



التاريخ:

المادة: اللغة العربية
الصف : السادس

قيمة العلم

نواتج التعلم : يحدد المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحاً الفكر الرئيسة والجزئية

نشاط (1):

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. ما الذي يجعل "العاجز" قديراً في البيت الأول؟
(المال - العلم - القوة البدنية).
2. عكس كلمة "ضعيفاً" في البيت الثاني هو :
(قوياً - غنياً - كبيراً).
3. يشترط الشاعر لكي ينفع العلم صاحبه أن يمتلك:
(بيتاً - سيارة - أخلاقاً).

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:

1. العلم يحول الفقر إلى غنى ().
2. يمكن للإنسان أن ينتفع بالعلم حتى لو كان سيئ الأخلاق ().



التاريخ:

المادة: اللغة العربية
الصف : السادس

قيمة العلم

نواتج التعلم : يحدد المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحاً الفكر الرئيسية والجزئية

نشاط (2): أجب عما يلي بناءً على فهمك للأبيات:

1- بم وصف الشاعر "الخلق" في البيت الثالث؟ وماذا تقصد بهذه الصفة؟

.....

.....

2- ناقش العبارة التالية في ضوء الأبيات: (العلم بلا أخلاق كشجرة بلا ثمار).

.....

.....



التاريخ:

المادة: اللغة العربية
الصف : السادس

قيمة العلم

نواتج التعلم : يحدد المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحاً الفكر الرئيسة والجزئية

نشاط (3): أجب عما يلي بناءً على فهمك للأبيات:

1- "إِذَا مَا الْعِلْمُ لِأَبْسَ حُسْنِ خُلُقٍ" وضح الصورة الجمالية في التعبير السابق، وماذا أراد الشاعر أن يؤكد من خلالها؟

.....

.....

2- تخيل مجتمعاً يمتلك العلم الغزير لكنه يفتقر للأخلاق؛ صف حال هذا المجتمع.

.....

.....

.....