

KESKSÕNADE TUNNIKONTROLL

1. Valige õige variant.

Lugev/loetav õpilane; lugev/loetav ajakiri; käsitsi pesev/pestav pesu, käsi pesev/pestav vend; tööd lõpetav/lõpetatav ehitaja; lõpetav/lõpetatav töö; tähelepanelikult kontrolliv/kontrollitav töö; kirjandit kontrolliv/kontrollitav õpetaja; peole ootavad/oodatavad külalised; sõpra ootav/oodatav poiss; raskesti raviv/ravitav haigus; haruldast haigust raviv/ravitav arst; hoolikalt koristav/koristatav esik; esikut koristav/koristatav inimene; sõnaraamatut kasutav/kasutatav noormees; töö tegemiseks kasutav/kasutatav sõnaraamat

2. Moodustage tegusõnadest kesksõnad näidise järgi. Pöörake tähelepanu tegusõna ja kesksõna vormile ja ajale!

Näide: *õpilane, kes õpib laua taga – laua taga õppiv õpilane*

Sportlane, kes jookseb staadionil

Töö, mille keegi tegi kahe päevaga.....

Laps, kes abistab ema

Õunapuu, mida keegi istutab aeda.....

Mees, kes vilistab laulukest

Pastakas, mida keegi hoiab valesi.....

Tüdruk, kes loeb ajakirja

Ajakiri, mida keegi loeb meelelahutuseks.....

Laps, kes joonistab pilti

Riided, mida keegi kandis 100 aastat tagasi.....

3. Valige lausesse nud-kesksõna või tud-kesksõna

Neiu pilti **näinud/nähtud** inimesed kiitsid seda. Inimesed suhtuvad **kuulnud/kuuldud** loosse erinevalt. Noorpaar oli ateljees **õmmelnud/õmmeldud** riietega väga rahul. Hiljuti oma ettevõtte **asutanud/asutatud** mees on eluga rahul. Sünnipäevaks **saanud/saadud** hobune meeldis neiu väga. Sünnipäevaks **saanud/saadud** hobusega hakkas neiu kohe ratsutama. Noorpaar tänas ilusad riided **õmmelnud/õmmeldud** rätsepat. Ebatavalist lugu

kuulnud/kuuldud inimesed suhtuvad sellesse erinevalt. Mees töötab hiljuti
asutanud/asutatud ettevõttes. Nad rääkisid **näinud/nähtud** pildist ka sugulastele.

4. Leidke lünka sobiv sõna

Armunud, pidanud, registreeritud, saanud, veedetud, õpitud, õppinud

1. Kaheksateistaastaseks.....inimesel on veel liiga vara abielluda. 2.
Kas.....inimesed peaksid kiiresti abielluma? 3. Enne abiellumist koos
.....aeg peaks olema vähemalt kaks aastat. 4. Uhke pulmapeo
..... noorpaari abielu õnnestub. 5. Kõrgkoolis
inimene on parem abikaasa kui keskharidusega inimene. 6. Koolis
teadmistest on abielus palju kasu. 7. abielu on parem kui
vabaabielu.

5. Kasutage lausetes v- või tav-/dav-kesksõna õiges vormis.

1. Äрге segage (õppima) last. 2. (Õppima) tekstis on palju võõraid
sõnu. 3. (Ette lugema) juttu oli põnev kuulata. 4. (Töötama) inimesel
on vaja puhkust. 5. (Koristama) staadionini on veel tükk maad minna. 6. Tüli
(tegema) poisiga ei tahtnud keegi suhelda. 7. (Mööduma) auto pritsis
mind poriga. 8. Sellele siin (olema) mehele olen mina väga tänulik.

6. Kasutage lausetes nud- või tud-/dud-kesksõna.

1. Külla (tulema) külalised olid uhkelt riides. 2. Keset teed (kukkuma)
..... vanake vajab abi. 3. Teatris (nägema) etendus jäi kauaks meelde. 4.
Väljakul (peatuma) bussist väljus ainult üks inimene. 5. Ootamatult
(korraldama) nõupidamine oli väga edukas. 6. Oma aiast (korjama)
marjadest tegime mahla. 7. Enne pidu (koristama) tuba on meeldiv.