












Escuela de Educación Básica
“Eloy Alfaro”
Chilcapamba – El Valle – Teléfono 4141334




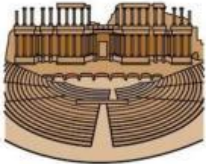

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA - II TRIMESTRE 2025 – 2026













NIVEL:	BÁSICA	SUBNIVEL:	SUPERIOR
ÁREA:	Ciencias Sociales	ASIGNATURA:	Estudios Sociales
DOCENTE	Lic. Lorena Cobos	ESTUDIANTE:	
GRADO/CURSO:	Octavo	PARALELO:	A
FECHA:			
DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO/ CÓDIGOS	CS.4.2.3. CS.4.1.5. CS.4.1.6. CS.4.1.8. CS.4.1.9.		

INDICACIONES:

- Escuche detenidamente las indicaciones de la docente.
- Recuerde que la evaluación es individual, evite la deshonestidad académica, en caso de tener inquietudes pregunte a la docente.

	ITEMS	VALOR DE ÍTEM
Explica los climas, y su impacto en posibles desastres naturales y planes de contingencia en los ámbitos geográfico, demográfico y económico. Ref. ICS.4.6.1.	<p>1. Escuche y seleccione la imagen correcta. Aire en movimiento</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;">Altura de un lugar sobre el nivel del mar.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	2d.
	<p>2. Escuche el audio y una las columnas (imagen – concepto)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> INUNDACIÓN ERUPCIÓN TERREMOTO </div>	3d.

<p>Explica la importancia del papel de la mujer en la invención de la agricultura y la influencia de la agricultura y de la escritura en las formas de vida y organización social de los pueblos. Ref. I.CS.4.1.1.</p>	<p>3. Observe el siguiente video y seleccione V o F según corresponda.</p>  <p>La mujer descubrió la agricultura.</p> <p>Para trabajar la tierra utilizaron huesos de animales.</p> <p>Con la agricultura las personas se quedan en un lugar determinado y se construyen casas.</p>	<p>3d.</p>
<p>I.CS.4.2.1. Compara los Imperios esclavistas de la Antigüedad en el Oriente Medio con el Imperio romano, los Imperios asiáticos (China e India), reconociendo que las estructuras de desigualdad son</p>	<p>4. Escuche y seleccione la opción correcta.</p> <p>Encierre la imagen que corresponde al imperio chino</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Seleccione la práctica de la civilización hindú.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	<p>3d.</p>

<p>semejantes en diversos momentos históricos y el impacto del surgimiento o del Islam en Arabia y su difusión al norte de África.</p>	<p>4. Escuche y una las imágenes con la utilidad que le daban los romanos.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Lugar donde los romanos acudían a asearse y conversar.</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Lugar donde se llevaban a cabo las luchas de los gladiadores.</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Construcciones para llevar agua</p> </div> </div>	<p>3d.</p>																
<p>EVALUACION METACOGNITIVA</p>	<p>Escuche las instrucciones y marque una X en el casillero correspondiente.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">CONTENIDO</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">  Si </th> <th style="width: 25%; text-align: center;">  Un poco </th> <th style="width: 25%; text-align: center;">  No </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aprendí sobre los desastres naturales.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Distingo las características de las civilizaciones antiguas.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Distingo quién descubrió la agricultura.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CONTENIDO	 Si	 Un poco	 No	Aprendí sobre los desastres naturales.				Distingo las características de las civilizaciones antiguas.				Distingo quién descubrió la agricultura.				
CONTENIDO	 Si	 Un poco	 No															
Aprendí sobre los desastres naturales.																		
Distingo las características de las civilizaciones antiguas.																		
Distingo quién descubrió la agricultura.																		
TOTAL		14/14																
NOTA EQUIVALENTE A 10		___/10																

ELABORADO POR: DOCENTE	REVISADO POR: COORDINADOR DE ÁREA	APROBADO POR: SUBDIRECTORA
Lic. Lorena Cobos A.	Lic. Adriana Serpa Lic. Marcela Déleg Mtr. Silvia Pizarro	Mgs. Marlene Fárez
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA
FECHA: 04/03/2026	FECHA: 05/03/2026	FECHA:

