

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

STATISTIKA

“UKURAN PEMUSATAN DATA (DATA TUNGGAL)”



Nama :

Kelas :

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Jenjang Sekolah : SMP

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Statistika

Submateri : Ukuran Pemusatan Data
(Data Tunggal)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta Didik mampu melakukan prosedur perhitungan ukuran pemusatan data (rata-rata, median dan modus) untuk data tunggal dan menginterpretasikan hasilnya dengan bahasa sendiri.
2. Peserta Didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data.

Petunjuk Pengerjaan

1. Awali kegiatan dengan berdoa.
2. Perhatikan dan pahami petunjuk pada LKPD.
3. Tonton video pembelajaran dari YouTube yang diberikan sampai selesai.
4. Kerjakan soal-soal yang tersedia secara mandiri (tidak berkelompok).
5. Tuliskan jawaban dengan benar.
6. Cek kembali jawaban sebelum dikumpulkan.

Yuk, simak video berikut sampai selesai supaya kamu bisa mengerjakan soal dengan baik!

Yuk, Mengerjakan!

1. Ukuran pemusatan yang paling terpengaruh oleh nilai ekstrem (sangat besar/kecil) adalah....

- A. Modus
- B. Median
- C. Mean
- D. Tidak Ada

2. Data nilai ulangan matematika siswa adalah sebagai berikut:

60, 65, 70, 75, 80, 85, 85

Tentukan mean, median, dan modus dari data tersebut, kemudian jodohkan hasilnya dengan jenis ukuran pemusatan yang tepat!

Median •

• 85

Modus •

• 74,3

Mean •

• 75

3. Lima orang anak dijadikan sampel dan dihitung tinggi badannya. Hasil pengukuran tinggi badan kelima anak tersebut yakni sebagai berikut.

172, 154, 167, 151, 163

Median dari data tinggi badan siswa tersebut yakni

4. Perhatikan data berikut:

3, 5, 5, 6, 7, 7, 7, 8, 10

Pilih semua pernyataan yang benar!

☐ Modus: 7

☐ Median :10

☐ Mean : 7

☐ Modus : 8

☐ Mean : 6,4

☐ Median : 7

☐ Data Memiliki 3 Modus

5. Seorang guru mencatat nilai ulangan matematika 11 siswa sebagai berikut:

75, 60, 85, 70, 55, 90, 60, 75, 80, 70, 65

Guru tersebut ingin mengevaluasi data nilai siswa. Ia mempertimbangkan untuk menghapus nilai tertinggi karena dianggap terlalu jauh dari nilai lainnya.

Tentukan:

1. Mean, median, dan modus dari data semula



2. Mean, median, dan modus setelah nilai tertinggi dihapus



3. Jelaskan apakah penghapusan nilai tertinggi memengaruhi gambaran data secara signifikan!

