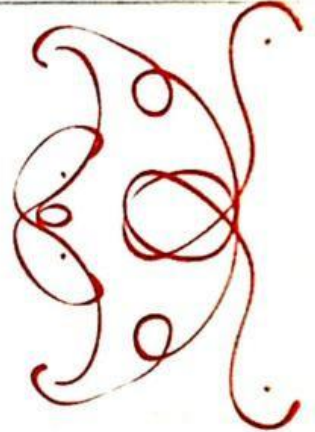


Leçon 4

LE VERBE «ÊTRE»

1. Associe le pronom à la forme verbale convenable.

- | | |
|---------|---------------------------|
| ☉ Je | ☉ sommes français. |
| ☉ Tu | ☉ êtes de Paris. |
| ☉ Il | ☉ sont canadiennes. |
| ☉ Elle | ☉ est de Madrid. |
| ☉ Nous | ☉ sont en classe. |
| ☉ Vous | ☉ est algérienne. |
| ☉ Ils | ☉ suis au collège. |
| ☉ Elles | ☉ es dans le laboratoire. |



2. Mets à la forme négative.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| → Je suis à Rome. _____ | → Il est belge. _____ |
| → Ils sont de Madrid. _____ | → Elles sont suisses. _____ |
| → Nous sommes professeurs. _____ | → Vous êtes de Lille. _____ |
| → Tu es de Venise. _____ | → Elle est élève. _____ |

3. Réponds aux questions.

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| → Tu es canadien? | - Oui, _____ de Montréal. |
| → Vous êtes espagnols? | - Oui, _____ de Barcelone. |
| → Mary est anglaise? | - Oui, _____ de Londres. |
| → Tu es roumain? | - Oui, _____ de Bucarest. |
| → Ils sont italiens? | - Oui, _____ de Rome. |

4. Complète les phrases par la forme convenable du verbe «ÊTRE».

- Je _____ française et mon ami _____ belge.
- Nous _____ à Paris, c'_____ super.
- C'_____ moi, je _____ à la cantine.
- Vous _____ au gymnase. Et Lucie, elle _____ avec vous?
- Ah ! Tu _____ avec Marcel et Mathieu?
- Cédric _____ avec toi? Vous _____ à Strasbourg?
- Pauline et Mathilde _____ dans la cour de récréation.

L'ARTICLE INDÉFINI

1. Lis le texte et souligne les articles indéfinis.

- Dans mon école il y a une bibliothèque, des salles de classe, une cour de récréation, un secrétariat, des laboratoires. Il y a aussi des terrains de sport, une cantine, un laboratoire de langues vivantes, un gymnase, une piscine et des salles d'informatique avec des ordinateurs.

2. Place les noms de la liste au bon endroit.

~~filles~~ / élèves / garçon / ami / amis / classes /
gymnase / école / collège / professeurs /
laboratoire / adresse / ville / piscine /
cantine / terrains / amie / ordinateur

UN	UNE une fille	DES

3. Associe:

→ un	classes	}	→ un	porte
→ une	livre		→ des	piscine
→ des	laboratoire		→ une	professeurs
→ un	carte		→ des	cahier
→ un	cartable		→ une	élèves

4. Complète par: un / une / des.

a. Dans un collège:

→ _____ classes, → _____ gymnase, → _____ cantine, → _____ bibliothèque, → _____ salle d'informatique, → _____ secrétariat, → _____ terrain de sport, → _____ cour de récréation

b. Dans une salle de classe:

→ _____ pupitres, → _____ chaises, → _____ porte, → _____ fenêtres, → _____ bureau,
→ _____ murs, → _____ tableau, → _____ calendrier, → _____ affiches

c. Sur un pupitre:

→ _____ livre, → _____ cahier, → _____ cartable, → _____ carte, → _____ ordinateur, → _____ dessin

LE PLURIEL DES NOMS

1. Entoure les noms au pluriel.

✓ VILLES ✓ COLLÈGE ✓ ÉCOLE ✓ LIVRES ✓ CARTE ✓ ORDINATEUR ✓ CALENDRIER ✓

✓ ÉLÈVES ✓ CLASSE ✓ PUPITRES ✓ CHAISE ✓ TABLES ✓ TABLEAUX ✓

Leçon 5

L'ARTICLE DÉFINI

1. Lis le texte et souligne les articles définis.

→ Au premier étage, il y a la bibliothèque, la salle informatique, le laboratoire de chimie, la salle des professeurs. Ici, c'est la classe de Jean-Luc, un ami. Les cartables sont dans les pupitres. L'ordinateur est sur le bureau. Dans le cartable de Jean-Luc il y a les livres d'école et les cahiers. Dans la trousse il a un stylo, une gomme et un taille-crayon. Sur le pupitre il y a les crayons de couleur et les feutres. L'élève Jean-Luc Gauthier adore le dessin.

2. Remplace l'article indéfini par l'article défini convenable.

une école → _____ école une carte → _____ carte des ciseaux → _____ ciseaux
un sac à dos → _____ sac à dos des règles → _____ règles une classe → _____ classe
des feutres → _____ feutres un crayon → _____ crayon des élèves → _____ élèves
des enfants → _____ enfants une amie → _____ amie un ordinateur → _____ ordinateur

3. Place les noms de la liste au bon endroit.

✓ ~~TROUSSE~~ ✓ CARTABLES ✓ RÈGLE ✓ AMIE ✓ HÔTEL ✓ PORTE ✓ STYLO ✓ ENFANT ✓
✓ FENÊTRE ✓ GOMMES ✓ PUPITRE ✓ ORDINATEUR ✓ CARTE ✓ BUREAUX ✓ MUR ✓
✓ ÉLÈVE ✓ FEUTRES ✓ PORTABLE ✓ ÉLÈVES ✓ HOMME ✓

LE	LA	L	LES
	trousse		

4. Associe.

→ le	• objets	→ les	• calendrier
→ la	• collège	→ l'	• colle
→ l'	• chaise	→ le	• pupitres
→ les	• école	→ la	• étudiant

5. Mets au pluriel, selon le modèle:

Modèle: C'est l'ami de Luc. → Ce sont les amis de Luc.

- a. C'est le professeur de l'école. _____
- b. Voilà le cahier de Julie. _____
- c. C'est l'ami de Julien. _____
- d. Voici le cartable de Marcel. _____
- e. C'est l'adresse des enfants. _____

6. Complète par l'article défini convenable: LE / LA / L' / LES

- | | |
|---|--|
| → Pierre est _____ ami de Jacqueline. | → Voilà _____ enfants de Jean Dubois. |
| → C'est _____ bureau du professeur. | → _____ garçon n'est pas ici. |
| → Où sont _____ dessins de Paul? | → C'est _____ livre de français. |
| → J'aime _____ anglais et _____ maths. | → _____ salle de classe est grande. |
| → _____ école de Théo est bien équipée. | → _____ cahiers sont dans le cartable. |
| → _____ élèves sont dans _____ gymnase. | → C'est _____ sac à dos de mon ami. |

L'ARTICLE INDÉFINI ET L'ARTICLE DÉFINI

1. Lis le texte, souligne les articles et colorie:

- en rouge les articles indéfinis
- en vert les articles définis.

Je suis dans la salle de classe. Dans mon cartable il y a une trousse, une calculatrice, des manuels et des cahiers. Dans la trousse il y a des crayons de couleur, un taille-crayon, une gomme, un stylo et des crayons. Sur le pupitre il y a le pinceau, les ciseaux, les feutres, les feuilles de papier et le tube de peinture pour les arts plastiques et pour la technologie. Sur le mur il y a une carte, un calendrier et les affiches des élèves. L'ordinateur est sur le bureau.

2. Mets au pluriel les noms suivants.

Exemple: un élève - des élèves

- un livre → _____
- une règle → _____
- une table → _____
- un ami → _____
- une fille → _____
- un crayon → _____
- une semaine → _____

le livre - les livres

- l'arbre → _____
- le mois → _____
- la fenêtre → _____
- le pinceau → _____
- la leçon → _____
- l'expérience → _____
- le tableau → _____