



6.º Desafío ORTOGRÁFICO



Fase 2: Semifinalistas Primaria Urbana - Rural



1. Identifica **10 oraciones** que **presentan errores** de ortografía.

En el colegio, el profesor explicó un tema, pero algunos estudiantes no pusieron atension.

Mi mamá me pidió que barriera la casa antes de que llegara la bisita en la casa.

Durante el descanso un compañero se calló y se hizo una herida en la rodilla.

En clase de español escribimos un cuento sobre un viaje imaginario.

Mi abuelo cuenta historias muy interesantes sobre cómo era el pueblo en el pasado.

En Candilejas venden pan caliente y jugo natural todas las mañanas.

Después de hacer la tarea, me gusta ver televisión y jugar con mi hermano menor.

En la biblioteca del colegio hay muchos libros interesante para leer.

El conductor del bus municipal saludó con mucha cordialidad a los pasajeros.

en las fiestas del pueblo compramos micheladas, jugamos en el parque y bailamos. Todo estuvo muy divertido.

En el pueblo hace falta culumpios y un lugar especial para los mas pequeños.

En clase de ciencias naturales aprendimos sobre animales que viven en la selva.

Mi hermano me enseñó a haser un avión de papel que vuela alto.

En la tienda compramos arroz, leche, azúcar, lentejas y otros productos.

Durante la semana de la juventud vemos bailes tradicionales, música y mucho folklore.

El niño recogió todos los papeles del piso y los votó en la papelera del salon.

La profe Johana revisó la tarea de inglés y dijo que estaba bien echa.

2. Lee el siguiente texto. De las palabras que están con color debes seleccionar la opción correcta.



Los estudiantes de quinto salieron a su paseo de fin de año a una finca cerca del pueblo. Después de recochar y compartir el almuerzo, (decidieron - desidieron) explorar un corto camino. Mientras caminaban, escucharon un ruido (extraño - extraño) entre los árboles.

De pronto, el viento (movió - mobió - movio) las ramas con mucha fuerza y el sonido se hizo más fuerte. Algunos pensaron que podía ser un animal (salvaje - salváje - salbage) escondido.

Con algo de miedo, avanzaron en silencio. Uno de los niños, muy valiente, decidió (aser - hacer - haser) una señal para que todos se detuvieran.

El ruido volvió a escucharse, como si alguien estuviera (rompiendo - ronpiendo - rómpiendo) algo. Entonces, caminaron más despacio, mirando todo a su (alrededor - al rededor) con mucha (atención - atension).

De repente, algo saltó entre los arbustos y todos gritaron. Pero al acercarse, descubrieron que solo era una cabra tratando de sacar su cabeza de una bolsa.

Al ver la escena, el susto se convirtió en una divertida (anécdota - anégdota). Regresaron contando la historia entre risas y entendieron que, (a veces - aveces), el miedo nace de la (imaginación - imajinación - imaginasión)

*Buena
Suerte*

Da click en **finalizar** y llama al profesor

 **LIVEWORKSHEETS**