تقويم الفصل الرابع

(2-4) أخطار تواجه التنوع الحيوي

اسم الطالب: ..... الصف: ..... التاريخ: .....

دراسة المفردات

اكتب المصطلح العلمي المناسب في نهاية كل عبارة:

29. الأنواع التي تنتقل إلى موطن بيئي لا تعيش فيه أصلًا.
30. زيادة تركيز المواد السامة في المخلوقات الحية كلما ارتفع المستوى الغذائي في السلسلة أو الشبكة الغذائية.
31. الاستخدام الزائد للأنواع الحية التي لها قيمة اقتصادية.
32. تقسيم الموطن البيئي إلى أجزاء صغيرة من الأرض.
33. انخفاض تعدد أنواع المخلوقات الحية أو الأنظمة البيئية في الغلاف الحيوي.
34. تعرض نسبة عالية من كل الأنواع الحية للانقراض في فترة زمنية قصيرة نسبيًا.
35. اختفاء نوعًا من الأنواع تمامًا من الغلاف الحيوي.

تثبيت المفاهيم

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة من العبارات الآتية، مع تصويب العبارات غير الصحيحة:

36. الأنواع التي تنمو بقوة داخل الموطن البيئي، يزداد نموها عند الحدود الخارجية للموطن.
37. الأنواع الدخيلة تتكاثر بأعداد كبيرة لكثرة الأعداء الطبيعية مما يجعلها أكثر شراسة.
38. أكثر المناطق المعرضة للتدمير هي الغابات الاستوائية، لأنها منطقة ذات تنوع حيوي محدود.
39. يقدر العلماء أن معدل سرعة الانقراض الحالية تقارب سرعة الانقراض الطبيعي.
40. القطع الجائر للأشجار، والتلوث لهما علاقة مباشرة لفقدان التنوع الحيوي بسرعة كبيرة.
41. تدمير مواطن المخلوقات المهددة بالانقراض ناتج عن الكوارث الطبيعية وليس للأنشطة البشرية دور في ذلك.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

42. كل ما يأتي من أسباب الانقراض ماعدا:

a. تغيرات المناخ. b. الكوارث الطبيعية.
c. تدمير المواطن. d. ترشيد الاستهلاك.

43. أي مما يأتي الأكثر تأثرًا بتراكم المواد السامة؟

a. الطحالب البحرية. b. الأسماك.
c. العوالق البحرية. d. المستوى الغذائي الأعلى.

44. التوقيت الذي يموت فيه آخر مخلوق من نوع ما هو:

a. بداية الانقراض. b. نهاية الانقراض.
c. توقف الانقراض. d. لحظة الانقراض.

45. كم مرة يزداد الانقراض الحالي عن الانقراض الطبيعي؟

a. مرة واحدة. b. عشرة مرات.
c. مئات المرات. d. آلاف المرات.

46. العامل الذي يهدد التنوع الحيوي بشكل مباشر هو:

a. تغيرات المناخ. b. تدمير المواطن البيئية.
c. التلوث. d. ترشيد الاستهلاك.

47. أي مما يأتي ينتج عنه خسارة في التنوع الحيوي؟

a. الاستغلال الجائر. b. تدمير الموطن.
c. التلوث. d. كل ما سبق.

48. لماذا تُعاني الدول النامية من مشكلات تدمير البيئة بشكل أكبر من الدول الأخرى بسبب:

a. ضعف الاقتصاد. b. القدرة على اتخاذ القرار.
c. الاهتمام بالبيئة. d. عجز في المختصين.

49. أكثر العوامل تأثيرًا في تعرض المها العربي للانقراض:

a. الصيد الجائر. b. اختلال عملية التكاثر.
c. تغير المناخ. d. الاتزان البيئي.

استخدم الشكل الآتي للاجابة عن السؤالين 50 و51:

A. الموطن الأصلي B. الموطن بعد التقسيم

LIVEWORKSHEETS

50. ما الموطن البيئي الأكبر ضررًا نتيجة وجود الحد البيئي؟

a. الموطن A أكبر ضررًا. b. الموطن B أكبر ضررًا.

c الموطنين B وA معًا. d. لا يوجد ضرر فيهما.

51. أي من الموطنين يدعم استقرار التنوع الحيوي؟

a. الموطن A. b. الموطن B.

c الموطنين متساويين. d. كلاهما لا يدعم الاستقرار.

52. تجزئة الموطن البيئي يؤثر سلبيا في التنوع الحيوي بسبب:

a. انخفاض التنوع الوراثي لقلة فرص تكاثر الأفراد المنفصلة.

b. تشكيل مساحات صغيرة لا تدعم الجماعات المتكاثرة.

c. الزيادة النسبية للمساحة التي تشكلها الحدود البيئية.

d. كل ما ذكر صحيح.

53. أي مما يأتي صحيح نتيجة إدخال الماعز إلى جزيرة هيلينا:

a. زيادة الأنواع المنافسة. b. زيادة انتشار الماعز.

c. اتزان النظام البيئي. d. توقف الانقراض.

54. سلسلة غذائية مكونة من أربعة مستويات، أي هذه المستويات أكثر تضررًا بسبب التراكم الحيوي للمبيدات.

a. مستوى المنتجات. b. المستوى الثالث.

c. المستوى الرابع. d. المستوى الثاني والرابع.

55. ينتج المطر الحامضي من تفاعل ماء المطر مع:

a. أكاسيد الكبريت. b. الأكسجين.

c. أكاسيد الكالسيوم. d. أكاسيد البوتاسيوم.

LIVEWORKSHEETS