

القسم الأول: التغيرات الطبيعية والتغيرات البشرية

1. صنف التغيرات التالية: أمامك قائمة بأحداث وتغيرات تحصل على سطح الأرض. أكتب بجانب كل تغيير هل هو "تغيير طبيعي" أم "تغيير بشري (من صنع الإنسان):"
 - بناء مدرسة جديدة في قريتنا/مدينتنا :
 - هطول أمطار غزيرة في الشتاء أدت إلى فيضان :
 - شق طريق جديد لمرور السيارات :
 - هبوب رياح قوية أدت إلى تساقط أوراق الأشجار :
 -
2. من بيتك القريبة: انظر من نافذة غرفتك أو تذكر طريقك إلى المدرسة. اذكر تغييراً واحداً طبيعياً وتغييراً واحداً بشرياً تلاحظه في بيتك.

القسم الثاني: الإيجابيات والسلبيات للتغيرات

3. لماذا نغير؟ يقوم الإنسان بالكثير من التغيرات في البيئة، مثل بناء المستشفيات والمصانع والبيوت. اذكر "إيجابية" واحدة (فائدة) لهذه التغيرات التي يقوم بها الإنسان.
4. ما هو الضرر؟ عندما يقوم الإنسان بقطع الكثير من الأشجار في الغابة لبناء عمارات سكنية، ما هي "السلبية" (الضرر) التي قد تحدث للطبيعة وللحيوانات التي تعيش هناك؟

5. فكر جيداً: هل التغيرات الطبيعية (مثل هطول المطر) لها إيجابيات فقط أم يمكن أن يكون لها سلبيات أيضاً؟ أعط مثلاً صغيراً يوضح إجابتك.

القسم الثالث: شارع عابر إسرائيل (شارع 6)

6. تفكير وبحث: يعتبر "شارع عابر إسرائيل" (الذي نعرفه أيضاً بشارع 6) من أطول وأكبر الشوارع في البلاد. هل بناء هذا الشارع الضخم هو تغيير طبيعي أم تغيير بشري؟
7. الفوائد: ما هي الإيجابيات التي حصلنا عليها من تعبيد شارع عابر إسرائيل؟ (تلميح: فكر في وقت السفر والتنقل بين شمال البلاد وجنوبها).
8. رأيك يهمنا: لبناء هذا الشارع الطويل والعريض، كان يجب استخدام مساحات واسعة من الأراضي الطبيعية والجبال. برأيك، ما هي السلبيات التي ربما حدثت للبيئة والحيوانات بسبب شق هذا الشارع؟