Shkolla 9-vjeçare “Lidhja e Prizrenit” Shijak

LIVEWORKSHEETS

Lënda: Gjuha shqipe

Klasa 2

Tema mësimore:

Unë kam,ti ke (ora e II)

LIVEWORKSHEETS

Situata e të nxënit:

Përdorimi i foljes kam në fjali në kohën e tashme në situata të ndryshme .

LIVEWORKSHEETS

Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës dhe temës mësimore

Nxënësi/ja:

- **-Zgjedhon** saktë foljen *kam* në të gjitha vetat e kohës së tashme;
- **-Përshtat** foljen me përemrin vetor përkatës në fjali;
- **-Zëvendëson** emrat e njerëzve/sendeve me përemrat e duhur (Ai, Ajo, Ata, Ato);
- **-Dallon** kuptimin e foljes *jam* (identitet) nga folja *kam* (zotërim).

LIVEWORKSHEETS

Fjalët kyç:

folja kam,

vetë,

numri njëjës,

shumës

kohë

LIVEWORKSHEETS

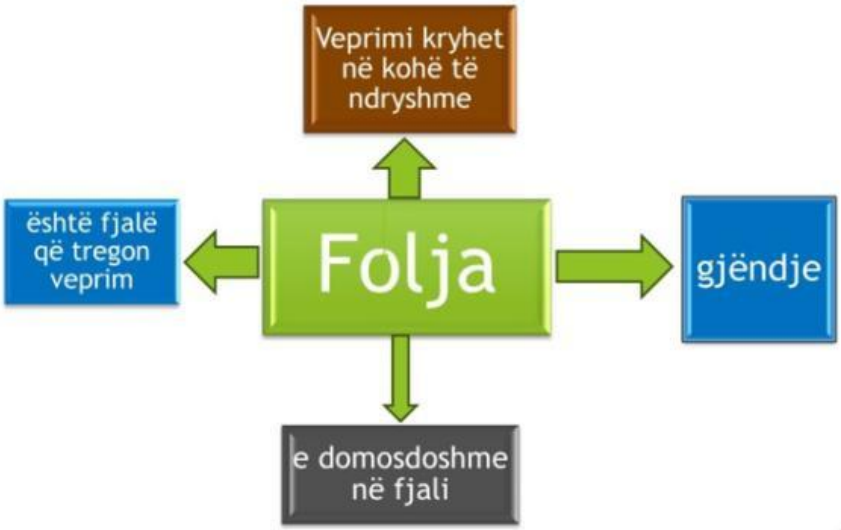
Burimet dhe materialet didaktike: Teksti shkollor (f. 198), fisha me përemra dhe forma të foljes *kam*, mjete shkollore (lapsa, libra, çanta).

Lidhja me fushat e tjera:Gjuhët dhe komunikimi

Metodologjia: Diskutim, Punë interaktive me Smart Lab,Analiza krahasuese Punë në grup

LIVEWORKSHEETS

Kujtojmë së bashku :
Cfarë është folja ?



LIVEWORKSHEETS

-Kemi mësuar që folja ***Kam*** përdoret e pavarur në fjali, në këtë rast ajo tregon cfarë ke ti, zotërim të një sendi objekti etj.

-Ka raste kur ajo përdoret e shoqëruar me një folje tjetër nga pas

-Këtu kemi thënë që ajo ka rolin e foljes ndihmëse

-Sot do ta shohim përsëri foljen kam si folje e cila tregon zotërim

Folja **kam** ndryshon formën e saj sipas vetave

LIVEWORKSHEETS

Rikujtojmë së bashku zgjedhimin e foljes kam

Numri Njëjës

- Veta e parë: Unë kam
- Veta e dytë: Ti ke
- Veta e tretë: Ai / Ajo ka
- Numri Shumës
- Veta e parë: Ne kemi
- Veta e dytë: Ju keni
- Veta e tretë: Ata / Ato kanë

LIVEWORKSHEETS

USHTROHU (Faqe 198)

1. Shkruaj përemrat: unë, ti, ai/ajo, ne, ju, ata/ato në vendin e duhur.

Ai/ajo

Ti

Ne

Ata/ato

Unë

Ju

ke një lepur të butë.

ka një gëzof të bukur.

keni një shtëpi prej druri në mal.

kam një bluzë të trashë.

kemi një shtëpi të madhe në fshat.

kanë një fermë të madhe

LIVEWORKSHEETS

Ush.2. Vendos foljen kam ashtu si duhet në fjalitë e mëposhtme:

Ai ..... një lepur. Ata ..... peshq të kuq. Ju ..... një qen të madh. Ti ..... një miush të bardhë. Ne ..... pëllumba. Unë ..... një gjel dhe disa pula.

LIVEWORKSHEETS

Ush.3Në fjalitë e mëposhtme zëvendëso emrat në kllapa me: ai, ajo, ata

ai ajo ato ata

(Linda) ..... është piktore. (Astriti) ..... është notar. (Vajzat) ..... kanë penela dhe bojëra uji. (Djemtë) ..... kanë syze noti.

LIVEWORKSHEETS

Ush.2. Vendos foljen kam ashtu si duhet në fjalitë e mëposhtme:

Ai ..... një lepur. Ata ..... peshq të kuq. Ju ..... një qen të madh. Ti ..... një miush të bardhë. Ne ..... pëllumba. Unë ..... një gjel dhe disa pula.

LIVEWORKSHEETS

Ush.4 Vendos përemrin vetor para foljes.

Unë Ti Ne Ju Ata/ato Ai/ajo

..... ke ditëlindjen.
..... ka mbledhje.
..... kam stërvitje.
..... keni festë.
..... kemi shfaqje.
..... kanë takim.

LIVEWORKSHEETS

5. Shkruaj si duhet foljet në kllapa.

kemi | kanë | kam | ka | keni | ke

Unë (kemi) ..... kukull që flet, ndërsa ti (ka) ..... makinë me bateri.

Ne (keni) ..... kompletin e kukullës Barbi.

Ju (kanë) .....lodra elektronike

Ata (ka) ..... tullumbace me ngjyra

Ana (ka) ..... shumë vazo me lule.

Ne të gjithë (kanë) ..... gjëra shumë të bukura.

LIVEWORKSHEETS