ACTIVIDADES

Trabajar con la computadora. Leer cada consigna y completar o marcar la opción correcta.

1) Teniendo en cuenta los conjuntos:

$A = \{-4, -2, 4, 6\}$ y

$B = \{-5, -3, -2, -1, 2, 3, 5\}$ ,

$a)$ $R: A \rightarrow B, R:$ " ... **es el siguiente de** ... "

Completar la tabla

| A (x) | B (y) |
|---|---|
| -4 | |
| -2 | |
| 4 | |
| 6 | |

Escribir los pares ordenados que aparecen:

$b)$ $R: A \rightarrow B, R:$ " ... **es el doble de** ... "

Marcar los pares correctos:

[ ] $(-4, -2)$

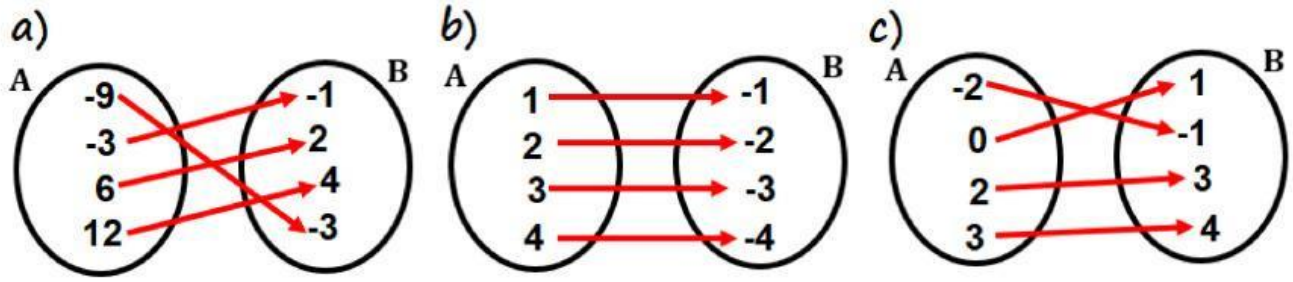
[ ] $(-2, -4)$

[ ] $(4, 2)$

[ ] $(6, 3)$

LIVEWORKSHEETS

2) Observar los diagramas y elegir la relación correcta:




(⬚) "... es el siguiente de ..."

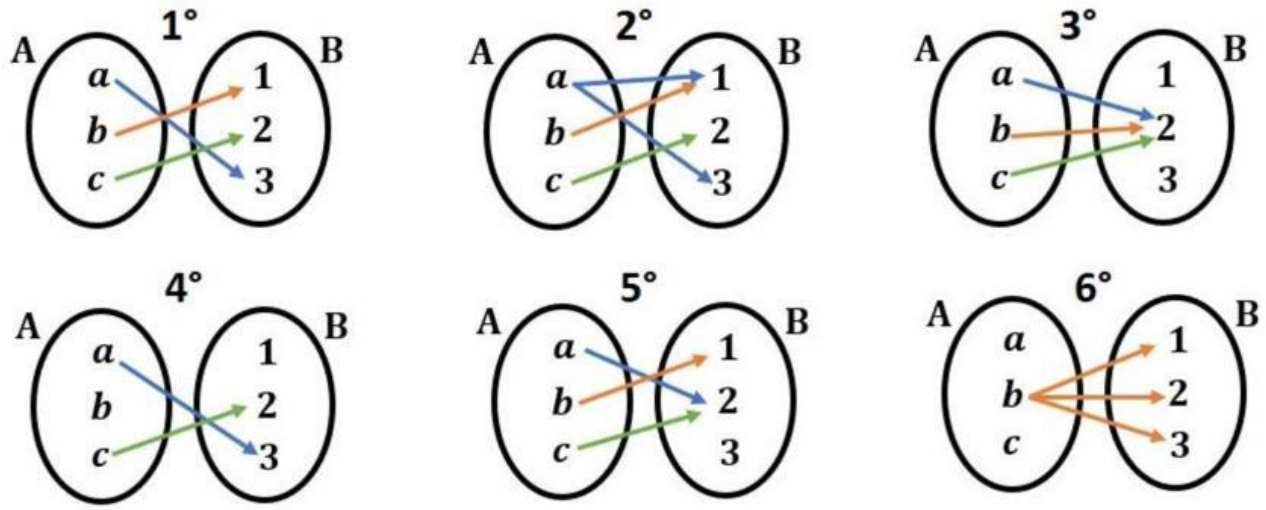
(⬚) "... es el anterior de ..."

(⬚) "... es el doble de ..."

(⬚) "... es el triple de ..."

(⬚) "... es el opuesto de ..."

3) Cada uno de los siguientes diagramas representa una relación, $\mathbf{R}: \mathbf{A} \longrightarrow \mathbf{B}$ siendo $\mathbf{A} = \{\boldsymbol{a}, \boldsymbol{b}, \boldsymbol{c}\}$ y $\mathbf{B} = \{\mathbf{1}, \mathbf{2}, \mathbf{3}\}$ los conjuntos,



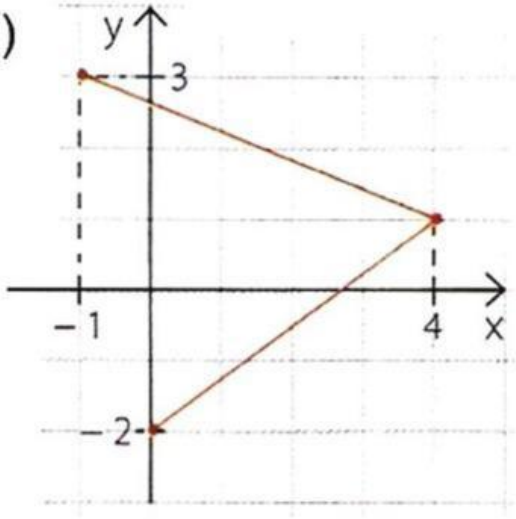

¿cuál de todas las relaciones es función?

LIVEWORKSHEETS

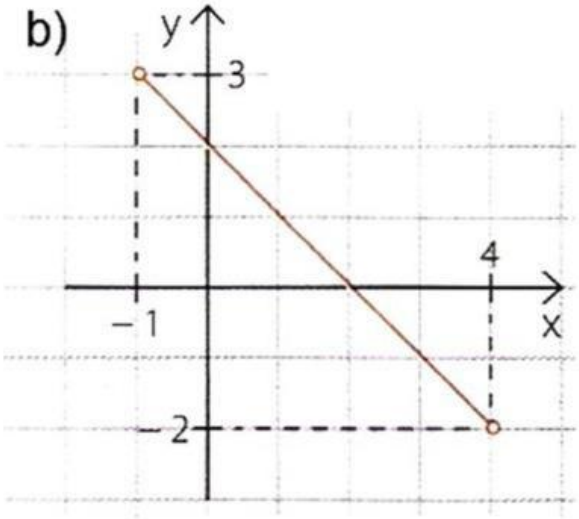
4) Se define, $\mathrm{R}: \mathrm{A} \longrightarrow \mathrm{B} \ \wedge \ \mathrm{A} = [-1, 4] \wedge B = [-2, 3]$.

Indicar si los siguientes gráficos corresponden o no a funciones.

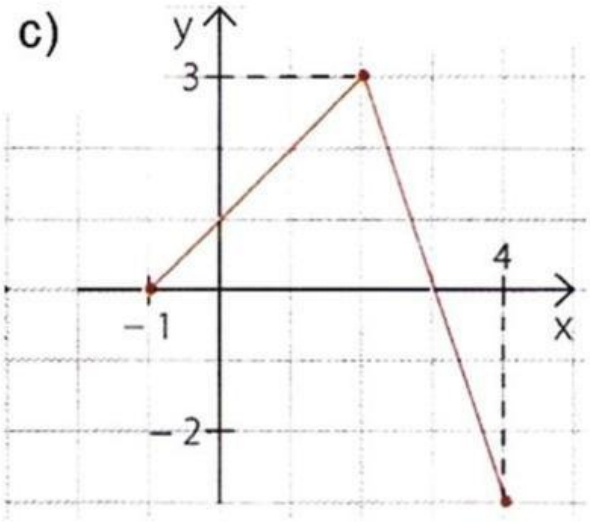
a)



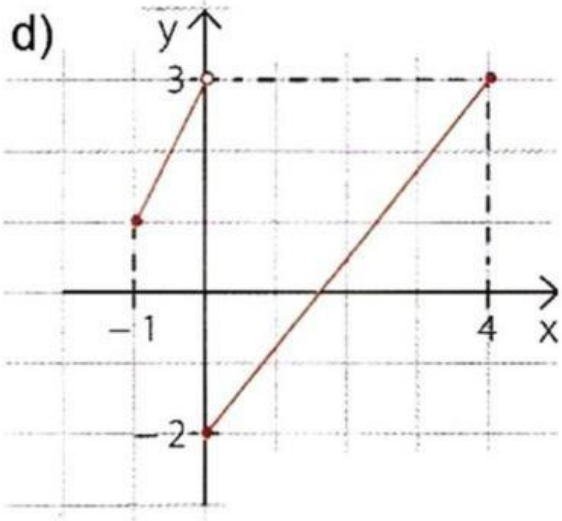

b)




c)

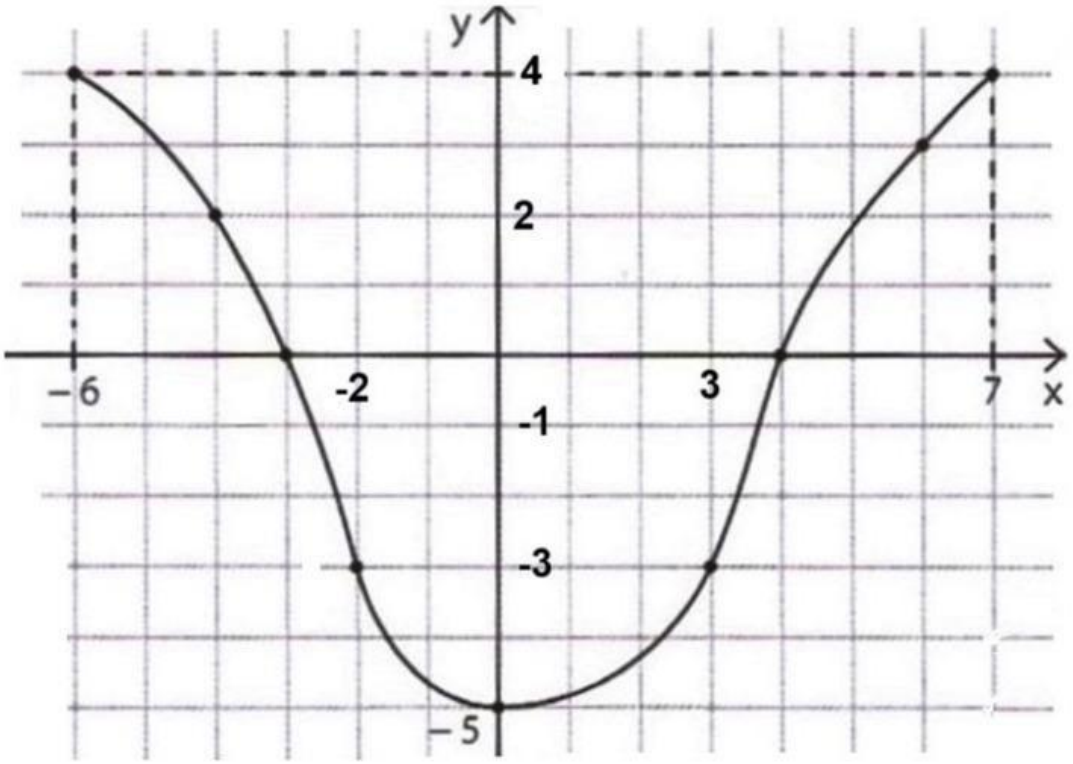



d)




LIVEWORKSHEETS

5) Observar el gráfico y responder:




a) ¿Cuál es la imagen de -6?

b) ¿Cuál es la imagen de 6?

c) ¿Cuál es la preimagen de -3?

d) ¿Cuál es la preimagen de 2?

e) ¿En qué valores de x la función vale 0?

f) ¿En qué valores de y el valor de x es 0?

g) Dar dos valores de x con la misma imagen

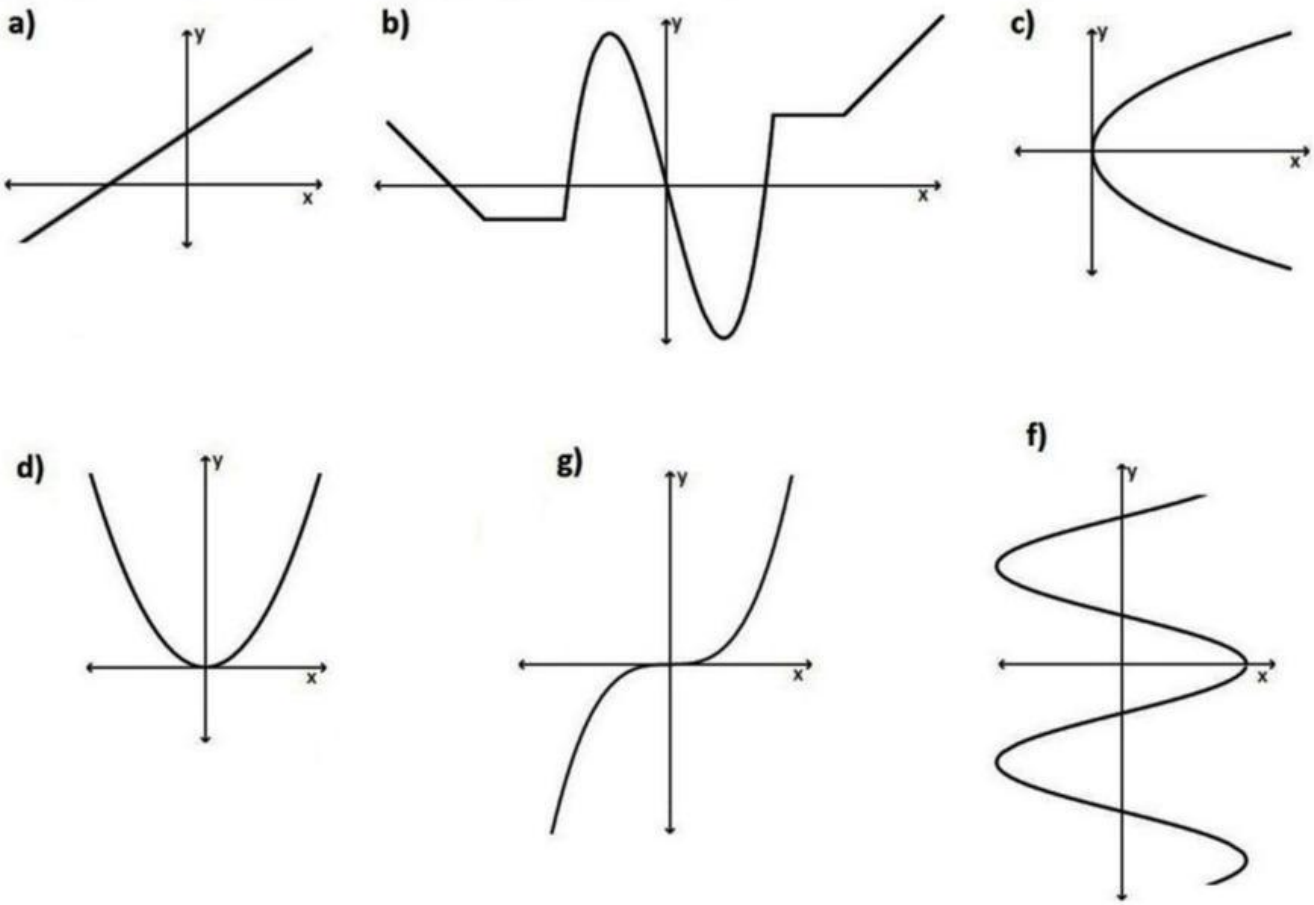
Completar:

h) $f(3) =$

i) $f(\square) = 4$

LIVEWORKSHEETS

6) Indicar cuáles de los siguientes gráficos son funciones de $\mathbb{R} \to \mathbb{R}$




7) Expresar el dominio de cada función.

$a)\ f(x) = \dfrac{2}{x+1}$

$b)\ f(x) = \dfrac{x}{1-x}$

$e)\ f(x) = \sqrt{x} + 1$

$f)\ f(x) = \dfrac{\sqrt{x}+1}{x}$

LIVEWORKSHEETS