

Leemos una anécdota

UN RECREO DIFERENTE



Hoy me levanté muy feliz para ir a mi primer día de clases. Llevaba mi mochila nueva y estaba feliz de conocer a mi maestra y a mis compañeros.

Más tarde, cuando llegó la hora del recreo, todos sacaron sus loncheras para comer. Entonces abrí mi mochila para buscar la mía.

Después, me di cuenta de que no estaba mi lonchera. En ese momento recordé que la había dejado sobre la mesa de mi casa.

Finalmente, mis compañeros compartieron un poco de su lonchera conmigo y yo me sentí muy contenta. **Desde ese día**, siempre reviso mi mochila antes de salir de casa.

Sofía

-Después de leer el texto responde.

1. ¿Qué tipo de texto leíste?



Un cuento.



Una anécdota.



Una leyenda.

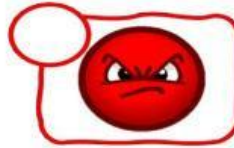
2. ¿Quién narra esta anécdota? Pinta

Camila

Belinda

Sofía

3. ¿Cómo se sentía la niña al ir a su primer día de clases?



4.- ¿Qué se olvidó Sofía?

Su mochila.

Su chompa.

Su lonchera.

5.-Según lo leído: ¿Cómo crees que se sintió la niña cuando no encontró su lonchera? Pinta



Contenta, porque así no tenía que comer.



Preocupada, por olvidar su lonchera y no tener que comer.



Furiosa, porque no le gustaba su lonchera.

6.- ¿Dónde había dejado la niña su lonchera?

7.- ¿Qué hicieron los compañeros de Sofía cuando ella no tenía lonchera?

☐

Se rieron de ella y no le dieron nada.

☐

Llamaron a su mamá para avisarle.

☐

Compartieron un poco de su lonchera con ella.

8.- Ordena la secuencia de hechos escribiendo del 1 al 4 según corresponda:

() Sus compañeros compartieron su lonchera con ella y la niña se sintió muy contenta.

() La niña se dio cuenta de que había olvidado su lonchera en la mesa de su casa.

() La niña se levantó muy feliz para ir a su primer día de clases.

() En el recreo, la niña abrió su mochila para buscar su lonchera.

9.- ¿Cómo es la anécdota leída? Pinta

Triste

Graciosa

Terror

10.-¿Cómo terminó sintiéndose la niña al final de su primer día de clase?



11.-¿Para qué se ha escrito este texto?

- a) Para explicar cómo preparar los alimentos de la lonchera.
- b) Para contarnos un hecho curioso y real que le sucedió a una niña.
- c) Para darnos instrucciones.

12.- ¿Qué enseñanza o lección nos deja esta anécdota?

- a) Que es mejor no llevar lonchera a la escuela.
- b) Que debemos ser responsables y revisar nuestras cosas antes de salir.
- c) Que los compañeros no deben compartir su comida.

13.-¿Qué hubieras hecho tú si fueras la niña y olvidaras tu lonchera?

14.- ¿Te gustó esta anécdota? SÍ - No

15.- ¿Te ha sucedido algo parecido? Cuéntalo de forma oral en clase

() La niña se levantó muy feliz para ir a su primer día de clases.

() En el recreo, la niña abrió su mochila para buscar su lonchera.

9.- ¿Cómo es la anécdota leída? Pinta

Triste

Graciosa

Terror

10.-¿Cómo terminó sintiéndose la niña al final de su primer día de clase?



11.-¿Para qué se ha escrito este texto?

- d) Para explicar cómo preparar los alimentos de la lonchera.
- e) Para contarnos un hecho curioso y real que le sucedió a una niña.
- f) Para darnos instrucciones.

12.- ¿Qué enseñanza o lección nos deja esta anécdota?

- d) Que es mejor no llevar lonchera a la escuela.
- e) Que debemos ser responsables y revisar nuestras cosas antes de salir.
- f) Que los compañeros no deben compartir su comida.

13.-¿Qué hubieras hecho tú si fueras la niña y olvidaras tu lonchera?

14.- ¿Te gustó esta anécdota? SÍ - No

15.- ¿Te ha sucedido algo parecido? Cuéntalo de forma oral en clase

