

# Avaluació de diagnòstic educació primària quart

**CURS 2024-2025**

**Quadern 3**

**Observadors d'ocells**

Nom i cognoms: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació  
i Formació Professional**

A continuació, escoltareu l'entrevista a la Maria Hellín i haureu de respondre unes preguntes sobre el que heu sentit.

## JÓVENES OBSERVADORES DE PÁJAROS

**1. El próximo pódcast se emitirá dentro de...**

- ☐ dos días.
- ☐ una semana.
- ☐ quince días.
- ☐ un mes.

**2. María y su hermano observan los pájaros porque...**

- ☐ quieren ser veterinarios.
- ☐ pueden verlos sin salir de casa.
- ☐ están aprendiendo a dibujarlos.
- ☐ se sienten más cerca de la naturaleza.

**3. ¿Qué comían los carboneros que ha visto María en la terraza de su casa?**

- ☐ Pipas.
- ☐ Galletas.
- ☐ Cacahuets.
- ☐ Trigo negrillo.

**4. Cuando observa las aves, María utiliza los prismáticos para...**

- ☐ hacerles fotografías.
- ☐ verlas en blanco y negro.
- ☐ apreciar de cerca sus detalles.
- ☐ protegerse la vista de la luz directa.



## OBSERVADORS D'OCELLS

**5. El padre de María es...**

- ☐ profesor.
- ☐ fotógrafo.
- ☐ dibujante.
- ☐ periodista.

**6. Si quisieras alimentar a los jilgueros, deberías construir un comedero con...**

- ☐ agujeros pequeños.
- ☐ agujeros grandes.
- ☐ una reja pequeña.
- ☐ palos largos.

**7. ¿Qué consejo nos da el locutor sobre qué podemos hacer si queremos aprender más sobre este tema?**

- ☐ Visitar una página web.
- ☐ Comprar una cámara.
- ☐ Pasear por el bosque.
- ☐ Hablar con expertos.

**8. La entrevista que has escuchado te ha dado información sobre...**

- ☐ características de los prismáticos.
- ☐ cómo dibujar los pájaros que observamos.
- ☐ los pasos a seguir para construir un comedero.
- ☐ cómo observar diferentes tipos de pájaros fácilmente.

**9. En el podcast intervienen una periodista y María, pero mencionan a dos personas más, ¿quiénes son?**

---

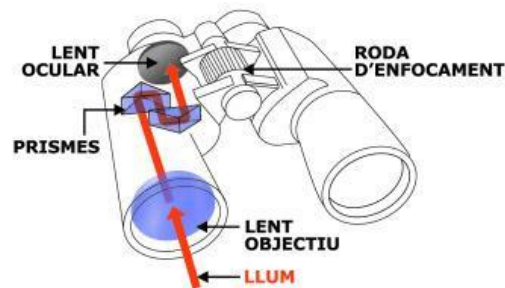
---

## OBSERVADORS D'OCELLS

La Nàdia i els seus companys i companyes sentien molta curiositat pels binocles. Van investigar com aprenen les imatges i van descobrir com són uns binocles per dins i quins usos tenen.



Exterior dels binocles



Interior dels binocles

**10. Segons les imatges anteriors, quin recorregut fa la llum per l'interior dels binocles?**

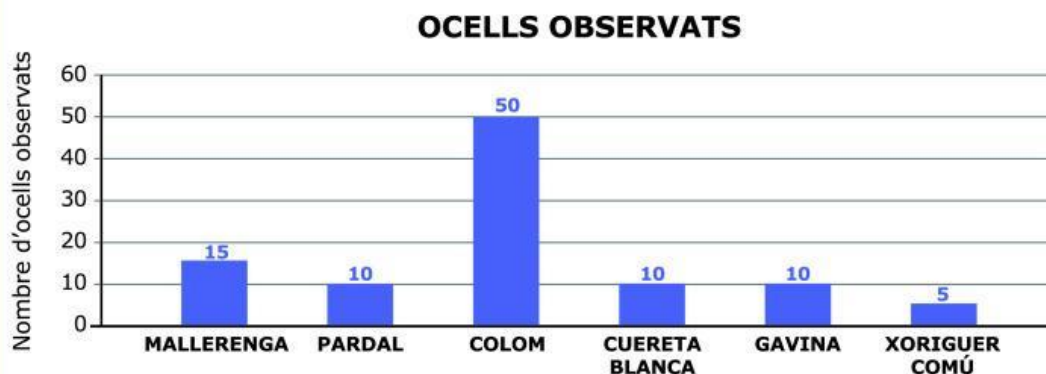
- ☐ Prismes → lent objectiu → lent ocular
- ☐ Lent objectiu → lent ocular → prismes
- ☐ Lent objectiu → prismes → lent ocular
- ☐ Lent ocular → prismes → lent objectiu

**11. Els binocles serveixen per observar...**

- ☐ el virus responsable de la grip.
- ☐ detalls de les potes d'una marieta.
- ☐ vida salvatge des d'una certa distància.
- ☐ la superfície del planeta Júpiter amb detall.

## OBSERVADORS D'OCELLS

En Guillem va elaborar aquest gràfic de barres amb el nombre d'ocells que havia observat, des de casa seva, durant una setmana.



**12. Quantes mallerengues més que pardals va observar?**

- ☐ 5 mallerengues
- ☐ 10 mallerengues
- ☐ 15 mallerengues
- ☐ 20 mallerengues

**13. Quantes mallerengues més hauria d'haver vist per igualar el nombre de coloms que va veure durant la setmana?**

- ☐ 25 mallerengues
- ☐ 35 mallerengues
- ☐ 45 mallerengues
- ☐ 65 mallerengues

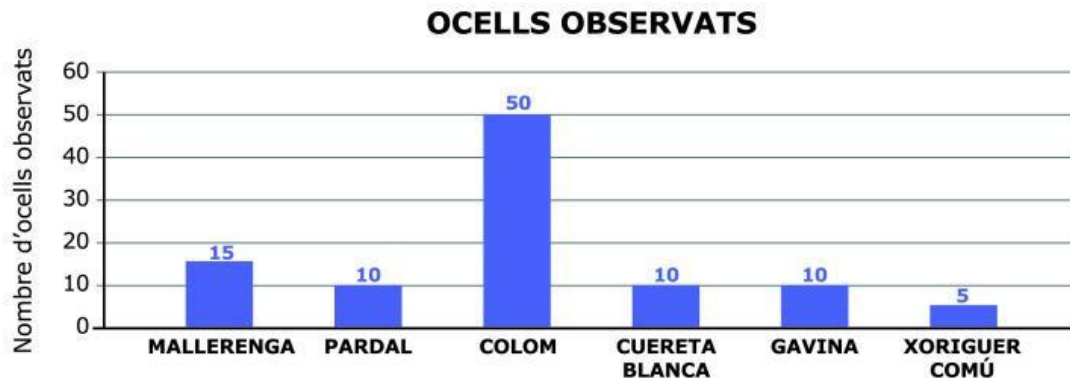
**14. Tria l'opció correcta per completar l'oració:**

Segons el gràfic, si en Guillem tornés a observar els ocells durant una altra setmana és més probable que veiés...

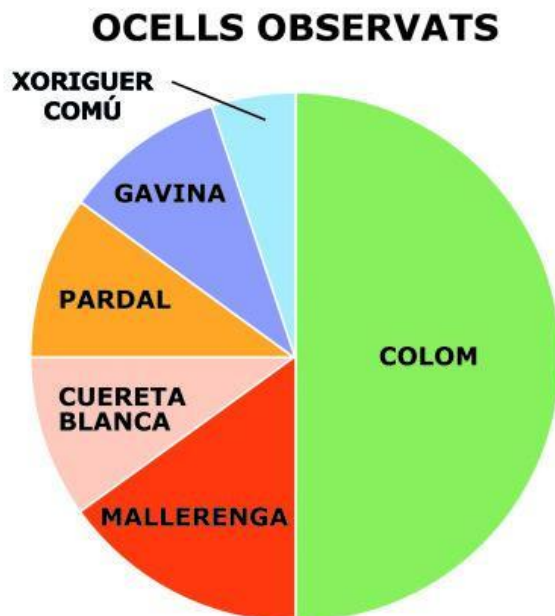
- ☐ una gavina que una mallerenga.
- ☐ una cuereta blanca que un colom.
- ☐ un xoriguer comú que un pardal.
- ☐ una mallerenga que una gavina.

## OBSERVADORS D'OCELLS

15. Observa de nou el gràfic de barres:



Ara observa el gràfic 1 i el gràfic 2:



Gràfic 1



Gràfic 2

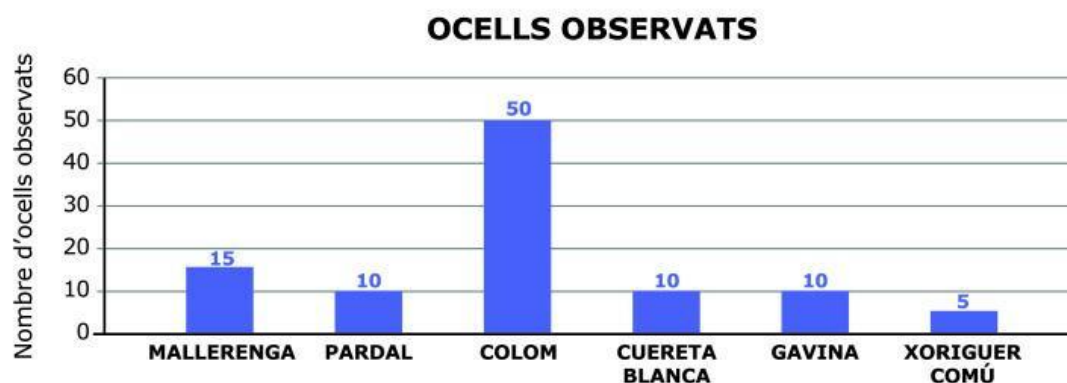
En quin dels dos gràfics s'han representat les mateixes dades del gràfic de barres anterior?

- ☐ Gràfic 1
- ☐ Gràfic 2

Justifica la teva resposta amb els càlculs i els raonaments necessaris.

## OBSERVADORS D'OCELLS

16. Observa de nou el gràfic de barres:



Llegeix el que diu en Guillem:



Durant la setmana he observat el mateix nombre de mallerengues i pardals que de cueretes blanques i gavines.

Té raó en Guillem?

- ☐ Té raó.  
☐ No té raó.

Justifica la teva resposta amb els càlculs i els raonaments necessaris.

---

---

## OBSERVADORS D'OCELLS

- 17.** Com que a l'excursió amb els observadors d'ocells calia caminar una bona estona, la mestra va recordar als alumnes que fer exercici forma part d'un estil de vida saludable.

Marca amb una X a SÍ o NO, segons correspongui.

|             | Altres accions que formen part d'un estil de vida saludable són... | SÍ | NO |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|----|----|
| <b>17.1</b> | entretenir-se amb el mòbil fins a adormir-se.                      |    |    |
| <b>17.2</b> | beure suc de fruita de bric per berenar cada dia.                  |    |    |
| <b>17.3</b> | anar al metge a fer-se una revisió un cop a l'any.                 |    |    |
| <b>17.4</b> | ser capaços d'entendre i parlar dels sentiments i les emocions.    |    |    |



Consell Superior  
d'AVALUACIÓ  
del Sistema Educatiu