناقص بين "لسانه" و"يضحك".

3- اعتماد الطفل على "الخنافس السوداء واليرقات" كطعام يدل على:

- (أ) كثرة هذه الكائنات في الصحراء.
- (ب) أن النعام يفضل هذه الأطعمة على غيرها.
- (ج) القدرة على التكيف مع البيئة الصحراوية القاسية.