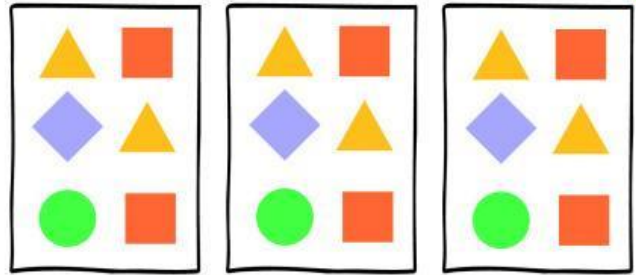




מצבי כפל 1. השלימו:

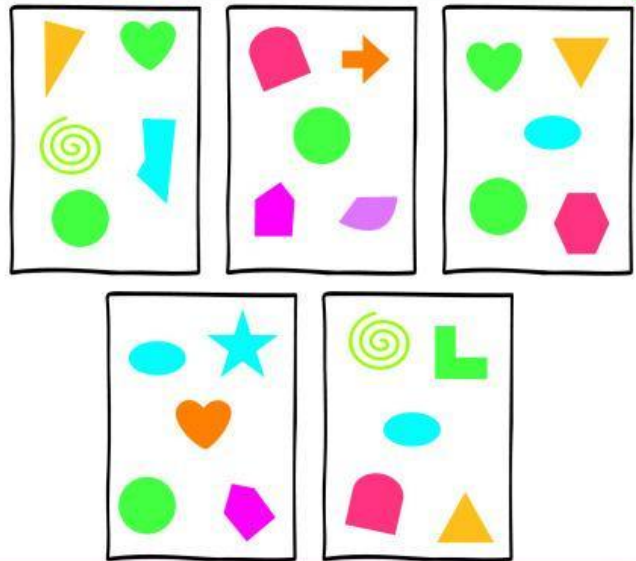
א

דפים _____
רבועים על כל דף _____
רבועים בסך הכל _____



ב

דפים _____
מצלעים על כל דף _____
מצלעים בסך הכל _____



2. צירו מטבעות מתאימים. 1 2 5 10

אפשרות אחת:

מטבעות _____
שקלים בכל מטבע _____
20 שקלים בסך הכל _____

אפשרות אחרת:

מטבעות _____
שקלים בכל מטבע _____
20 שקלים בסך הכל _____



מצבי כפל

3. כל ילד קופץ בקפיצות שוות בגדל שונה על ישר המספרים.
לאן יגיע כל אחד? העזרו בישר המספרים והשלימו.

א

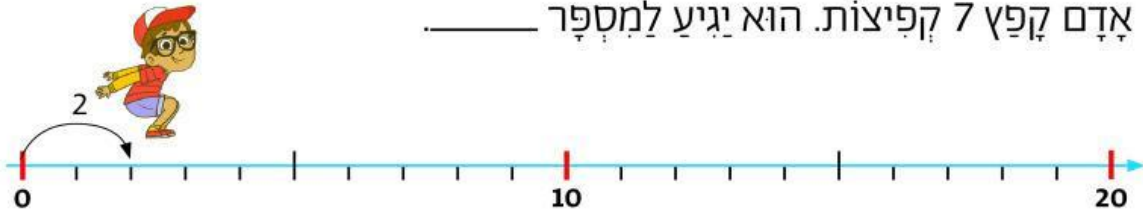
מאיה קפצה 4 קפיצות. היא תגיע למספר _____.



0, _____

ב

אדם קפץ 7 קפיצות. הוא יגיע למספר _____.



0, _____

ג

מיכל קפצה 5 קפיצות. היא תגיע למספר _____.



0, _____

ד

נועם קפץ 3 קפיצות. הוא יגיע למספר _____.

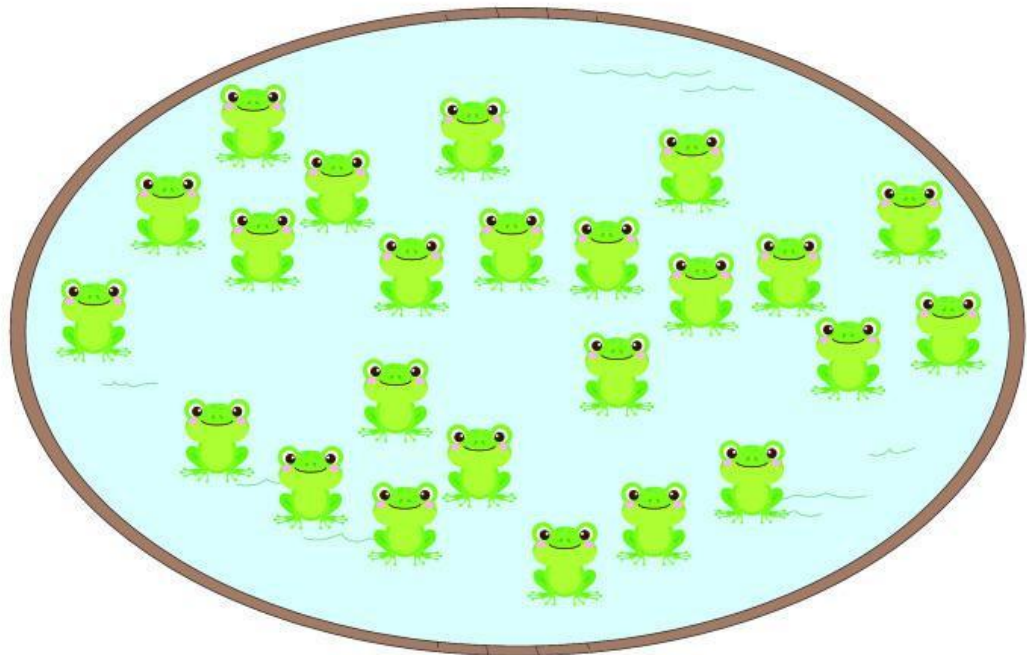


0, _____



תרגיל כפל - הכרה

1. הצפרדעים בברכה רוצות להתישב על עלים בקבוצות שוות.



השלימו אפשרויות שונות.

_____ עלים

_____ צפרדעים על כל עלה

_____ צפרדעים בסך הכל

_____ × _____ = _____

_____ עלים

_____ צפרדעים על כל עלה

_____ צפרדעים בסך הכל

_____ × _____ = _____

_____ עלים

_____ צפרדעים על כל עלה

_____ צפרדעים בסך הכל

_____ × _____ = _____

_____ עלים

_____ צפרדעים על כל עלה

_____ צפרדעים בסך הכל

_____ × _____ = _____

בדיקה: השוו עם חבר או עם חברה ובדקו אם יש עוד אפשרויות.



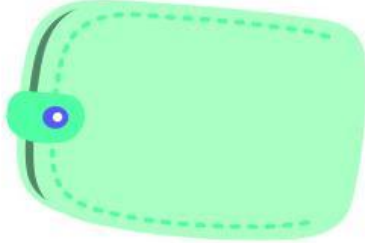


בכל ארנק
המטבעות הם
מסוג אחר.

תרגיל כפל - הכרה

2. צירו מטבעות כך שיהיה אותו סכום כסף בשני הארנקים והשלימו.

א

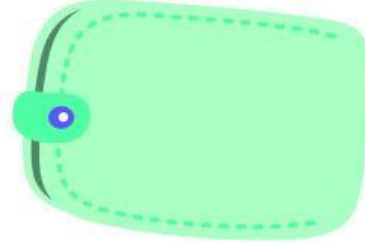


מטבעות _____

5 שקלים בכל מטבע

_____ שקלים בסך הכל

$$____ \times ____ = ____$$



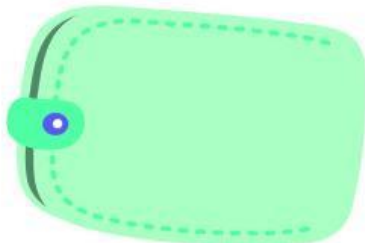
10 מטבעות

_____ שקלים בכל מטבע

_____ שקלים בסך הכל

$$____ \times ____ = ____$$

ב

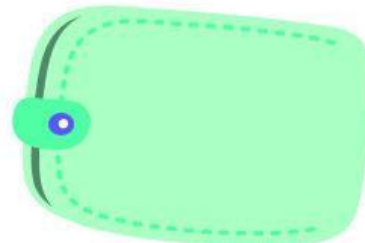


מטבעות _____

1 שקלים בכל מטבע

_____ שקלים בסך הכל

$$____ \times ____ = ____$$



4 מטבעות

_____ שקלים בכל מטבע

_____ שקלים בסך הכל

$$____ \times ____ = ____$$

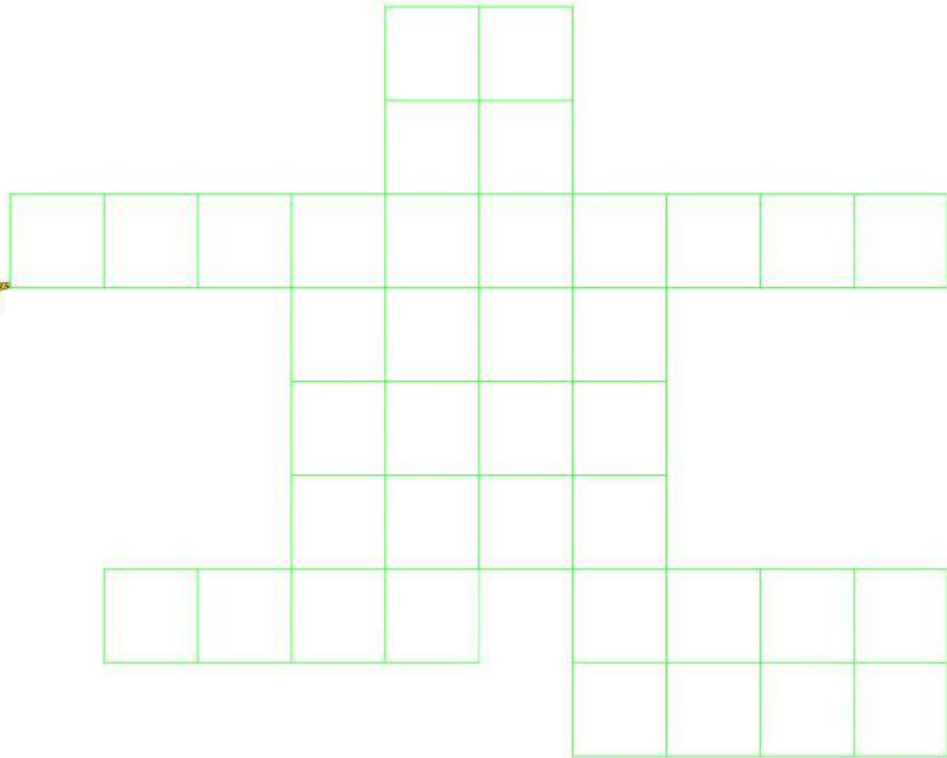
בדיקה: השוו עם חבר או עם חברה ובדקו אם יש עוד אפשרויות.





כָּפֶל בַּמְבֵּנָה מְלִבְנֵי

1. אָדָם יָצַר צִיּוֹר בַּעֲזָרַת מְלִבְנֵים. סָמְנוּ אֶת הַמְלִבְנִים שֶׁמֶהֱם הַצִּיּוֹר מֵרָכֵב וּכְתֹבוּ תַרְגִּילֵי כָפֶל מֵתֵאִימִים.



תַּרְגִּילֵי כָפֶל מֵתֵאִימִים:

בְּדִיקָה: הִשּׁוּוּ אֶת הַתַּרְגִּילִים עִם חֵבֵר אוֹ עִם חֲבֵרָה.
הֵאֵם כָּתַבְתֶּם אֶת אוֹתָם תַּרְגִּילִים?





כפל בעזרת ישר המספרים

1. צירו קפיצות מתאימות על ישר המספרים והשלימו.

אפשרות אחת:

מספר הקפיצות: _____

גדל הקפיצה: _____

נקודת הסיום: 40

תרגיל כפל



אפשרות אחרת:

מספר הקפיצות: _____

גדל הקפיצה: _____

נקודת הסיום: 40

תרגיל כפל



אפשרות אחרת:

מספר הקפיצות: _____

גדל הקפיצה: _____

נקודת הסיום: 40

תרגיל כפל





פְּתִירַת תְּרָגִילי כָּפֶל

1. השלימו את החסר (ציור קבוצות שוות, מלבן או תרגיל).

א

4 4 4 4 4

5 5 5 5

תרגיל כפל

ב

3 3 3 3 3 3 3 3

$$8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ג



תרגיל כפל

2. השלימו סדרת מספרים מתאימה לתוצאה המבקשת, צירו קבוצות שוות מתאימות והשלימו את התרגיל.

א

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 24$$

סדרת מספרים: 2, _____

ב

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 24$$

סדרת מספרים: 4, _____