

Име.....клас.....№.....

## *Части на речта (преговор)*

**1.Разпредели в две групи – части на изречението и части на речта.**

### Части на изречението



прилагателно име

подлог

съществително име

числително име

### Части на речта



сказуемо

глагол

лично местоимение

## 2.Свържи всяка от частите на речта с нейното значение.

Съществителни имена

Думи, които назовават броя или реда на предметите.

местоимения

Думи, които назовават предмети, лица и др.

глаголи

Заместват съществителни, прилагателни и числителни имена.

Числителни имена

Думи, които назовават признаци на предмети.

Прилагателни

Думи, които назовават действия или състояния.

## 3.Отбележи правилно написаните думи.

Храбростта

☐

Скълиста

☐

Деветте

☐

Истина

☐

Милостта

☐

Децките

☐

Вестник

☐

Младостта

☐

Възстание

☐

Спортта

☐

Шесте

☐

Нощта

☐

**4.Премести числителните имена според вида им в съответната група.**

Числително редно  
име

Числително бройно  
име

Сто седемдесет и пет

Петдесет и осми

Трети

Петдесет и осем

Три

Петнайсети

Трийсет и шести

Сто седемдесет и втори

**5.Избери правилния определителен член.**

Селянин  го заведе при обушар .

Дъжд  плисна над град .

Цар  заръча на глашат  да прочете писмото.

## 6. Отбележете само частите на речта.

Съществително име



подлог



Глагол



прилагателно име



Корен



сказуемо



Числително



представка



## 7. В игрословицата има 4 двойки антоними. Открийте ги и ги напишете:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| т | и | ш | и | н | а |
|   |   | у |   |   | п |
|   | с | м | я | х | л |
| и | с | т | и | н | а |
|   | д | е | н | о | ч |
| л | ъ | ж | а | щ |   |

.....

.....

.....

.....

**8. Свържете частите от пъзела, за да образувате сложни съществителни имена:**

авто

защитен

кино

люби  
р

дено

сало  
ч

трудо

нощие

слънце

артист

**9.Поставете липсващите местоимения на правилните места.**

Аз  той тя  ние вие

те

то

ти

**10.Вярно или грешно са членувани числителните имена в изреченията?**

|                                               | вярно                    | грешно                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Първия автобус тръгна със закъснение.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Колата спря до вторият етаж.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Третият час започна, но децата още ги нямаше. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**11.Открий сложните съществителни имена, образувани от двойките думи.**

юг

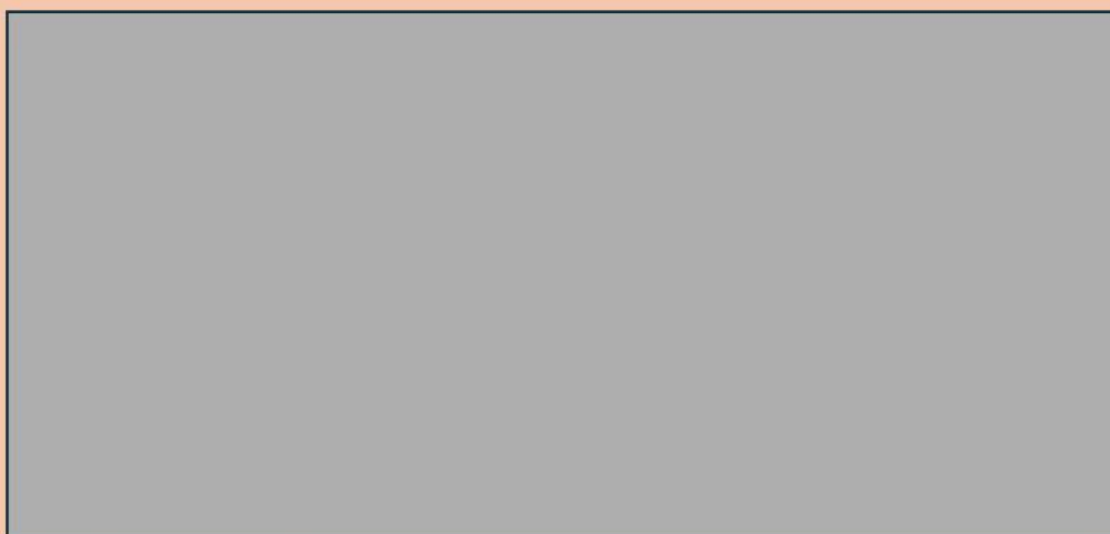
север

запад

юг

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| а | ф | х | р | т | в | и | м | е | т |
| ю | г | о | з | а | п | а | д | л | ш |
| т | у | с | е | е | р | о | ю | г | п |
| е | г | б | ж | н | и | а | и | е | о |

**12.Сглоби пъзела чрез влачене в сивото поле .**



**3** Прочети текста и препиши глаголите. Определи ги по лице, число и време.



Детето взе от училищната библиотека интересни книги. Каза, че ще ги прочете бързо и ще ги върне навреме. Обеща на библиотекарката да ги пази.



**13. Направи задачата, посочена в пъзела.**

.....

.....

.....

.....

.....

**14. За усърдната работа, чуйте един поздрав! Познахте ли песента?**

