



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR FLORENTINOS**  
**EVALUACIÓN DE SEGUNDO TRIMESTRE**  
**EDUCACIÓN FÍSICA**  
**AÑO LECTIVO 2025-2026**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                    |                                                        |                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                    |                                                        | <b>CALIFICACIÓN</b>        |  |
| <b>AÑO BÁSICA:</b><br>Tercero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>FECHA:</b> | <b>Lcdo: Jairo</b><br><b>Jacho</b> | <b>Disciplinar: 10p</b><br><b>Total, de puntos: 10</b> | <b>100%</b><br><b>100%</b> |  |
| <b>OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN</b> El Artículo 19 del Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI) en Ecuador establece los propósitos de la evaluación estudiantil. Esta debe servir como instrumento de enseñanza-aprendizaje, reconocer las potencialidades de los estudiantes, y registrar cuantitativa y cualitativamente el logro de aprendizajes, según indica el Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural.                                                                                                       |               |                                    |                                                        |                            |  |
| <b>EXAMEN SEGUNDO TRIMESTRE</b><br><b>INDICACIONES</b><br>Las indicaciones son claras y puntuales según las necesidades de cada año de educación básica <ul style="list-style-type: none"><li>Lea y comprenda para responder correctamente</li><li>Antes de contestar, recuerde sus conocimientos y elija la respuesta correcta</li><li>Procure que sus respuestas sean claras sin manchones ni tachones</li><li>Si en alguna pregunta tiene dudas al contestar solicite la guía del docente tutor.</li><li>El tiempo determinado de la evaluación es 45 min.</li></ul> |               |                                    |                                                        |                            |  |

**Destreza a evaluar**

Identificar las características, objetivos y roles en diferentes tipos de juegos de persecución, de cooperación, de relevos como elementos necesarios para mejorar el desempeño motriz en ellos. **(Ref. EF.2.1.1.)**

**EF.2.1.9.** Identificar posibles maneras de organizar por categorías diferentes tipos de juegos, según sus características, (objetivos, cantidad de jugadores, lógicas, recursos, entre otras).



**DISCIPLINAR (10)**

**1.- Escriba los nombres de cada deporte que observa en la imagen (1 punto)**





ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR FLORENTINOS  
EVALUACIÓN DE SEGUNDO TRIMESTRE  
EDUCACIÓN FÍSICA  
AÑO LECTIVO 2025-2026



2.- . Completa las oraciones. (1 punto)

A. En el balonmano el jugador debe \_\_\_\_\_ el balón a sus compañeros para avanzar en el juego.

- 1.- pasar
- 2.- esconder
- 3.- botar lejos

B. La portería en balonmano es el lugar donde:

1. descansan los jugadores
2. se marca el gol
3. se inicia el juego

C. En una carrera de relevos es importante:

1. correr en equipo
2. correr solo
3. caminar



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR FLORENTINOS**  
**EVALUACIÓN DE SEGUNDO TRIMESTRE**  
**EDUCACIÓN FÍSICA**  
**AÑO LECTIVO 2025-2026**

**Elija la respuesta correcta**

**3.- ¿Con cuántos jugadores se juega como mínimo en el fútbol sala? Encierre la respuesta correcta. (1 punto)**

- A. 2
- B. 6
- C. 5

**4. ¿Qué construyo en el proyecto que realizo? (1 punto)**

- A) Un balón de fútbol
- B) Una maqueta de una cancha de balonmano
- C) Una maqueta de una cancha de futbol sala
- D) Un balón de beisbol

**5. ¿Qué material se recomendó para realizar la base de la maqueta? (1 punto)**

- A) Vidrio
- B) Cartón reciclado
- C) Metal
- D) Tela

**6. ¿Qué forma tiene la cancha de balonmano? (1 punto)**

- A) Círculo
- B) Triángulo
- C) Rectángulo
- D) Cuadrado

**7. ¿Cuál de estas líneas es una parte de la cancha de balonmano? (1 punto)**

- A) Línea cuadrangular
- B) Línea central
- C) Línea en cruz
- D) Línea triangular



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR FLORENTINOS**  
**EVALUACIÓN DE SEGUNDO TRIMESTRE**  
**EDUCACIÓN FÍSICA**  
**AÑO LECTIVO 2025-2026**

**8. ¿Con que material se recomendó realizar las porterías? (1 punto)**

- A) Con esferos
- B) Con palitos o cartón
- C) Con pinturas
- D) Con hojas

**9. ¿Para qué sirven las tapas de botellas en la maqueta? (1 punto)**

- A) Para decorar solamente
- B) Para representar a los jugadores
- C) Para cortar el cartón
- D) Para pintar

**10. ¿Qué debe hacer la estudiante al final del proyecto? (1 punto)**

- A) Guardar la maqueta sin mostrarla
- B) Romper la maqueta
- C) Presentar y explicar su trabajo
- D) Pintar la pared

| ELABORADO                   | REVISADO                                                           | APROBADO                                    |            |                     |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|---------------------|
| FIRMA:                      | FIRMA:                                                             | FIRMA:                                      | FIRMA:     | FIRMA:              |
| Lic. Jairo Jacho<br>DOCENTE | Lic. Alyson Molina<br>DEPARTAMENTO DE<br>CONSEJERÍA<br>ESTUDIANTIL | Esp. Lic. Patricia<br>Andrango<br>DIRECTORA | ESTUDIANTE | PADRE DE<br>FAMILIA |