



Lembar Kerja Peserta Didik



LKPD

Sistem Organ Tubuh Manusia



Nama : _____
Kelas : _____



Disusun Oleh Ravina Ayu Paramitha

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPAS materi "Organ Tubuh Manusia" ini dapat diselesaikan. LKPD ini disusun sebagai panduan siswa dalam memahami struktur dan fungsi organ tubuh manusia serta cara menjaga kesehatannya. Melalui pendekatan berbasis inkuiri dan kontekstual, diharapkan peserta didik dapat mengamati, memahami, dan menganalisis peran penting organ tubuh dalam kehidupan sehari-hari. Materi dalam LKPD ini mencakup sistem gerak, pencernaan, pernapasan, dan organ penting lainnya. Kami menyadari bahwa LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik dan guru dalam proses pembelajaran.

Bengkulu, 12 Maret 2026

Penulis



Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Dafta Isi	ii
Deskripsi LKPD	1
Sintaks PjBL	2
Capaian Pembelajaran	3
Tujuan Pembelajaran	4
Pertanyaan Mendasar	5
Menyusun Perencanaan Proyek	6
Menyusun Jadwal	7
Langkah-langkah pelaksanaan	8
Soal	9
Menguji Hasil	10
Evaluasi	11

Deskripsi LKPD



LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) berbasis Project Based Learning (PjBL) adalah bahan ajar cetak atau digital yang dirancang sistematis untuk memandu siswa melakukan investigasi mendalam, pemecahan masalah nyata, dan menghasilkan produk akhir melalui serangkaian tahapan proyek secara kolaboratif.



LKPD ini berfungsi sebagai fasilitator yang mengarahkan peserta didik untuk aktif membangun pengetahuannya sendiri, bukan sekadar menerima informasi.

Peserta didik mampu menjelaskan keterkaitan antara fungsi sistem organ (seperti pencernaan, pernapasan, atau peredaran darah) dengan dampak yang dirasakan tubuh jika salah satu organ terganggu.



Sintaks PjBL



Project-Based Learning (PjBL) adalah model pembelajaran inovatif yang berpusat pada siswa, di mana peserta didik aktif memecahkan masalah dunia nyata melalui pengerjaan proyek kompleks dalam jangka waktu tertentu. PjBL bertujuan menghasilkan produk akhir (nyata) dan meningkatkan kreativitas, kolaborasi, serta berpikir kritis.

A

Penentuan Pertanyaan Mendasar
(Start with the Essential Question)

B

Mendesain Perencanaan Proyek
(Design a Plan for the Project)

C

Menyusun Jadwal (Create a Schedule)

D

Memonitor Keaktifan dan
Perkembangan Proyek

E

Menguji Hasil (Assess the Outcome)

F

Evaluasi Pengalaman Belajar
(Evaluate the Experience)



Capaian Pembelajaran



Peserta didik mampu
merefleksikan sistem organ
tubuh manusia yang dikaitkan
dengan cara menjaga
kesehatan tubuhnya





Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menganalisis hubungan antara fungsi sistem organ dengan gaya hidup sehari-hari melalui materi
<https://sites.google.com/view/tesis-pencernaan?usp=sharing> .(C4)

Siswa dapat mendiagnosis dampak negatif kebiasaan buruk (seperti merokok atau kurang minum) terhadap kesehatan sistem organ manusia berdasarkan studi literatur.

Siswa dapat merefleksikan pentingnya menjaga kesehatan organ tubuh dengan membandingkan kondisi tubuh yang sehat dan yang mengalami gangguan fungsi organ secara kritis.(C5)

Siswa dapat menciptakan model peraga sederhana yang menunjukkan cara kerja organ sekaligus mendemonstrasikan cara menjaga kebersihan/kesehatannya di depan kelas.(C6)





Pertanyaan Mendasar



Sintaks 1

"Jika lambungmu bisa mengirim pesan WhatsApp padamu saat kamu telat makan atau minum boba berlebihan, pesan apa yang akan ia kirimkan? Mengapa ia sangat marah?"





Mendesain Perencanaan Proyek

(Sintaks 2)

Pembentukan Kelompok

Siswa dibagi menjadi kelompok kecil (4-5 orang). Setiap kelompok memilih satu fokus sistem organ (misalnya: Pencernaan, Pernapasan, atau Peredaran Darah).

Pemilihan Produk:

Siswa membuat "Poster Refleksi Kesehatan" pada kertas karton

Persiapan Alat & Bahan (Sudah disiapkan Guru/Siswa sebelumnya)

1. Gambar alur pencernaan
2. karton
3. Gunting
4. spidol

Pembagian Tugas (Job Desk)

Setiap anggota kelompok memiliki peran spesifik



Menyusun Jadwal

Sintaks3

0-15 menit	Diskusi Materi dan pembagian peran
15-55 Menit	Pembuatan poster dan penulisan kalimat refleksi.
55-80 Menit	Persiapan presentasi/uji hasil



Alat dan Bahan

1. Gambar alur pencernaan manusia
2. Karton
3. Gunting
4. Spidol Berwarna
5. Lem

Petunjuk Pengerjaan

1. Kerjakan secara diskusi kelompok !
2. Jawab soal yang diberikan
3. Setelah kalian menjawab pertanyaan pada lembar LKPD buatlah poster sederhana yang berisi dosa (kebiasaan buruk) yang pernah kalian lakukan pada saat proses pencernaan
4. Dan tuliskan juga pada poster tersebut 3 janji sehat yang akan kalian lakukan





Soal



1. Sebutkan alur pencernaan makanan

2. Sebutkan 3 dosa (Kebiasaan buruk) yang sering kalian lakukan

3. Sebutkan 3 janji sehat yang akan kalian lakukan



Menguji Hasil

sintaks 5

“

Setiap kelompok
mempresentasikan
poster sederhana yang
telah di buat

”

“

Setiap kelompok diberi
umpan balik oleh guru

”



Evaluasi Sintkas 6

“

Apakah pembagian tugas di kelompok mu adil?



“

Apakah kamu akan terus melakukan dosa tersebut ?

”



Daftar Riwayat Hidup



Nama :Ravina Ayu Paramitha
Tempat, tanggal lahir : Arga Makmur, 03 Juni 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Hobi :Bermain Volly, bernyanyi
Alamat :Desa Pal 30 Kecamatan Lais
Kabupaten Bengkulu Utara Provinsi Bengkulu

SDN 018 BENGKULU UTARA (2009-2015)
SMP N 01 BENGKULU UTARA(2015-2018)
SMA N 01 BEMGKULU UTARA(2018-2021)
UNIVERSITAS BENGKULU S1 PGSD (2021-2025)
UNIVERSITAS BENGKULU S2 Pendidikan Dasar (2025- Sekarang)