

Reto Estadístico: "Analizando el Rendimiento en San Ramón"

Situación: Se han registrado los tiempos (en minutos) que tardan 40 estudiantes de 5.º año en resolver la sección de razonamiento lógico de la evaluación diagnóstica. Los datos se presentan en la siguiente tabla:

Intervalos (Tiempo en min)	Marca de Clase (xi)	Frecuencia Absoluta (fi)	xi·fi	$(xi - \bar{x})^2$	$(xi - \bar{x})^2 \cdot fi$
[10 - 20[	15	6			
[20 - 30[	25	14			
[30 - 40[	35	12			
[40 - 50]	45	8			
Total	-				

MEDIA ARTIMETICA

VARIACION

DESVIACION ESTANDAR

Intervalos (Edad)	Marca de Clase (xi)	Frecuencia Absoluta (fi)	xi·fi	$(xi - \bar{x})^2$	$(xi - \bar{x})^2 \cdot fi$
[10 - 15[	12.5	5			
[15 - 20[	17.5	9			
[20 - 25[	22.5	12			
[25 - 30[	27.5	15			
[30 - 35[	32.5	11			
[35 - 40]	37.5	8			
Total	-				

MEDIA ARTIMETICA

VARIACION

DESVIACION ESTANDAR

"LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA ES SOLO NUESTRO LÍMITE INFERIOR; CON ESFUERZO Y DEDICACIÓN, ¡NUESTRO POTENCIAL NO TIENE LÍMITE SUPERIOR! VAMOS POR ESE NIVEL DE LOGRO DESTACADO."

PERCY ARZAPALO QUISPE