



SDN Borcelle

Modul Ajar Perbandingan

Tahun Ajaran 2025/2026



Disusun Oleh :
kelompok 2

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Pola Bilangan
Sub Materi : Perbandingan
Alokasi Waktu : 80 menit



Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran bernuansa STEM dengan pendekatan etnomatematika peserta didik dapat :

1. Mengingat konsep perbandingan dengan tepat.
2. Menerapkan konsep perbandingan untuk menyelesaikan permasalahan matematika dengan tepat.



Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari modul ajar ini, peserta didik dapat menjelaskan konsep perbandingan dan mengetahui aplikasi konsep perbandingan dalam kehidupan nyata dengan dengan tepat.



Materi Prasyarat

Operasi dasar matematika yaitu penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Peserta didik memahami konsep pecahan, FPB, konversi satuan (panjang, berat).



Petunjuk Penggunaan

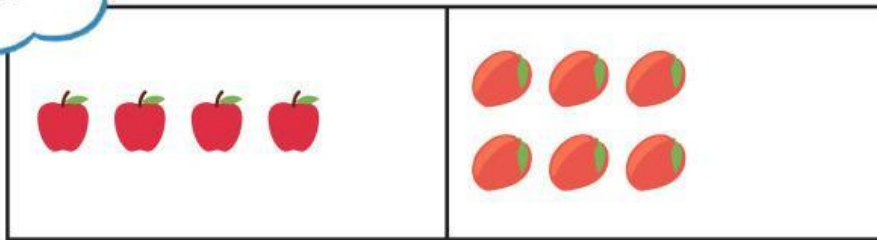
- Bacalah dan pahami secara saksama uraian materi pada masing-masing kegiatan.
- Jika ada materi yang masih belum dipahami, tanyakan kepada guru yang mengajar.

Rasio Atau Perbandingan

Perbandingan merupakan proses membandingkan nilai dari dua besaran sejenis. perbandingan biasa dinyatakan dalam bentuk sederhana seperti pecahan (a/b) atau bentuk titik dua ($a : b$).

bagaimana
cara
membandingkan
nilai ya?

Contoh



Terdapat 4 apel dan 6 mangga.

Artinya:

- Setiap 4 apel terdapat 6 mangga.
- Jika apel bertambah dengan nilai yang sama, maka mangga juga akan bertambah sesuai rasio tersebut.

Maka, perbandingan dari apel dan mangga dapat ditulis:

$$4 : 6$$

Syarat Perbandingan

1. Besaran yang digunakan harus sejenis.
contoh:

- panjang dengan panjang
- berat dengan berat
- jumlah dengan jumlah

2. Satuan yang digunakan harus sama (jika satuan yang digunakan berbeda, maka satuan perlu diubah ke dalam bentuk yang sama terlebih dahulu).

Contoh :

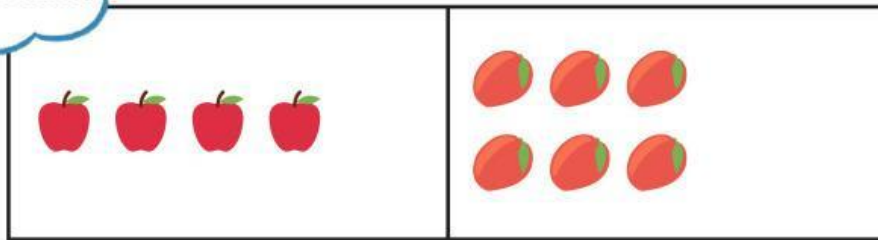
$$2m : 50cm \quad \text{diubah menjadi} \quad 200cm : 50cm$$

Perbandingan Sederhana

Perbandingan sederhana merupakan bentuk perbandingan dua besaran sejenis yang ditulis dalam bentuk paling sederhana.

Penggunaan konsep FPB untuk mencari bentuk paling sederhana

Contoh



Menggunakan contoh yang sama, kita gunakan FPB untuk mencari bentuk paling sederhana dari perbandingan tersebut.

diketahui perbandingan tersebut adalah: 4 : 6

kita cari FPB:

$$4 = 2 \times 2 \times 1$$

$$6 = 3 \times 2 \times 1$$

dari uraian diatas, dapat diketahui bahwa FPB dari 4 dan 6 adalah 2.

menggunakan FPB, kita dapat membagi masing-masing bilangan dengan 2, sehingga:

$$6 : 2 = 3$$

$$4 : 2 = 2$$

maka didapat bentuk perbandingan:

$$4 : 6 = 2 : 3$$

Aktivitas selanjutnya, kerjakan LKPD yang sudah disiapkan secara berkelompok.