

Име..... клас.....№.....

## Части на речта (преговор)

1.Разпредели в две групи – части на изречението и части на речта.

Части на изречението



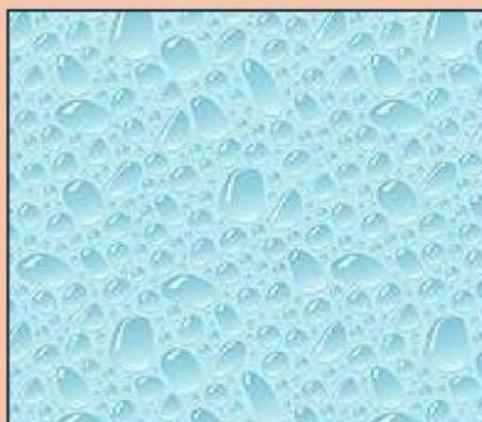
прилагателно име

подлог

съществително име

числително име

Части на речта



оказуемо

глагол

лично местоимение

## 2.Свържи всяка от частите на речта с нейното значение.

Съществителни имена

Думи, които назовават броя или реда на предметите.

местоимения

Думи, които назовават предмети, лица и др.

глаголи

Заместват съществителни, прилагателни и числителни имена.

Числителни имена

Думи, които назовават признаци на предмети.

Прилагателни

Думи, които назовават действия или състояния.

## 3.Отбележи правилно написаните думи.

Храброста

Скълиста

Деветте

Истина

Милостта

Децките

Вестник

Младостта

Възстание

Спортта

Шесте

Нощта

#### 4. Премести числителните имена според вида им в съответната група.

Числително редно  
име

Числително бройно  
име

Сто седемдесет и пет

Петдесет и осми

Трети

Петдесет и осем

Три

Петнайсети

Трийсет и шести

Сто седемдесет и втори

#### 5. Избери правилния определителен член.

Селянин  го заведе при обушар .

Дъжд  плисна над град .

Цар  заръча на глашат  да прочете писмото.

**6. Отбележете само частите на речта.**

Съществително име



подлог



Глагол



прилагателно име



Корен



сказуемо



Числително



представка



**7. В игрословицата има 4 двойки антоними. Открийте ги и ги напишете:**

т	и	ш	и	н	а
		у			п
	с	м	я	х	л
и	с	т	и	н	а
	д	е	н	о	ч
л	ъ	ж	а	щ	

.....

.....

.....

.....

**8. Свържете частите от пъзела, за да образувате сложни съществителни имена:**

авто

защитен

кино

люби  
е

дено

сало  
и

трудо

нощие

слънце

артист

**9. Поставете липсващите местоимения на правилните места.**

Аз  той тя  ние вие

те

то

ти

**10. Вярно или грешно са членувани числителните имена в изреченията?**

	вярно	грешно
Първия автобус тръгна със закъснение.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Колата спря до вторият етаж.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Третият час започна, но децата още ги нямаше.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 11.Открий сложните съществителни имена, образувани от двойките думи.

юг

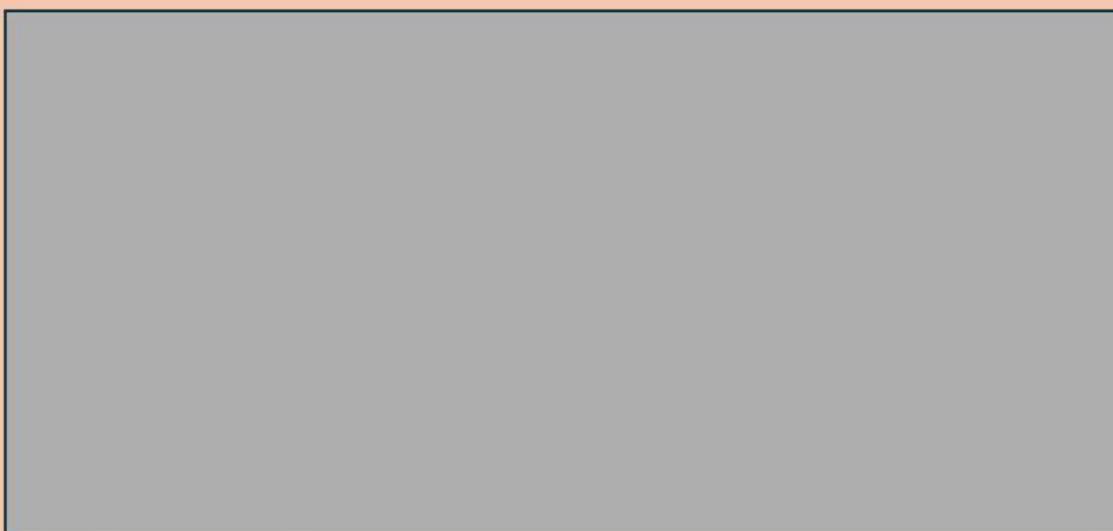
север

запад

юг

а	ф	х	р	т	в	и	м	е	т
ю	г	о	з	а	п	а	д	л	ш
т	у	с	е	е	р	о	ю	г	п
е	г	б	ж	н	и	а	и	е	о

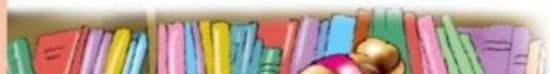
## 12.Сглоби пъзела чрез влачене в сивото поле .



**3** Прочети текста и препиши глаголите. Определи ги по лице, число и време.



Детето взе от училищната библиотека интересни книги. Каза, че ще ги прочете бързо и ще ги върне навреме. Обеща на библиотекарката да ги пази.



**13. Направи задачата, посочена в пъзела.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**14. За усърдната работа, чуйте един поздрав! Познахте ли песента?**

