

Тема уроку. Колоніальні організми, перехід до багатоклітинності

1

Виконай тестове завдання.

1. Визначіть колоніальні організми:

а) вольвокс; б) ульва; в) хлорела; г) хламідомонада.

2. Укажіть, зі скількох шарів клітин складається тіло губок.

а) із трьох; б) із двох; в) із чотирьох; г) з одного.

3. Вода потрапляє в губку через:

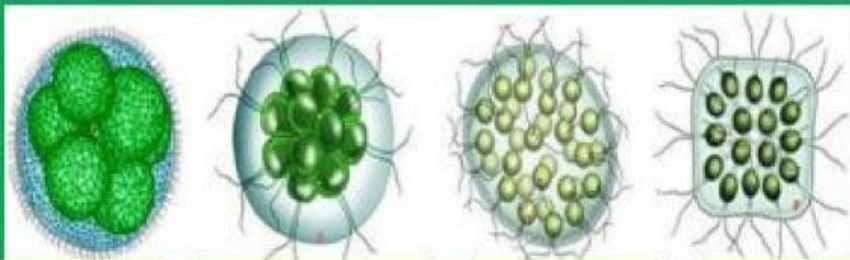
А) устя; б) пори; в) мезоглею; г) амебоцити.

4. Спікули виконують функцію у губок:

а) захисну; б) рухову; в) опорну; г) видільну.

2

Підпиши назви представників колоніальних організмів.



Пандорина

Гоніум

3

Діаграма Вена



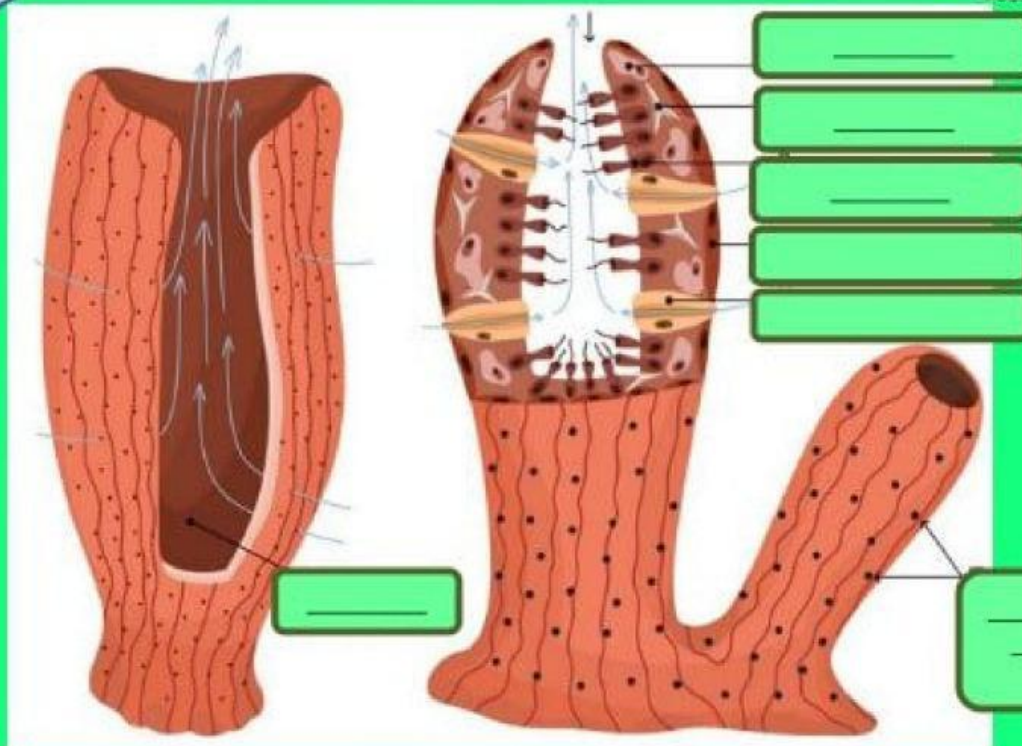
4

Гра «Вірю - не вірю»

1. Рослини – це одноклітинні організми. __
2. Ціанобактерії мають назву синьо-зелені водорості. __
3. Мікробіологія – це наука про бактерії. __
4. Бактерії самостійно не рухаються. __
5. Коки – паличкоподібні бактерії. __
6. Стафілококи – гілочка з коків. __
7. Аероби дихають киснем. __
8. Циста – міцна оболонка. __
9. Одна і та ж бактерія може бути корисна і шкідлива. __
10. Найбільше бактерій у повітрі. __

5

Доповни схему. Схема будови губки.



6

Розв'яжи біологічні задачі.

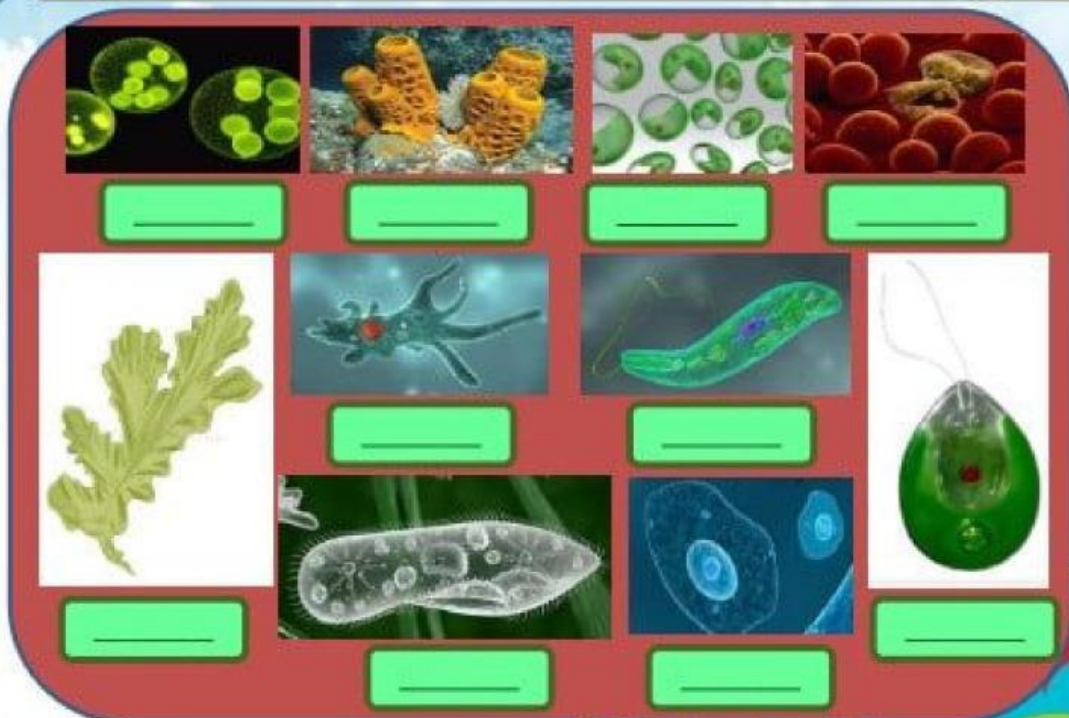


1. З водою до порожнини тіла губки потрапляє їжа та кисень. Учені підраховали, що за добу вони здатні пропускати приблизно 5 л води на 1 г маси тіла. Скільки води пропускає за добу туалетна губка, якщо її маса 50 г?

2. Морська губка виростає до 30 см у діаметрі за 5 років. Який її максимальний вік, якщо вона має 1,5 м у діаметрі?

7

Визнач, до якої групи належать організми. Підпиши назви.



8

Переглянь
відеоурок,
скориставшись
QR – кодом