

EFFECTOS DE PROGRAMAS TELEVISIVOS/PLATAFORMAS WEB EN NIÑOS Y JÓVENES

CONSUMO DIFERIDO DE PROGRAMAS INFANTILES

Gallardo-Camacho, J., Lavín y Sierra Sánchez (2020)

Los programas infantiles
no caducan con el
tiempo



- Audiencia aumenta cuando se consume en diferido de manera considerable.
- Los espectadores no le dan importancia a la fecha de emisión, por lo que el consumo es más repartido.
- Los más vistos en diferido son los transmitidos de manera original en horario de protección infantil en la TV tradicional

TIEMPO DE PANTALLAS EN NIÑOS

Un tiempo prolongado frente a pantallas (más de 2-3 horas/día) se asocia con efectos negativos en la salud infantil.

- Ansiedad.
- Disminución de autoestima.
- Victimización (bullying).
- Otros efectos psicológicos desfavorables.
- Dificultades atención y concentración.

Díaz Cuesta, J. F., & Concheiro Guisán, A. (2024).

Uso moderado y contenidos educativos puede favorecer procesos de aprendizaje

RECOMENDACIÓN

No más de 2 horas/día con pantallas



INCÓGNITAS



¿Cómo influyen a largo plazo las plataformas digitales en el desarrollo académico y emocional de los menores?

¿Existen diferencias significativas según la edad, el contexto familiar o el nivel socioeducativo?

¿Puede la educación digital reducir los efectos negativos sin limitar el acceso a la tecnología?

CONCLUSIÓN

El consumo de programas televisivos y plataformas web

→ **impacto** significativo en el desarrollo infantil y juvenil.

IMPACTO

POSITIVO

NEGATIVO

DEPENDIENDO DE:

- Contenido
- Frecuencia de uso
- Supervisión adulta

Uso responsable

FOMENTAR

Uso educativo

Uso crítico