

خطة بديلة

الهدف : أن تُحلل الطالبة المقطع الثاني من حيث مضمونه وبنيته الحجاجية .

التقييم

هذه مجموعة نقاط نطرقها إليها في المقطع الأول
صلي العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني .

سبب امتناع الكاتب عن القراءة	عنوان المقطع الثاني
ماذا حدث للكلمة ؟ ماذا حدث للحرف ؟	قلة الجودة
أداة إضراب	عاملان يحفزان على القراءة
من ضمن مؤشرات الحجاج تستخدم للتوكيد	انعدام سحر الكلمة
الحرية في الكتابة ، جودة الكتابة	طبعاً
(يتجاوز العشر سنوات)	طريقة عرض لافتة
أسباب العزوف عن القراءة	جملة اعتراضية
البرهان على قلة القراءة	بل

مُعَلِّمة المادة : أ. زهراء النجار

معاً لنُحقق حصة استثنائية مُميّزة مليئة بالمتعة والمعرفة

مُقرر عرب 302