גרסת הדפסה: 15 - נושא, נשוא, נושא סתמי

נשוא מורחב

עמוד 1

שאלה 1

ציינו מהו תפקידן התחבירי של המילים המודגשות: נושא / נשוא / נשוא מורחב / נושא סתמי.
(שימו לב, בחלק מהמשפטים מופיעים נושא ונשוא, נושא ונשוא מורחב, נושא סתמי ונשוא) .

- התלמידים **השתדלו להצליח** [נושא / נשוא / נשוא מורחב / נושא סתמי] במבחן.
- **ההשתתפות הרחבה** [נושא / נשוא / נשוא מורחב / נושא סתמי] בהפגנה הפתיעה את כולנו.
- **נמצאו** [נושא / נשוא / נשוא מורחב / נושא סתמי] המפתחות לאולם הספורט.
- פעילות גופנית בשעות הבוקר **עשויה לשפר** [נושא / נשוא / נשוא מורחב / נושא סתמי] את הרגשת המתעמלים.
- בעבר **נהגתי לשלם** [נושא / נשוא / נשוא מורחב / נושא סתמי] לוועד הבית בצ'ק.
- במרכז הספורט השכונתי **מתקיימים** [נושא / נשוא / נשוא מורחב / נושא סתמי]
  שיעורי [נושא / נשוא / נשוא מורחב / נושא סתמי] פילטיס פעמיים בשבוע.
- **מצאו** [נושא / נשוא / נשוא מורחב / נושא סתמי] אתמול את הגורה הקטנה בגינה הציבורית.
- אוכלוסיית הנשרים בגולן **זוכה** לאחרונה **לעדנה** [נושא / נשוא / נשוא מורחב / נושא סתמי] .
- החלטת הממשלה להעלות את המס על הדיור הציבורי
  הפתיעה [נושא / נשוא / נשוא מורחב / נושא סתמי] את כולנו.
- **רצתי** [נושא / נשוא / נשוא מורחב / נושא סתמי] במהירות הביתה.
- ההצלחה העבירה את היזם **על דעתו** [נושא / נשוא / נשוא מורחב / נושא סתמי].
- **סוכם** [נושא / נשוא / נשוא מורחב / נושא סתמי] על שינוי טכנולוגיה בתחום הרפואה.
- **חזרתי והסברתי** [נושא / נשוא / נשוא מורחב / נושא סתמי] לילדיי את האיסור לשוחח עם אנשים זרים.
- הנערה **מרבה לאכול** [נושא / נשוא / נשוא מורחב / נושא סתמי] מאכלים מזינים.

© כל הזכויות שמורות למרכז לטכנולוגיה חינוכית (מטח)

LIVEWORKSHEETS

- מספר תושבי ישראל **הולך וגדל** [נושא / נשוא / נשוא מורחב / נושא סתמי] בשנים האחרונות.
- המרצה **שב והדגיש** [נושא / נשוא / נשוא מורחב / נושא סתמי] את החובה להגיש תרגילים במועד.
- בשל המצב הבטחוני עסקים **רבים פושטים את הרגל** נושא / נשוא / נשוא מורחב / נושא סתמי].
- ריצה **עשויה להשפיע** [נושא / נשוא / נשוא מורחב / נושא סתמי] על בעיות הגב שלך.
- לפני המצאת המזלג **אכלו** [נושא / נשוא / נשוא מורחב / נושא סתמי] בסכין בלבד.
- מעמד הנשים **הולך ומשתנה** [נושא / נשוא / נשוא מורחב / נושא סתמי] בשנים האחרונות.

שאלה 2

בחרו את **סוג הנשוא** במשפטים שלפניכם:

- הפרסומאים השתדלו למכור את המשקה התוסס. [נשוא / נשוא מורחב]
- שר האוצר חזר והדגיש את עמדתו לגבי הורדת מחיר הדירות. [נשוא / נשוא מורחב]
- המשקיע שם כספו על קרן הצבי בגלל הירידות בבורסה העולמית. [נשוא / נשוא מורחב]
- מכירת סוף העונה תחל השנה מוקדם בשל מזג האוויר החמים. [נשוא / נשוא מורחב]
- הצלחתו בתפקיד החדש תבטיח את התקדמותו המהירה בחברה. [נשוא / נשוא מורחב]
- שני הפוליטיקאים הגיעו לעמק השווה אחרי עימות סוער. [נשוא / נשוא מורחב]
- התלמידים התבקשו להגיע בזמן למגרש הספורט .[נשוא / נשוא מורחב]
- תלמידי כיתות י מעוניינים להתנדב במד"א. [נשוא / נשוא מורחב]
- השתלשלות העניינים גרמה להידוק הקשר בין כיתות י' לכיתות י"א. [נשוא / נשוא מורחב]
- תומר התחיל להתכונן לטיול שלאחר הצבא. [נשוא/ נשוא מורחב]

© כל הזכויות שמורות למרכז לטכנולוגיה חינוכית (מטח)

LIVEWORKSHEETS

שאלה 3

בחרו את **סוג הנושא** במשפטים שלפניכם:

- חוצים את הכביש רק במעבר חצייה. [נושא מפורש / נושא סתמי]
- בדיון בבית המשפט דובר על מצבם של העובדים הזרים. [נושא מפורש / נושא סתמי]
- מרבית האנשים שרועים מול הטלוויזיה כ-3 שעות ביום בממוצע. [נושא מפורש / נושא סתמי]
- בשבדיה מאפשרים לנשים לצאת לחופשת לידה של שנה שלמה. [נושא מפורש / נושא סתמי]
- הגרפיקאי מילא פיו מים בעת הבירור עם מנהל המוצר. [נושא מפורש / נושא סתמי]
- כאן בונים שכונה חדשה. [נושא מפורש / נושא סתמי]
- בישיבה סוכם על גובה התשלום לטיול השנתי. [נושא מפורש / נושא סתמי]
- בשיעורי החינוך ידונו על המצב הבטחוני. [נושא מפורש / נושא סתמי]
- ניסינו לברר היכן המחלקה. [נושא מפורש / נושא סתמי]
- אם שותים לא נוהגים! [נושא מפורש / נושא סתמי]
- בדרך לאילת עוצרים ביטבתה [נושא מפורש / נושא סתמי]
- המסעדה שבה ונפתחה לציבור הרחב. [נושא מפורש / נושא סתמי]
- הוחלט על שיפוץ הבניין. [נושא מפורש / נושא סתמי]
- השמיעו ברדיו את שירה של להקת "קפה שחור חזק." [נושא מפורש / נושא סתמי]
- בעיתוני סוף השבוע יכתבו על ההפגנה הגדולה. [נושא מפורש / נושא סתמי]

שאלה 4

- התחלקו לקבוצות.
- הכינו לבני כיתתכם תרגיל או משחק שיעמיק את הידע הלשוני שלהם בתחום התחביר: נושא, נשוא, נשוא מורחב, נושא סתמי.
- בסיום המשחק בקשו מחבריכם משוב על התרגיל שיצרתם: האם התרגיל העמיק את היכרותם עם הנושאים שהופיעו ביחידה? בקשו שינמקו מדוע.

© כל הזכויות שמורות למרכז לטכנולוגיה חינוכית (מטח)

LIVEWORKSHEETS