Fisa 2

COMPETENTE CHEIE vizate în abordarea disciplinei, din _____al elevului de gimnaziu:

- competența de a învăța să înveți, prin aprecierea _____în vederea autocunoaşterii și alegerii carierei;

- spiritul de _____și antreprenoriatul;

- competențele sociale şi civice, prin manifestarea disponibilităţii pentru _____şi pentru valorizarea diversităţii.

Profilul de formare al elevului din perspectiva disciplinei CDP vizează _____ale dezvoltării personalității elevului:

1. _____de autocunoaștere

2. competențe socio-emoționale

3. competențe de _____

4. competențe de management al carierei

5. competențe pentru adoptarea unui_____.

Astfel, sunt recomandate :

- colaborarea, _____, interacțiunea, jocul;

- exprimarea _____ului, sub toate aspectele sale: personale, culturale, sociale-celebrând diversitatea umană;

- formarea deprinderii _____a trece prin filtrul interior şi a integra autentic în sistemul personal informații privind natura umană, dezvoltarea și construirea ființei, la intersecția mediilor fizic, psihic, social-cultural si tehnologic;

- documentarea utilizând mijloacele TIC, _____electronice disponibile (CD-uri educaționale, resurse online pentru identificarea, analiza și argumentarea unor situații de viață cu rol de facilitare a reflecției personale)

management al învățării , comunicarea deschisă, utilizarea resurselor ,de a reflecta, ,cinci dimensiuni ,inițiativă , stil de viață sănătos , competențe ,calităţilor personale, participare civică ,profilul de formare, identității elev,