Dosen Pembimbing:
Prof. Dr. I Gede Suwindia,M.A
Dr. Ni Nyoman Kurnia Wati,M.Pd

Pengembang:
Made Sutawan

BERORIENTASI TRI KAYA PARISUDHA

E- LKPD

KELAS IV

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA



Nama Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.

LIVEWORKSHEETS

Pertemuan Ke 2

KEGIATAN 1: KAYIKA (BERBUAT YANG BAIK)



Ayo Berdiskusi

Amatilah gambar yang tersedia dalam kolom, kemudian identikasi kearifan lokal apa yang terdapat pada gambar!

Gambar	Identifiksi Gambar
	
	
	

LIVEWORKSHEETS



Ayo Menalar

Diskusikan bersama kelompokmu tentang kearifan lokal yang ada di lingkungan sekitarmu!

Kearifan lokal yang ada di daerahmu	Tujuan

LIVEWORKSHEETS



Ayo Menalar

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. **Apa yang membuat kearifan lokal suatu daerah bisa hilang?**

2. **Apa yang harus dilakukan agar kearifan lokal bisa lestari?**

3. **Beberapa daerah di Indonesia memiliki tradisi saling membantu saat panen, seperti mapalus di Sulawesi atau nyabuk gunung di Jawa. Menurutmu, apa nilai-nilai kearifan lokal yang dapat dipelajari dari tradisi tersebut?**

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2:
WACIKA (BERKATA YANG BAIK)



Anak-anak, selanjutnya lakukanlah presentasi di depan kelas dengan berbicara yang baikterkait hasil jawaban kalian bersama dengan kelompok!



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3:
MANACIKA (BERPIKIR YANG BAIK)



Bacalah cerita berikut!

Di Desa Sukamaju, setiap hari Minggu warga berkumpul untuk kerja bakti membersihkan lingkungan. Pak RT mengumumkan bahwa minggu depan akan ada kerja bakti membuat jembatan kecil di sungai desa. Namun, Doni lebih memilih bermain game di rumah karena merasa itu bukan tugasnya sebagai anak-anak.

Pertanyaan:

Menurutmu, apakah sikap Doni sudah mencerminkan nilai kearifan lokal gotong royong? Jelaskan alasanmu dan berikan saran apa yang sebaiknya dilakukan Doni!

LIVEWORKSHEETS