



# COMPRENSIÓN LECTORA



Fecha:  
Lunes 02 de Marzo de 2026

## Los Botones que Aprendieron a Bajar

En la Estación Brillante trabajaba Suri, una niña risueña que ordenaba botones luminosos. Cada recreo probaba sonidos con una flauta cuadrada y anotaba ideas en un cuaderno elástico. Un día extraño, los botones comenzaron a flotar y chocaban entre sí como palomitas. Suri se asustó porque la estación temblaba. Observó que un imán travieso estaba pegado al ventilador y empujaba el aire al revés. Quitarlo con fuerza empeoró todo. Entonces Suri pensó distinto: apagó luces, habló despacio y puso el imán en una caja de madera. Los botones bajaron tranquilos y la estación se calmó. Suri aprendió que entender causa y efecto evita líos. Desde entonces comparte trucos simples, ríe con amigos y cuida objetos curiosos con respeto diario. Todos celebran soluciones creativas durante jornadas cortas llenas de sonrisas sinceras.

09  
16  
26  
33  
41  
49  
57  
66  
73  
84  
93  
102  
110  
119  
125  
130

2. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Quién es Suri y qué hacía en la Estación Brillante?

2. ¿Qué ocurrió con los botones luminosos un día extraño?

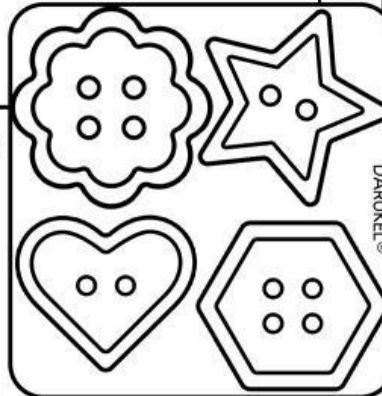
3. ¿Qué objeto causaba que los botones flotar y la estación temblara?

4. Escribe las palabras anteriores siguiendo el orden alfabético:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

3. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | R | E | C | R | E | O | M | W | N | T | Q | Q | X |
| L | N | J | X | R | H | P | T | F | W | T | B | W | A |
| A | N | A | I | T | R | A | V | I | E | S | O | Y | Q |
| U | V | E | N | T | I | L | A | D | O | R | V | U | F |
| T | P | K | F | A | P | K | S | V | E | W | O | K | Y |
| A | P | A | L | O | M | I | T | A | S | S | O | G | H |
| A | U | J | O | R | N | A | D | A | S | E | H | T | M |
| H | I | T | H | H | S | I | L | R | S | X | J | B | N |
| Q | J | S | F | F | S | M | Z | F | L | O | T | A | R |
| E | N | T | E | N | D | E | R | O | H | O | X | P | K |
| G | G | D | T | S | O | L | U | C | I | O | N | E | S |
| T | I | P | R | N | Z | H | B | X | N | I | W | P | R |
| H | E | U | W | L | A | W | S | X | Q | K | A | E | F |
| T | B | L | C | O | B | O | T | O | N | E | S | V | V |



### Lista de Palabras

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Jornadas   | <input type="radio"/> Botones   |
| <input type="radio"/> Soluciones | <input type="radio"/> Flotar    |
| <input type="radio"/> Entender   | <input type="radio"/> Travieso  |
| <input type="radio"/> Recreo     | <input type="radio"/> Palomitas |
| <input type="radio"/> Ventilador | <input type="radio"/> Flauta    |

### Registra tu Nivel de Comprensión Lectora

| Nivel                 | Núm. de palabras | Palabras leídas |
|-----------------------|------------------|-----------------|
| Requiere apoyo        | Menor que 85     |                 |
| Se acerca al estándar | De 85 a 99       |                 |
| Estándar              | De 100 a 114     |                 |
| Avanzado              | Mayor de 114     |                 |